

УДК 316/364.2

**ДИАХРОННЫЙ И СИНХРОННЫЙ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ
АЛКОГОЛИЗМА: КОНТЕНТ И ФОРМАТ**

Лифанова Т.Е., Горошко М.И., Петрушин А.В.

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, г. Брянск

В статье рассматриваются актуальные вопросы возникновения, причин развития алкоголизма как важной проблемы современного социума. Показаны контент и формат управленческой деятельности, направленной на устранение алкоголизма и его последствий. В статье представлен исторический экскурс, показаны социальные причины данного негативного социального явления. Авторы также провели социологическое исследование в студенческой среде об отношении к алкоголизму и о его влиянии на людей, а также о причинах алкоголезависимости. Выводы социологического исследования подтвердили теоретические положения статьи.

Ключевые слова: социологическое исследование, контент, формат, управленческая деятельность, алкоголизм, социальная проблема, исторический экскурс.

DOI 10.22281/2542-1697-2025-04-01-64-74

Актуальность выбранной темы объясняется тем, что в наше время алкоголизм достиг эпидемических масштабов. Злоупотребление алкоголем представляет собой одну из значительных проблем в нашей стране. Широкая доступность и реклама алкогольных напитков, а также социальное, экономическое и психологическое напряжение, наряду с недостаточной организацией досуга и отдыха, способствуют росту алкоголизации среди населения. Очень важно обратиться к формату и контенту управленческой деятельности по устранению данной социальной проблемы [14], что важно в свете реформы образования [2], при внедрении цифровых информационных технологий коммуникации [6; 12]. Формат как жанровое содержание, направление и стиль подачи материала о социальных проблемах привлекает внимание исследователей при рассмотрении проблем в социальной сфере, где одной из животрепещущих является проблема алкоголизма.

По последним данным Института Гэллага, треть опрошенных указали алкоголь как причину семейных проблем и бедствий. Тяжелое пьянство отмечено в 60% насильственных преступлений, в 30% самоубийств, в 80% пожаров и дорожных происшествий. Каждые 22 минуты кто-то погибает по вине пьяного водителя. За этой ужасающей статистикой скрываются бесценные жизни миллионов мужчин, женщин и детей, разрушенные алкоголизмом.

Алкоголизм называют семейной болезнью, поскольку больные превращают жизнь своих близких в кошмар. Дети особенно уязвимы, подвергаясь запугиванию, избиениям и даже убийствам со стороны пьяных родителей [3; 4; 5].

Алкогольные привычки и традиции общества влияют на стереотипы употребления алкоголя. Традиции и социальные нормы трудно изменить, что приводит к передаче алкогольных проблем следующим поколениям. Поэтому важная задача стоит перед управленческими структурами по изменению данной ситуации, чтобы как можно эффективнее формировались традиции трезвого образа жизни.

Согласно Институту Вандербильта, только один из десяти зависимых от алкоголя обращается за помощью. Остальные продолжают пить до смерти, если никто не вмешается, но, к сожалению, больные алкоголизмом часто окружены людьми, пособничающими их болезни.

Алкоголизм затрагивает все аспекты жизни человека, поэтому в России, как и большинство социальных проблем [11], он имеет многоуровневый и системный характер. В настоящее время специалисты различных профилей и направлений, включая медицинских работников, правоохранительные органы, изучают и освещают вопросы, связанные с проблемой алкоголизма и путями ее решения.

Чтобы продемонстрировать шаги государства по решению данной проблемы, рассмотрим те нормативно – правовые акты (формат и контент), которые регулируют социальную политику государства в данном аспекте:

- ФЗ от 29.12.2020 № 464 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части оказания помощи лицам, находящимся в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения»;

- Федеральный закон «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» от 22.11.1995 N 171-ФЗ (последняя редакция);

- Распоряжение Правительства РФ от 11 декабря 2023 г. № 3547-р «Об утверждении Концепции сокращения потребления алкоголя в РФ на период до 2030 г. и дальнейшую перспективу».

Алкоголизм, или алкогольная зависимость, — это хроническое заболевание, тяжелая форма зависимости, при которой возникает непреодолимое влечение к спиртным напиткам. Это заболевание проявляется в характерных симптомах, таких как:

- постоянное желание выпить (у человека появляется настойчивое желание употреблять алкоголь, даже когда он осознает негативные последствия);

- толерантность к алкоголю (со временем организм привыкает к алкоголю, и для достижения прежнего эффекта требуется все большая доза, постепенно это приводит к росту объема потребляемого спиртного);

- абстинентный синдром (при внезапном прекращении употребления алкоголя у зависимого могут возникнуть физические и психические симптомы, такие как потливость, тремор, тревожность, головные боли и даже судороги);

- психологические проблемы: депрессия, тревожные расстройства и др.;

- физические проблемы: заболевания печени (цирроз, гепатит), нарушение работы центральной нервной системы, увеличение риска таких заболеваний, как рак, проблемы с сердечно-сосудистой системой

На формирование пагубного пристрастия влияют характер и умственные способности человека. Таким образом, люди со слабой волей, склонные к депрессии, неуверенные в себе чаще злоупотребляют спиртным.

Выпивая, человек отгораживается от существующих проблем. К сожалению, это не помогает в их разрешении, а только усугубляет ситуацию. Невостребованность на работе, в семье, комплексы относительно внешности провоцируют развитие вредных привычек. Эти люди наполнены страхами, неуверенностью в себе и сложно сходятся с другими. Один бокал помогает им раскрепоститься и позитивнее смотреть на мир.

Считается, что, если в детстве родители воспитывали ребенка в строгости, подавляли его личность, это тоже может послужить злоупотреблению спиртным. Еще 10-20 лет назад алкоголиками становились в 17-18 лет, сейчас хронически больной подросток в 12-15 лет — уже не редкость. Стерлись и половые различия: алкоголизм в подростковом возрасте встречается как среди юношей, так и среди девушек.

Алкоголь дарит людям приятные ощущения успеха, расслабления, формирует положительное отношение к себе. Без стимулятора человек испытывает трудности в общении, недовольство собой, находится в подавленном настроении. Алкоголь, с психологической стороны, становится инструментом для получения не только удовольствия, но и положительных эмоций.

Следующей причиной, способствующей формированию вредного пристрастия, можно обозначить общество. Человек живет в социуме, и многие факторы влияют на наше восприятие. Перечислим социальные факторы:

- уровень образования человека;

- традиции, обычаи, убеждения в окружении;

- уровень культуры в среде проживания;

- иные факторы.

В каждой стране сохраняются устои, которые оказывают влияние на личность. В некоторых государствах употребление спиртного грозит тюремным заключением, а в других — вино применяется в лечении заболеваний или в качестве профилактики. Это оказывает влияние на отношение к алкоголю и самим человеком.

Определенную роль играют и традиции, от которых сложно отказаться, ведь они формировались на протяжении десятилетий и даже веков [10]. Шампанское на Новый год, обильные застолья.

Некоторые профессии: пожарные, полицейские, военные, врачи, — заставляют человека жить в постоянном стрессе, что также влечет за собой употребление спиртного.

Еще один фактор — это популяризация алкоголя через рекламу. Так, человек видит успешного человека в рекламном ролике и проецирует в свою жизнь успех и богатство через употребление пива.

Очевидно, что эти факторы при наложении на психические особенности личности могут стать дополнительным стимулом к развитию алкоголизма.

В обществе давно ведутся разговоры о том, что у алкоголизма есть и физиологические предпосылки. У людей, чьи родители злоупотребляли спиртным, риск развития зависимости увеличивается в разы, однако наследственность еще не обрекает человека на судьбу алкоголика.

Так, в одной семье, где есть отец – алкоголик, один ребенок может стать таким же алкоголиком, а другой будет придерживаться здорового образа жизни. В связи с проведенными исследованиями, можно говорить не о врожденном алкоголизме, а факторе риска стать зависимым от алкоголя быстрее, чем другие.

По наследству передается способность организма вырабатывать определенный уровень ферментов для поддержания хорошего самочувствия, настроения, которая у детей алкоголиков, как правило, снижена. И ребенок, наблюдая в семье способы «улучшения» самочувствия у пьющего отца, может принять решение поступать точно так же.

В некоторых ситуациях травмы головы могут повлиять на толерантность восприятия алкоголя. Как пример, человек пьянеет от маленьких доз спиртного.

Недостаточность некоторых ферментов у определенных рас (американские индейцы, северные народности) может вызвать быструю интоксикацию. Это приводит к ускоренному развитию зависимости по сравнению с европейцами.

Подавляющее число алкозависимых людей отрицают заболевание. Это связано с психологической защитой, которая формируется на подсознательном уровне. Человек уверен, что все вокруг пытаются его убедить в том, чего нет на самом деле. Так, сначала зависимый начинает преуменьшать количество выпитого, а затем находит оправдания привычке.

Плохой характер и слабая воля – основные причины алкоголизма? Характер – это устойчивые черты личности человека, которые формируются с рождения в процессе социализации. Не бывает плохих и хороших характеров, бывают черты, которые помогают нам успешно адаптироваться к жизни в социуме или, наоборот, создают определенные трудности. Говоря о характере зависимого от алкоголя человека, можно выделить следующие особенности.

Инфантильность – использование детских моделей поведения при решении «взрослых» проблем. Основные способы взаимодействия с окружающими – это манипуляции обидой, слезами, агрессией, болезнью. Инфантильный человек склонен перекладывать ответственность за удовлетворение своих потребностей, за свои поступки на окружающих.

Чрезмерная экстравертированность, характеризующаяся поверхностным общением, зачастую без учета контекста ситуации, склонностью попадать под влияние окружающих, совершать необдуманные поступки. Вместе с тем, со временем, в результате прогрессирования заболевания, алкоголик становится более замкнутым, отгороженным,

погруженным в мир своих фантазий, вплоть до полного отказа от контактов с социумом.

Тревожность разной интенсивности и наполненности, страхи относительно себя, своих возможностей, своих перспектив и отношений с окружающими. Страхи стоят в основе заниженной самооценки, неуверенности в себе, трудностей во взаимоотношениях. Ложь, необдуманные обещания, угодничество тоже основаны на страхе и чувстве вины (часто совместно со стыдом). Алкоголь помогает почувствовать себя увереннее, смелее, справиться с ощущением неопределенности. Зачастую человек совершает в опьянении поступки крайне импульсивные, последствия которых бывают плачевными.

Повышенная чувствительность к происходящему вокруг: к событиям, настроению окружающих, мнению других людей, к новым условиям, требованиям. В связи с такой чувствительностью снижается уровень контроля над своим состоянием и понижается уровень стрессоустойчивости. Алкоголику проще «уйти» от решения проблем или отстаивания своих границ употребив вещество.

Личность алкоголика ещё называют дефензивой, то есть «расплывчатой», слабой, пропитанной неуверенностью, малодушием, даже трусливостью. Именно дефензивность в характере мешает сказать «нет» в ситуации алкогольной провокации, не согласиться с позицией большинства. Алкоголь помогает справиться с внутренним напряжением, создать иллюзию благополучия, примерить на себя маску «героя».

Таким образом, особенности воспитания и проживания человека, традиции региона [7], стрессовые ситуации, генетическая предрасположенность являются факторами развития алкогольной зависимости. У членов семьи больных алкоголизмом риск развития этой патологии примерно в 7 раз выше, чем у людей, в чьих семьях не было алкоголиков.

С течением времени этиловый спирт встраивается в процессы обмена веществ организма, что определяет физическую зависимость, главным проявлением которой является абстинентный синдром (похмельный синдром)

В течение многих веков человечество сталкивалось с последствиями злоупотребления алкоголем. На вопрос алкоголизма различные общества реагировали по-разному.

Алкоголь употреблялся с давних времен, и его значение варьировалось в зависимости от культуры. Например, в Древнем Египте и Древнем Китае вино и пиво были важными частями ритуалов и повседневной жизни. Эти напитки часто использовались в религиозных церемониях и праздничных событиях. Однако в то время не было понятия зависимости, и основное внимание уделялось потреблению алкоголя в контексте культуры и традиций. Следовательно, попыток противодействовать проблеме алкоголизма как зависимости не было.

Средние века были временем, когда религиозные организации играли значительную роль в жизни общества. Христианская церковь, например, осуждала чрезмерное употребление алкоголя, но сама идея о зависимости как о болезни еще не была развита. Вместо этого алкоголь часто трактовался как грех, что привело к появлению различных моральных норм и постов, касающихся потребления спиртных напитков.

С увеличением интереса к медицине в позднее Средневековье некоторые врачи начали исследовать влияние алкоголя на здоровье. Однако эти исследования не привели к значительным изменениям в отношении к алкоголизму, и зависимость рассматривалась скорее как духовное, а не медицинское несчастье.

С развитием промышленной революции и урбанизации проблема алкоголизма стала более заметной. Увеличение рабочего времени, стресс и низкие условия жизни привели к росту числа случаев алкоголизма среди рабочих классов.

В начале XIX века начинают появляться первые трезвые общества, такие как «Темперанс» в Соединенных Штатах и других странах. Эти организации акцентировали внимание на необходимости снижения потребления алкоголя и борьбе с его негативными последствиями. В «Темперанс» активно пропагандировались идеи о трезвом образе жизни, и это движение стало основой для дальнейшего анализа проблемы зависимости.

В XX веке отношение к алкоголизму начинает меняться. В 1930-х годах появляются

первые научные исследования, связанные с алкоголизмом как заболеванием. В 1935 году была основана организация «Анонимные алкоголики» (АА), которая предложила миру новую концепцию борьбы с зависимостями через поддержку сообщества и программу 12 шагов. Эта модель оказала огромное влияние на методологию лечения зависимостей в последующие десятилетия.

В течение XX века многие государства начали применять различные социальные и законодательные меры для борьбы с алкоголизмом. В некоторых странах были введены ограничительные законы, ограничивающие продажу алкоголя, запреты на рекламу спиртных напитков и программы просвещения о вреде алкоголя.

Однако в то же время исторически сложились и случаи полного запрета на алкоголь, например, «сухой закон» в США в 1920-1933 годах. Опыт «сухого закона» показал, что запреты приводят к росту нелегального производства и торговли алкоголем.

Описания беспробудного пьянства русских встречаются во многих сочинениях иностранцев о России, которые, однако, зачастую относились к русским весьма предвзято. Есть даже легенда, в которой говорится, что великий князь Владимир, выбирая веру, отверг мусульманство, потому что оно не допускает употребление алкоголя, иудаизм — потому, что он запрещает употреблять в пищу продукты брожения, а принял христианство, потому как оно разрешает потребление спиртного.

Сегодня самым популярным, доступным и эффективным методом лечения алкогольной зависимости во всем мире считается 12-шаговая программа анонимных алкоголиков (АА). 12 шагов предусматривают, прежде всего, признание зависимости и неспособности избавиться от нее своими силами. Поэтому и требуется взаимопомощь: люди выздоравливают сами, помогая другим.

Участники движения АА объединяются в группы, а часто и основывают реабилитационные центры, где могут привлекать к работе профессиональных врачей. Всего в России, по данным самого движения, насчитывается около 800 групп АА. В последнее время люди все активнее встречаются не только лично по месту жительства, но и в виртуальном пространстве — по правилам АА выздоравливающий может посещать собрание любой группы по всему миру.

Среди реабилитационных центров, которые работают по программе психотерапевтической реабилитации и в том числе по программе 12 шагов, один из старейших бесплатных и самых известных — «Дом надежды на Горе» в Ленинградской области.

Таким образом, исторический подход к решению проблемы алкоголизма показывает, как изменялось восприятие и методы работы с этой серьезной проблемой на протяжении веков. Начиная с древних времен, когда алкоголь воспринимался как часть культуры, и до наших дней, когда алкоголизм рассматривается как болезнь, требующая комплексного и многоуровневого подхода. Важно продолжать проводить исследования и развивать программы поддержки, чтобы эффективно справляться с этой проблемой в современном обществе.

В последние десятилетия акцент в решении проблемы алкоголизма сместился в сторону комплексного подхода, который включает в себя не только медицинское, но и психологическое и социальное вмешательство. Программы реабилитации стали более разнообразными, предлагая индивидуальные планы лечения, основанные на конкретных потребностях пациентов.

Современные стратегии борьбы с алкоголизмом включают компоненты профилактики: образовательные программы в школах, кампании по повышению осведомленности о вреде алкоголя и его последствиях. Эти меры направлены на предупреждение формирования зависимости у молодежи [8].

Проблема алкоголя в жизни студентов является актуальной и многогранной темой, затрагивающей как личные, так и социальные аспекты. В студенческой среде часто существует культура, где употребление алкоголя воспринимается как норма. Многие

студенты чувствуют давление со стороны сверстников, чтобы принимать участие в мероприятиях, где алкоголь является неотъемлемой частью.

Кроме того, учеба в университете может быть стрессовой, и некоторые студенты используют алкоголь как способ справиться с нагрузкой, адаптироваться к новой среде или снять напряжение. Это может привести к формированию зависимости.

Регулярное употребление алкоголя может негативно сказаться на физическом и психическом здоровье студентов. Это включает в себя проблемы с печенью, ухудшение памяти, снижение успеваемости и риск развития психических расстройств. Также употребление алкоголя увеличивает риск участия в опасных ситуациях, таких как дорожно-транспортные происшествия, случайные травмы или насилие. Студенты под воздействием алкоголя могут принимать неосмотрительные решения, которые могут негативно повлиять на их жизнь.

С каждым годом количество студентов в высших учебных заведениях растет, что делает проблему алкоголя среди молодежи более заметной и значимой. Понимание влияния алкоголя на эту группу населения важно для разработки эффективных программ профилактики и поддержки. Поэтому важно формировать культуру здорового образа жизни, формировать внеучебную занятость студентов [1; 9; 13] таковой, чтобы не возникало мысли об алкоголе как способе времяпрепровождения.

Нами было проведено социологическое исследование «Влияние употребления алкоголя на жизнь студентов» с помощью информационно-коммуникационных технологий в сети Интернет.

Выборочная совокупность респондентов составила 102 студента, обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», г. Брянск.

Гипотезы исследования:

- 1) основная причина употребления алкоголя связана с повышенным уровнем тревожности среди студентов;
- 2) окружение сверстников, употребляющих алкоголь, оказывает давление на студентов, побуждая их к такому же употреблению;
- 3) употребление алкоголя оказывает серьезное влияние на психическое здоровье студентов, вызывая у них разного рода негативные симптомы.

В результате исследования удалось установить следующее.

По данным исследования, была выведена сводная таблица (табл. 1), в которой представлено соотношение ответов людей на вопрос «Употребляете ли вы алкоголь?» в зависимости от их возраста. Проанализировав сводную таблицу, мы можем сделать вывод, что 59,2% всех опрошенных употребляют алкоголь.

Таблица 1 - Сводная таблица «Употребление алкоголя в зависимости от возраста студентов»

	17-20 лет	21-25 лет	Старше 26 лет	Всего:
Да	49 (48,04%)	9 (8,82%)	4 (3,9%)	61 (59,2%)
Нет	34 (32,56%)	7 (6,68%)	0	41 (40,8%)
Всего:	83 (80,6%)	16 (15,5%)	4 (3,9%)	102 (100%)

Также была выведена сводная таблица (табл. 2), в которой нам представлено соотношение ответов людей на вопрос «Употребляете ли вы алкоголь?» в зависимости от их курса обучения.

По данным исследования мы вывели сводную таблицу (табл. 3), в которой нам представлено соотношение ответов людей на вопрос «Употребляете ли вы алкоголь?» в зависимости от их пола.

Таблица 2 - Сводная таблица «Употребление алкоголя в зависимости от курса обучения студентов»

	Бакалавриат, 1 курс	Бакалавриат, 2 курс	Бакалавриат, 3 курс	Бакалавриат, 4 курс	Магистратура / аспирантура	Всего
Да	13 (12,75%)	25 (24,51%)	14 (13,73%)	3 (2,9%)	6 (5,82%)	61 (59,2%)
Нет	11 (10,55%)	17 (16,29%)	9 (9,57%)	3 (2,9%)	1 (0,98%)	41 (40,8%)
Всего	24 (23,3%)	42 (40,8%)	23 (23,3%)	6 (5,8 %)	7 (6,8%)	102 (100%)

Проанализировав сводную таблицу, мы можем сделать вывод, что 36,3% опрошенных женщин и 23% опрошенных мужчин употребляют алкоголь.

Таблица 3 - Сводная таблица «Употребление алкоголя в зависимости от пола»

Вариант ответа	Женский	Мужской	Всего:
Да	37 (36,27%)	24 (22,93%)	61 (59,2%)
Нет	25 (24,53%)	16 (16,27%)	41 (40,8%)
Всего:	62 (60,8%)	40 (39,2%)	102 (100%)

По данным исследования мы получили следующую информацию по вопросу «Как часто вы употребляете алкоголь?»: вариант ответа «реже одного раза в месяц» выбрали 27,9% респондентов; вариант «1-3 раза в месяц» выбрали 52,5%; вариант ответа «1 раз в неделю» выбрали 9,8% респондентов; вариант «несколько раз в неделю» 3,3%; вариант «каждый день» выбрали 6,6% респондентов.

Мы можем сделать вывод, что большая часть опрошенных употребляет алкоголь 1-3 раза в месяц.

По данным исследования далее представлена информация по вопросу «Как вы считаете, как влияет употребление алкоголя на вашу учебу?». Варианты ответов распределились следующим образом: «положительно» – 19,7%; «нейтрально» – 67,2%; «отрицательно» – 13,1% респондентов.

Мы можем сделать вывод, что большинство опрошенных считают, что употребление алкоголя нейтрально влияет на их учебу.

По данным исследования представлена информация по вопросу «Какие виды алкогольных напитков вы предпочитаете?». Варианты ответов: «пиво» – 69,6% респондентов; «вино» - 34,8% респондентов; «крепкие спиртные напитки» – 56,5% респондентов; «коктейли» – 60,9% респондентов.

Мы можем сделать вывод, что большинство опрошенных предпочитают к употреблению пиво.

Гипотеза 1. Основная причина употребления алкоголя связана с повышенным уровнем тревожности среди студентов.

По данным исследования представлена информация по вопросу «Что, по вашему мнению, является основной причиной употребления алкоголя среди студентов?». Мы можем сделать вывод, что большинство опрошенных выделяют среди причин употребления алкоголя стресс и тревогу. Респонденты, выбравшие вариант ответа «Другое», упомянули о желании не отставать от компании (6,4%), о вкусе алкоголя (1,6%) и о желании отдохнуть и расслабиться (4,8%).

Следовательно, гипотеза подтверждена.

Гипотеза 2. Окружение сверстников, употребляющих алкоголь, оказывает давление на

студентов, побуждая их к такому же употреблению.

По данным исследования представлена информация по вопросу «Ощущаете ли вы социальное давление, которое может побуждать вас употреблять алкоголь?». Мы можем сделать вывод, что только 16,4% опрошенных подвергаются социальному давлению в вопросе употребления алкоголя. Рассмотрим варианты ответов: «желание показать себя взрослым» – 32% респондентов; «желание испытать острые ощущения» - 37% респондентов; «желание попробовать что-то новое» – 39% респондентов; вариант ответа «низкая осведомленность о рисках употребления алкоголя» выбрали 15% респондентов; «доступность алкоголя» – 27% респондентов; «стресс и тревога» выбрали 51% респондентов; «социальное давление» - 28% респондентов; «другое» – 13% респондентов.

Рассмотрим распределение вариантов ответов на вопрос «Влияние социального давления на употребление алкоголя»: «да» выбрали 6,6% респондентов; «скорее да, чем нет» – 9,8% респондентов; «скорее нет, чем да» – 18%; «нет» выбрали 65,6% респондентов.

Следовательно, гипотеза не подтверждена

Гипотеза 3. Употребление алкоголя оказывает серьезное влияние на психическое здоровье студентов, вызывая у них разного рода негативные симптомы.

По данным ответов на вопрос «Какое влияние на ваше психическое здоровье оказывает употребление алкоголя?» получены следующие результаты: затруднились с ответом 31 респондент (50,8% от числа всех опрошенных), 10 респондентов (16,4%) выбрали вариант ответа «перепады настроения», 9 человек (14,8%) – «ухудшение памяти, концентрации», 6 респондентов (что составило 9,8% от числа всех ответивших) выбрали вариант ответа «агрессия, раздражительность», 4 человека (6,6%) – ответ «проблемы с самооценкой», 3 человека (4,9%) – вариант ответа «выгорание», и по одному человеку (1,6% соответственно) ответы «отдаление от близких» и «стресс».

Мы можем сделать вывод, что алкоголь действительно оказывает негативное влияние на психическое состояние студентов.

Следовательно, гипотеза подтверждена.

Таким образом, результаты проведенного социологического исследования «Алкоголь в жизни студентов» методом онлайн-опроса установлено, что большая часть опрошенных употребляет алкоголь 1-3 раза в месяц.

Полученные результаты подтверждают необходимость учитывать возможные социальные последствия и усиливать антиалкогольную пропаганду.

Таким образом, гипотеза нашего исследования о том, что применение системного подхода и комплексных методов социальной работы значительно снижает уровень алкоголизма и способствует успешной реабилитации зависимых, подтверждается.

Список использованных источников

1. Голенкова, О. В. Внеучебная работа как фактор успешной социально-психологической адаптации студентов вуза / О. В. Голенкова, С. В. Комарова, Т. П. Лапыко // Дискурс социальных проблем в социокультурном, образовательном, языковом пространстве в период пандемии коронавируса. – Брянск: Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, 2021. – С. 486-492.

2. Голенкова, О. В. Региональный опыт модернизации образования / О. В. Голенкова, Г. А. Свердлов // Дискурс социальных проблем в социокультурном, образовательном, языковом пространстве в период пандемии коронавируса. – Брянск: Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, 2021. – С. 381-390.

3. Дискурс социальной работы с жертвами семейного насилия / В. А. Емельянов, Т. Е. Лифанова, М. В. Стаканова, Е. Н. Якубенко // Russian Economic Bulletin. – 2023. – Т. 6, № 6. – С. 48-53.

4. Дискурс социологического исследования работы с жертвами семейного насилия в специализированных учреждениях / Т. В. Епремян, М. В. Ерохов, Т. Е. Лифанова, М. В. Стаканова // Russian Economic Bulletin. – 2023. – Т. 6, № 6. – С. 54-60.

5. Историко-социальные факторы возникновения семейного насилия / Т. Е. Лифанова, М. В. Стаканова, М. А. Старченко, И. А. Гончарова // Russian Economic Bulletin. – 2023. – Т. 6, № 6. – С. 61-66.
6. Киричек, П. Н. Дуальность массмедийной коммуникации / П. Н. Киричек // Научный вестник Кубанского государственного университета. Медиакоммуникация. – 2015. – № 1(1). – С. 5-11.
7. Киселев, А. Г. Социокультурный аспект сохранения самобытности переселенцев в Россию / А. Г. Киселев, С. А. Шилина // Русский язык как основа межкультурного диалога славянских народов на территориях приграничных с Россией государств. – Новозыбков: Общество с ограниченной ответственностью «АВЕРС», 2017. – С. 45-53.
8. Кусова, Л. Н. Информационное общество и молодежь: проблемы и особенности социальной адаптации / Л. Н. Кусова, С. А. Шилина // Консолидация российского общества в новых геополитических реалиях. – Вологда: Вологодский научный центр Российской академии наук, 2023. – С. 208-212.
9. Лифанова, Т. Е. Самостоятельная работа студентов: методический подход / Т. Е. Лифанова, О. В. Голенкова // За качественное образование. – Саратов: Саратовский государственный медицинский университет, 2020. – С. 291-294.
10. Лифанова, Т. Е. Социально-медицинская помощь нуждающимся со стороны православного духовенства в Орловской губернии в середине XIX века (историко-архивное исследование) / Т. Е. Лифанова // Отечественный журнал социальной работы. – 2023. – № 1(92). – С. 69-75.
11. Шилин, А. М. Отражение социальных процессов в дискурсе СМИ / А. М. Шилин, С. А. Шилина // Дискурсология и медиакритика средств массовой информации. – Белгород: Общество с ограниченной ответственностью Издательско-полиграфический центр «ПОЛИТЕРРА», 2021. – С. 471-478.
12. Шилина, С. А. Коммуникативная личность в эпоху цифровизации / С. А. Шилина // Искусственный интеллект и общественное развитие: новые возможности и преграды. Москва: ООО «МАКС Пресс», 2022. – С. 338-341.
13. Шилина, С. А. Коммуникативное поле дискурса культурного кода в условиях цифровизации / С. А. Шилина // Роль социологии в конструировании России будущего. – Москва: ООО «МАКС Пресс», 2023. – С. 502-506.
14. Шилина, С. А. Коммуникативные технологии в системе отношений государства и общества / С. А. Шилина // Власть. – 2013. – № 2. – С. 043-046.

Сведения об авторах

Лифанова Татьяна Евгеньевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социологии и социальной работы Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского. Адрес: 241036, Брянск, ул. Бежицкая, д. 14. E-mail: lifanovargsu@mail.ru. Рабочий телефон: + 784832 580520 (1231)

Горошко Мария Игоревна – студент направления подготовки «Социальная работа» факультета педагогики и психологии Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского. Адрес: 241036, Брянск, ул. Бежицкая, д. 14. E-mail: masha.goroshko.307@gmail.com.

Петрушин Александр Викторович – аспирант 2 курса научной специальности 5.4.7. «Социология управления» факультета педагогики и психологии Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского. Адрес: 241036, Брянск, ул. Бежицкая, д. 14. E-mail: petrushin.aleksandr@gmail.com.

UDC 316/364.2

DIACHRONIC AND SYNCHRONOUS ASPECTS OF THE SOCIAL PROBLEM OF ALCOHOLISM: CONTENT AND FORMAT



Lifanova T.E., Goroshko M.I., Petrushin A.V.

Bryansk State Academician I.G. Petrovski University, Bryansk

The article discusses the current issues of the emergence and causes of alcoholism as an important problem of modern society. The content and format of management activities aimed at eliminating alcoholism and its consequences are shown. The article presents a historical digression, showing the social causes of this negative social phenomenon. The authors also conducted a sociological study among students on attitudes to alcoholism and its impact on people, as well as on the causes of alcohol dependence. The conclusions of the sociological study confirmed the theoretical provisions of the article.

Keywords: sociological research, content, format, managerial activity, alcoholism, social problem, historical perspective.

References

1. Golenkova O. V. Extracurricular work as a factor of successful socio-psychological adaptation of university students / O. V. Golenkova, S. V. Komarova, T. P. Lapyko // The discourse of social problems in the socio-cultural, educational, and linguistic space during the coronavirus pandemic. Bryansk: Bryansk State University named after Academician I.G. Petrovsky, 2021. pp. 486-492.
2. Golenkova, O. V. Regional experience of modernization of education / O. V. Golenkova, G. A. Sverdlova // The discourse of social problems in the socio-cultural, educational, and linguistic space during the coronavirus pandemic. Bryansk: Bryansk State University named after Academician I.G. Petrovsky, 2021. pp. 381-390.
3. The discourse of social work with victims of family violence / V. A. Yemelyanov, T. E. Lifanova, M. V. Stakanova, E. N. Yakubenko // Russian Economic Bulletin. - 2023. – Vol. 6, No. 6. – pp. 48-53.
4. The discourse of sociological research of work with victims of family violence in specialized institutions / T. V. Yepremyan, M. V. Erokhov, T. E. Lifanova, M. V. Stakanova // Russian Economic Bulletin. – 2023. – Vol. 6, No. 6. – pp. 54-60.
5. Historical and social factors of the occurrence of family violence / T. E. Lifanova, M. V. Stakanova, M. A. Starchenko, I. A. Goncharova // Russian Economic Bulletin. 2023. Vol. 6, No. 6. pp. 61-66.
6. Kirichek, P. N. The duality of mass media communication / P. N. Kirichek // Scientific Bulletin of Kuban State University. Media communication. – 2015. – № 1(1). – Pp. 5-11.
7. Kiselyov, A. G. The socio-cultural aspect of preserving the identity of immigrants to Russia / A. G. Kiselyov, S. A. Shilina // The Russian language as the basis of intercultural dialogue of Slavic peoples in the territories bordering Russia states. Novozybkov: Limited Liability Company «AVERS», 2017. pp. 45-53.
8. Kusova, L. N. Information society and youth: problems and features of social adaptation / L. N. Kusova, S. A. Shilina // Consolidation of Russian society in new geopolitical realities. Vologda: Vologda Scientific Center of the Russian Academy of Sciences, 2023, pp. 208-212.
9. Lifanova, T. E. Independent work of students: a methodical approach / T. E. Lifanova, O. V. Golenkova // For quality education. Saratov: Saratov State Medical University, 2020, pp. 291-294.
10. Lifanova, T. E. Social and medical assistance to those in need from the Orthodox clergy in the Orel province in the middle of the 19th century (historical and archival research) / T. E. Lifanova // Russian Journal of Social Work. – 2023. – № 1(92). – Pp. 69-75.
11. Shilin, A.M. Reflection of social processes in media discourse // Discursology and media criticism of mass media. - Belgorod, 2021. - pp. 471-478.
12. Shilina, S. A. Communicative personality in the era of digitalization // Artificial intelligence and social development: new opportunities and barriers. - Moscow, 2022. - pp. 338-341.
13. Shilina, S. A. The communicative field of the discourse of the cultural code in the

context of digitalization // The role of sociology in the construction of Russia of the future. - Moscow, 2023. - pp. 502-506.

14. Shilina, S. A. Communicative technologies in the system of relations between the state and society / S. A. Shilina // Power. - 2013. – No. 2. – pp. 043-046.

Author`s information

Lifanova Tatiana Evgenievna – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Sociology and Social Work of Bryansk State University named after Academician I.G. Petrovsky. Address: 241036, Russia, Bryansk, Bezhitskaya str., 14. E-mail: lifanovargsu@mail.ru. Work phone: +74832 580520 (1231)

Goroshko Maria Igorevna - a student of the Department of Social Work at the Faculty of Pedagogy and Psychology of the Bryansk State University named after Academician I.G. Petrovsky. Address: 241036, Russia, Bryansk, Bezhitskaya str., 14. E-mail: masha.goroshko.307@gmail.com.

Petrushin Alexander Viktorovich - 2nd year postgraduate student of scientific specialty 5.4.7. «Sociology of Management» of the Faculty of Pedagogy and Psychology of the Bryansk State University named after Academician I.G. Petrovsky. Address: 241036, Russia, Bryansk, Bezhitskaya str., 14. E-mail: petrushin.aleksandr@gmail.com.