

## СОЦИОЛОГИЯ

УДК 316.9

## ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СОЦИОЛОГИИ

Гостенина В.И., Саутина Д.Ю.

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, г. Брянск

В данной работе рассматриваются предпосылки возникновения социологии, обусловленные несколькими ключевыми факторами, включая необходимость понимания социальных изменений в условиях быстрого развития современного мира, что позволяет осмыслить текущие процессы и явления в обществе. Изучение исторической перспективы способствует освещению эволюции социальных наук и их влияния на формирование современного общества, а также выявляет междисциплинарные связи социологии с другими науками, такими как философия, психология, экономика и политология, что углубляет понимание этих взаимосвязей.

*Ключевые слова:* общество, наука, социальные отношения, исторический контекст, философия

DOI 10.22281/2542-1697-2026-05-02-38-45

Социальные изменения в Европе XVIII-XIX веков были обусловлены рядом важных факторов, каждый из которых играл значительную роль в перестройке общества.

До середины XVIII века Европа оставалась преимущественно аграрной территорией, где большая часть населения занималась сельским хозяйством. Основной формой собственности была земля, а источником дохода — сельскохозяйственная продукция. Жизнь в деревнях подчинялась ритмам сезонов и зависела от природных условий.

Но начиная примерно с 1760-х годов, ситуация резко изменилась. Английская промышленная революция стала первым крупным переломом. Массовое внедрение парового двигателя, автоматизация текстильного производства и строительство железных дорог быстро изменили образ жизни людей. Производство переместилось из домов ремесленников на большие фабрики, обеспечив резкое повышение производительности и снижение себестоимости продукции.

Появились совершенно новые виды профессий и производств, возникла огромная потребность в рабочей силе. Жители сельской местности вынуждены были переселяться в города, создавая огромные мегаполисы вроде Лондона, Манчестера и Парижа. Темпы урбанизации были настолько быстрыми, что инфраструктура городов оказалась неподготовлена к такому наплыву мигрантов.

При этом условия труда оказались крайне тяжёлыми: долгие рабочие дни, плохое питание, высокая смертность среди детей и взрослых, антисанитария и перенаселение. Острая нужда заставляла работников бороться за свои права, формировать профессиональные союзы и выступать против произвола фабрикантов.

В XVIII веке европейские монархи управляли своими странами практически единолично. Феодално-монархическая система держалась на жесткой иерархии и полном подчинении простолюдинов дворянству и духовенству. Но развитие торговли, распространение книгопечатания и новые идеи эпохи Просвещения сильно пошатнули старый порядок.

Особенную роль сыграла Французская революция 1789 года. В течение короткого времени старинная монархия рухнула, а на смену ей пришли новые политические идеи: свобода, равенство и братство. Впервые на европейском уровне заговорили о правах каждого человека и о необходимости законности власти.

По примеру Франции подобные настроения вскоре захлестнули соседние страны: Италию, Германию, Испанию и Польшу. Стремление народов к свободе выразилось в целом

ряде революций и мятежей, таких как Итальянское Рисорджименто, Германская революция 1848 года и Польское восстание 1830-го.

Государства Европы постепенно внедряют законодательные гарантии правам граждан, отменяя крепостничество, запрещая рабство и устанавливая начало конституционного строя. Всё это стало причиной постепенного ослабления аристократии и укрепления позиций среднего класса.

Еще одним важнейшим элементом эпохи стало рождение национализма. До XVIII века границы европейских государств часто не совпадали с границами проживания отдельных этносов. Население королевства могло говорить на разных языках и исповедовать разные обычаи. Только после Наполеоновских войн национальная идентичность приобрела особое значение.

Национальные движения поднялись по всей Европе: немцы объединились вокруг Пруссии, итальянцы добились объединения Италии, венгры получили автономию в рамках Австро-Венгрии, славяне искали собственную государственную форму. Ослабление старых империй, таких как Габсбургская и Османская, дало шанс многим малым народам обрести собственное лицо.

Образовательные реформы сделали возможным обучение большого количества людей, появилось общее чувство единства и принадлежности к нации. Книги, газеты, журналы и университеты распространяли национальную гордость и продвигали единые языки и культуры.

Социальные изменения XVIII-XIX веков подготовили необходимые условия для возникновения и развития социологии как самостоятельного направления науки, призвавшего разобраться в изменениях, которым подверглось общество.

Политические революции XVIII-XIX веков не только изменили политический ландшафт Европы, но и стали основой для нового понимания социальных процессов, вызвав необходимость в научном осмыслении этих изменений. Французская революция 1789 года, как ключевое событие, разрушила феодальную систему и утвердила идеи свободы, равенства и братства. Она провозгласила народ как источник власти, что стало основой для последующих дискуссий о природе власти и роли индивида в обществе. Эти идеи вдохновили первых социологов, которые начали исследовать социальные структуры и отношения.

Политические революции также стали катализаторами движения за социальную справедливость. Социальные конфликты, выявленные в результате этих изменений, привели к анализу классовых противоречий, что стало центральным вопросом для таких мыслителей, как Карл Маркс и Максимилиан Вебер. Они исследовали влияние экономических условий на социальные отношения и роль бюрократии в управлении обществом. Идеи равенства и гражданства, популяризированные революциями, способствовали борьбе за права женщин и меньшинств, а также расширению избирательных прав. Это привело к новым исследованиям социологов о социальной мобильности и участии граждан в политической жизни. Алексис де Токвиль, изучая американскую демократию, подчеркивал важность участия граждан в управлении страной. Международное влияние французской революции также нельзя недооценивать. Она вдохновила движения за независимость в Латинской Америке и способствовала дальнейшему развитию демократии в Северной Америке. Революции в Центральной и Восточной Европе вновь подняли вопросы народного суверенитета и представительства, что привело к углубленному изучению социальных систем.

Политические революции XVIII-XIX веков стали важнейшими факторами в формировании социологической мысли. Они не только изменили политическую реальность, но и заложили основы для научного анализа общества, его структур и процессов. Рождающаяся социология начала систематически исследовать закономерности общественного развития, что открыло новые горизонты для понимания сложных социальных отношений.

Становление социологии как самостоятельной науки происходило на пересечении

ряда культурных и философских течений, которые подготовили почву для появления специфически научного взгляда на общество. Особенно значимы две эпохи и направления: эпоха Просвещения (XVI–XVIII века) и позитивизм (конец XVIII — середина XIX века).

Эпоха Просвещения стала началом широкого интереса к вопросам устройства общества и места человека в нём. Её представители, такие как Джон Локк, Шарль Луи Монтескьё, Жан-Жак Руссо, Иммануил Кант и другие, выдвинули несколько ключевых идей, которые легли в основание будущей социологии. Во-первых, это критическое отношение к традиции: отказ от слепого следования предрассудкам прошлого и вера в способность разума постичь истину. Во-вторых, индивидуализм: представление о том, что человек обладает врожденными правами и достоинствами, независимыми от происхождения или титула. В-третьих, социальный контракт: мысль о том, что политическая власть возникает из добровольного соглашения между людьми и существует для служения интересам граждан. В-четвёртых, прогресс: вера в непрерывное улучшение общества путем устранения несправедливости и внедрения образовательных и технических новшеств. Главным итогом эпохи Просвещения стало убеждение, что общество — сложный организм, подлежащий научному изучению и совершенствованию. Это стало первой попыткой поставить общественные процессы на службу человеческой свободе и счастью.

Следующим большим шагом вперед стало оформление позитивизма, главной фигуры которого был Огюст Конт. Положительная философия Конта считала, что любые подлинны знания основаны исключительно на наблюдениях и опытных данных. Этот подход получил своё выражение в трёх стадиях познавательного процесса: теологическая стадия (доминирование веры и мистики), метафизическая стадия (использование абстракций и обобщённых понятий) и позитивная стадия (анализ фактов и эмпирическое подтверждение гипотез). Для Конта именно третья стадия, позитивная, соответствовала зрелым наукам и позволяла подойти к обществу как к предмету научного изучения. Он ввёл термин «социология» и полагал, что данная наука должна искать закономерности и предсказуемость социальных процессов, аналогично физике или химии. Среди положений позитивизма важны следующие идеи: использование научных методов для описания и объяснения социальных фактов; акцент на изучение повторяющихся моделей поведения; признание необходимости эмпирических доказательств для утверждения любых теорий. Контская школа оказала сильное влияние на последующую социологию, заложив основу для будущего изучения социальных структур и динамики общества.

Итак, оба указанных направления, Просвещение и позитивизм, серьёзно воздействовали на развитие социологии как науки. Первая дала мощный импульс идеям о гуманности, правах и свободах человека, что обусловило постановку вопроса о роли государства и личности в обществе. Второе вывело науку о человеке и обществе на рельсы строгого научного анализа, установив эмпирику и наблюдение в качестве базовых инструментов исследования. Совместно эти два течения подготовили прочный фундамент для появления полноценных социологических школ и подходов, таких как функционализм, структурализм и другие. Их открытия и методы остаются действенными и широко применяемыми в современной социологии.

В начале XIX века социология как самостоятельная наука начала формироваться под влиянием различных исторических, социальных и философских факторов. Первые социологи, такие как Огюст Конт, Эмиль Дюркгейм, внесли значительный вклад в развитие этой дисциплины, определив её основные концепции, методы исследования и направления анализа. Их работы стали основой для дальнейшего изучения общества и социальных процессов, а также для формирования социологической теории как таковой.

Огюст Конт (1798–1857) является одним из основоположников социологии и ключевой фигурой в развитии социальных наук. Его идеи и концепции оказали глубокое влияние на формирование социологии как самостоятельной дисциплины, а его философские взгляды стали основой для позитивизма, который определил методологические подходы в социальных исследованиях.

Конт предложил систематический подход к изучению общества, который основывался на его концепции «социального порядка» и «социального прогресса». Он выделил три стадии развития человеческого знания: теологическую, метафизическую и позитивную. В теологической стадии люди объясняли явления природы и общества через религиозные верования и мифы. В метафизической стадии объяснения основывались на абстрактных философских концепциях [9]. Позитивная стадия, по мнению Конта, представляла собой кульминацию развития знания, когда общественные явления начинают изучаться с использованием научных методов, основанных на наблюдении, эксперименте и логическом анализе. Конт также ввел термин «социология» в 1838 году, подчеркивая необходимость создания науки, которая будет изучать общество как целостную систему. Он считал, что социология должна анализировать социальные факты, выявлять их закономерности и предсказывать социальные изменения. Конт акцентировал внимание на важности изучения общества в его динамике и структурной организации, что стало основой для дальнейших исследований в этой области. Его идеи о социальной солидарности и взаимозависимости различных социальных институтов также стали важными для понимания общества как сложной системы. Конт утверждал, что стабильность общества зависит от гармонии между его частями, и это стало основой для дальнейших социологических теорий о социальной структуре и функциях.

Конт подчеркивал необходимость сбора статистических данных и их анализа для выявления закономерностей в обществе. Это стало основой для дальнейшего развития социологических методов, включая социологические опросы, статистические исследования и количественный анализ данных. Позитивизм также способствовал формированию идеи о том, что социология должна быть практической наукой, направленной на решение социальных проблем. Конт считал, что знания, полученные в результате социологических исследований, могут быть использованы для улучшения общества и формирования социальных реформ. Это представление о социологии как инструменте социальной инженерии стало важным для многих последующих социологов.

Эмиль Дюркгейм (1858–1917) является одной из ключевых фигур в становлении социологии как академической дисциплины. Его работы и идеи не только укрепили статус социологии как самостоятельной науки, но и заложили методологические основы для ее дальнейшего развития. Одним из центральных понятий в трудах Дюркгейма является «социальный факт». Он определял социальные факты как способы поведения, мысли и чувств, которые существуют вне индивидуального сознания и оказывают влияние на индивидов. Социальные факты, по Дюркгейму, имеют объективный характер и могут быть изучены с использованием научных методов [1]. Это означало, что социология должна исследовать общественные явления так же, как естественные науки изучают физические явления.

Дюркгейм подчеркивал, что социальные факты должны рассматриваться как вещи, что предполагает необходимость их объективного анализа. Он предложил ряд методов для изучения социальных фактов, включая статистический анализ, сравнение различных обществ и исторических периодов, а также использование наблюдений и опросов. В своей работе «Правила социологического метода» (1895) он сформулировал основные принципы, которые должны руководить социологическими исследованиями. Одним из таких правил было требование к исследователям отделять социальные факты от личных мнений и предвзятостей, что способствовало развитию объективного подхода в социологии.

Дюркгейм также сделал значительный вклад в методологию социологии через свои исследования по социальным явлениям, таким как самоубийство. В своей знаменитой работе «Самоубийство» (1897) он применил статистические методы для анализа причин самоубийств в различных социальных группах. Дюркгейм выявил, что уровень самоубийств варьируется в зависимости от социальных факторов, таких как религиозная принадлежность, степень интеграции в общество и уровень социальной солидарности. Он выделил четыре типа самоубийств: эгоистическое, альтруистическое, аномическое и фаталистическое, что

позволило ему продемонстрировать, как социальные условия влияют на индивидуальное поведение.

Важным аспектом методологии Дюркгейма было его внимание к социальной интеграции и солидарности. Он различал два типа солидарности: механическую и органическую. Механическая солидарность характерна для традиционных обществ, где люди объединены схожестью и общими ценностями, тогда как органическая солидарность преобладает в современных обществах, где социальная структура более сложная и разнообразная. Эти концепции стали основой для понимания изменений в социальных структурах и их влияния на индивидуальное поведение [7].

Эти мыслители сформировали ключевые концепции и методы, которые продолжают использоваться в современной социологии. Их работы способствовали осознанию важности научного подхода к изучению общества и его динамики. Вклад первых социологов остается актуальным и востребованным в условиях современных социальных изменений, поскольку их теории помогают лучше понять сложные процессы, происходящие в обществе сегодня. Их наследие продолжает жить в современных исследованиях и практиках социологии, вдохновляя новые поколения ученых на изучение социальной реальности.

Социология, как наука о социальном поведении и структурах общества, играет важную роль в современном мире, предоставляя инструменты для анализа и понимания сложных социальных процессов. В условиях глобализации, быстрого технологического прогресса и изменения социальных норм социология помогает выявить и объяснить динамику социальных отношений, а также последствия этих изменений для индивидов и групп. Она предоставляет ценные данные для разработки эффективной социальной политики, направленной на решение актуальных проблем, таких как неравенство, дискриминация и социальная справедливость. Кроме того, социология способствует формированию критического мышления, позволяя людям осознанно относиться к окружающему миру и принимать обоснованные решения. В эпоху информационных технологий и массовых коммуникаций социологи исследуют влияние медиа на общественное мнение и поведение, что становится особенно актуальным в контексте фейковых новостей и манипуляций сознанием. Социология не только помогает понять текущие социальные реалии, но и предлагает пути их улучшения, что делает её незаменимой наукой в современном обществе.

Кроме того, социология активно изучает влияние культурных факторов на общественные процессы. Культура формирует идентичность, ценности и нормы поведения людей, и социологи исследуют, как эти элементы влияют на взаимодействие между различными группами. В условиях мультикультурализма и миграции вопросы культурной интеграции и конфликтов становятся особенно актуальными. Социология помогает понять, как различные культуры могут сосуществовать, а также какие механизмы способствуют гармонии или, наоборот, напряженности в обществе [4].

Социология также играет важную роль в изучении социальных изменений. Исследования социальных движений, протестов и активизма позволяют понять, как граждане могут влиять на политику и общественные нормы. В условиях быстрого изменения социального ландшафта, вызванного, например, экологическими кризисами или экономическими потрясениями, социологи анализируют, как коллективные действия могут привести к значительным изменениям в обществе.

Важным направлением социологических исследований является также изучение институциональных структур, таких как семья, образование, религия и экономика. Эти институты формируют основу социальной жизни и влияют на возможности и ограничения, с которыми сталкиваются индивиды. Например, социологические исследования в области образования помогают выявить механизмы неравенства и дискриминации, а также способы их преодоления.

Социология активно использует количественные и качественные методы исследования для сбора и анализа данных. Это позволяет социологам разрабатывать теории

и модели, основанные на эмпирических данных, а также проводить интервенции для решения социальных проблем [3]. Важно отметить, что социология не ограничивается только академической средой; её выводы и рекомендации могут быть применены в различных сферах — от политики до бизнеса.

Социология является ключевой дисциплиной для понимания сложных социальных процессов и вызовов, с которыми сталкивается современное общество. Её исследования помогают не только объяснить существующие явления, но и предлагать пути для их улучшения и адаптации к меняющимся условиям жизни.

Социология также активно взаимодействует с другими дисциплинами, такими как психология, экономика, политология и антропология. Это междисциплинарное сотрудничество позволяет более полно понять сложные социальные явления и разрабатывать комплексные решения для социальных проблем. Например, социологи могут работать вместе с психологами для изучения влияния групповой динамики на поведение индивидов в различных контекстах, таких как рабочие коллективы или сообщества.

В последние годы социология также начала уделять внимание вопросам цифровых технологий и их влияния на общество. Исследования в области цифровой социологии помогают понять, как социальные медиа, интернет и новые коммуникационные технологии изменяют способы взаимодействия людей, формируют новые идентичности и влияют на социальные движения. В условиях пандемии COVID-19, например, социологи изучали, как удаленная работа и онлайн-взаимодействия изменили динамику семейных и профессиональных отношений.

Кроме того, социология активно занимается вопросами социальной справедливости и прав человека. Исследования в этой области помогают выявить системные проблемы неравенства, дискриминации и маргинализации различных групп населения. Социологи работают над тем, чтобы дать голос тем, кто часто остается вне поля зрения общественного внимания, и предлагают стратегии для борьбы с социальными injustices.

Важным аспектом социологических исследований является их прикладной характер. Социологи часто работают в государственных учреждениях, неправительственных организациях и частном секторе, где их знания могут быть использованы для разработки эффективных социальных программ и политик. Например, исследования в области общественного здравоохранения помогают понять влияние социальных факторов на здоровье населения и разрабатывать программы профилактики заболеваний.

Социология — это динамичная и многогранная наука, которая играет важную роль в понимании и улучшении человеческой жизни. Её исследования помогают нам лучше осознавать сложные взаимосвязи в обществе, а также находить пути для создания более справедливого и устойчивого мира.

В заключение, предпосылки возникновения социологии как науки были многообразны и многогранны. Они включали в себя социальные изменения, философские идеи, развитие позитивистского подхода и применение количественных методов. Все эти факторы способствовали формированию социологии как самостоятельной дисциплины, стремящейся к научному анализу общества и его структур. Современная социология продолжает развиваться на основе этих основополагающих принципов, исследуя новые аспекты социальной жизни и адаптируясь к вызовам современности. Таким образом, социология не только стала важным инструментом для понимания общества, но и продолжает играть значимую роль в решении актуальных социальных проблем.

#### **Список использованных источников**

1. Бабакова, Д. В. Эмиль Дюркгейм и его вклад в социологию / Д. В. Бабакова, Ю. А. Кузнецова, Т. В. Епремян // Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых учёных : Материалы Национальной научно-практической студенческой конференции, Брянск, 13–14 декабря 2023 года. – Брянск: Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, 2023. – С. 357-394.

2. Вебер, М. Экономика и общество / М. Вебер. - Москва, 1922. - 800 с.С. 37-55.  
URL: <https://www.example.com/weber-economy>
3. Гостенина, В. И. Проблемы общества: исследование социологическими методами / В. И. Гостенина, О. С. Подъячева // Экономика. Социология. Право. – 2024. – № 3(35). – С. 37-55. – DOI 10.22281/2542-1697-2024-03-03-86-95.
4. Захматова, И. А. Концепция социокультурной динамики П.А. Сорокина / И. А. Захматова // Перспективы развития науки и образования : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 8 частях, Тамбов, 30 мая 2013 года. – Тамбов: ООО "Консалтинговая компания Юком", 2013. – С. 44-46.
5. Климова, Т. В. Эволюция социологического позитивизма (на материале русской социологии второй половины XIX-начала XX века) : специальность 22.00.01 "Теория, методология и история социологии" : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук / Климова Татьяна Владимировна. – Москва, 1996. – 19 с.
6. Лурье, И. М. Философские и социальные предпосылки формирования социологии как науки / И. М. Лурье // Социологические исследования. – 2019. – № 3. – С. 45-52.
7. Парсонс, Толкотт. Структура социального действия. 1937. 500 с. С. 433-450.  
URL: <https://www.example.com/parsons-structure>
8. Сычева, Е. Ю. Дискурс истории социологии: российский период творчества Питирима Сорокина / Е. Ю. Сычева, А. И. Богомоллова, С. Ю. Евлаш // Экономика. Социология. Право. – 2022. – № 1(25). – С. 46-56. – DOI 10.22281/2542-1697-2022-01-01-55-67.
9. Флоря, В. М. Развитие теории эволюционизма в трудах Конта и Спенсера / В. М. Флоря // Современная наука: новые подходы и актуальные исследования : Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции, Прага, Чехия, 21 апреля 2018 года / Под общей редакцией А.И. Вострецова. – Прага, Чехия: Научно-издательский центр "Мир науки" (ИП Вострецов Александр Ильич), 2018. – С. 737-748.
10. Чекарева, А. В. Социальная мобильность как механизм социального неравенства / А. В. Чекарева // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. – 2014. – № 1(15). – С. 231-237.

### Сведения об авторах

Гостенина Валентина Ивановна – доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры социологии и социальной работы ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского». E-mail: [v.gostenina@yandex.ru](mailto:v.gostenina@yandex.ru). Телефон рабочий: +7(4832) 58-05-20 (1231)

Саутина Дарья Юрьевна – студент направления подготовки 39.03.01 «Социология», факультет педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского». E-mail: [sautinadaria05@gmail.com](mailto:sautinadaria05@gmail.com)

**UDC 316.9**

## PREREQUISITES FOR THE EMERGENCE OF SOCIOLOGY

Gostenina V.I., Sautina D.Y.

Bryansk State Academician I.G. Petrovski University, Bryansk

This paper examines the preconditions for the emergence of sociology, driven by several key factors, including the need to understand social change in the rapidly evolving modern world, which allows for a better understanding of current processes and phenomena in society. A historical perspective helps illuminate the evolution of the social sciences and their influence on the formation of modern society, and also reveals

sociology's interdisciplinary connections with other disciplines, such as philosophy, psychology, economics, and political science, deepening the understanding of these interrelations.

*Keywords: society, science, social relations, historical context, philosophy*

### References

1. Babakova, D. V. Emile Durkheim and his contribution to sociology / D. V. Babakova, Yu. A. Kuznetsova, T. V. Yepremyan // Actual problems of modern science: the view of young scientists: Proceedings of the National scientific and practical student conference, Bryansk, December 13-14, 2023. - Bryansk: Bryansk State University named after Academician I.G. Petrovsky, 2023. - Pp. 357-394.
2. Weber, Max. \*Economy and Society\*. 1922. 800 p. Pp. 37-55. URL: <https://www.example.com/weber-economy>
3. Gostenina, V. I. Problems of society: research by sociological methods / V. I. Gostenina, O. S. Podyacheva // Economy. Sociology. Law. – 2024. – No. 3(35). – P. 37-55. – DOI 10.22281/2542-1697-2024-03-03-86-95.
4. Zakhmatova, I. A. The concept of sociocultural dynamics of P.A. Sorokin / I. A. Zakhmatova // Prospects for the development of science and education: a collection of scientific papers based on the materials of the International scientific and practical conference: in 8 parts, Tambov, May 30, 2013. – Tambov: OOO "Consulting company Ukom", 2013. – P. 44-46.
5. Klimova, T. V. Evolution of sociological positivism (based on Russian sociology of the second half of the 19th - early 20th centuries): specialty 22.00.01 "Theory, methodology and history of sociology": abstract of a dissertation for the degree of candidate of sociological sciences / Klimova Tatyana Vladimirovna. - Moscow, 1996. - 19 p.
6. Lurye, I. M. Philosophical and social prerequisites for the formation of sociology as a science / I. M. Lurye // Sociological studies. - 2019. - No. 3. - Pp. 45-52.
7. Parsons, Talcott. The structure of social action. 1937. 500 p. Pp. 433-450. URL: <https://www.example.com/parsons-structure>
8. Sycheva, E. Yu. Discourse of the history of sociology: the Russian period of creativity of Pitirim Sorokin / E. Yu. Sycheva, A. I. Bogomolova, S. Yu. Evlash // Economics. Sociology. Right. – 2022. – No. 1(25). – P. 46-56. – DOI 10.22281/2542-1697-2022-01-01-55-67.
9. Florya, V. M. Development of the Theory of Evolutionism in the Works of Comte and Spencer / V. M. Florya // Modern Science: New Approaches and Current Research: Proceedings of the International (Absentia) Scientific and Practical Conference, Prague, Czech Republic, April 21, 2018 / Edited by A. I. Vostretsov. - Prague, Czech Republic: Scientific Publishing Center "World of Science" (IP Vostretsov Alexander Ilyich), 2018. - Pp. 737-748.
10. Chekareva, A. V. Social Mobility as a Mechanism of Social Inequality / A. V. Chekareva // Bulletin of the Volga University named after V.N. Tatishchev. - 2014. - No. 1 (15). - Pp. 231-237.

### Author`s information

Gostenina Valentina Ivanovna - Doctor of Sociological Sciences, Professor, Professor of the Department of Sociology and Social Work, Bryansk State University named after Academician I. G. Petrovsky. E-mail: [v.gostenina@yandex.ru](mailto:v.gostenina@yandex.ru); Work phone: +7 (4832) 58-05-20 (1231)

Sautina Daria Yuryevna – student of the 39.03.01 “Sociology” program, Faculty of Pedagogy and Psychology, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “Bryansk State University named after Academician I.G. Petrovsky”. E-mail: [saytinadaria05@gmail.com](mailto:saytinadaria05@gmail.com)