

ISSN 2542-1697

**ЭКОНОМИКА.
СОЦИОЛОГИЯ.
ПРАВО.**

№3 (35)

2024

ББК 65+60+67

Э-40

Экономика. Социология. Право. №3(35) (2024). Брянск: БГУ, 2024. - Точка доступа: <http://profit-brgu.ru>

Размещено на официальном сайте журнала: 25.09.2024 г.

Председатель Редакционного совета:

Антюхов Андрей Викторович - доктор филологических наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (БГУ).

Главный редактор:

Бабич Оксана Викторовна - доктор экономических наук, доцент, заместитель проректора по научной работе – начальник управления научной политики БГУ.

Редакционная коллегия:

Алексеев Андрей Алексеевич - доктор экономических наук, профессор кафедры экономики и управления предприятиями и производственными комплексами, директор центра инновационного развития ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»;

Бабосов Евгений Михайлович - доктор философских наук, академик, главный научный сотрудник Института социологии Национальной Академии Наук Республики Беларусь;

Голенкова Зинаида Тихоновна - доктор философских наук, профессор, заместитель директора Института социологии РАН по науке, руководитель Центра исследования социальной структуры и социального расслоения Института социологии РАН;

Горбачёв Александр Николаевич - кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин БГУ;

Горина Светлана Алексеевна - доктор экономических наук, профессор, генеральный директор ООО «Аудит и консультирование» (г. Москва);

Гостенина Валентина Ивановна - доктор социологических наук, доцент, заведующий кафедрой социологии и социальной работы БГУ;

Кара Игорь Степанович - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, теории и истории государства и права БГУ;

Ковалева Наталья Николаевна - кандидат экономических наук, доцент, декан финансово-экономического факультета БГУ;

Ковальчук Юлия Александровна - доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры менеджмента и маркетинга высокотехнологичных отраслей промышленности ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»;

Крутиков Валерий Константинович - доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики и управления ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского»;

Курбонов Абдулхайт Каримович - доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономического анализа и аудита Таджикского национального университета (г. Душанбе, Республика Таджикистан);

Мамедов Агамали Куламович - доктор социологических наук, профессор, заведующий кафедрой социологии коммуникативных систем ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»;

Матюшкина Ирина Алексеевна - кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и управления БГУ (ответственный секретарь);

Омелин Виктор Николаевич - доктор юридических наук, профессор, главный научный сотрудник НИЦ №2 ФГКУ «Всероссийский научно-исследовательский институт Министерства внутренних , Российской Федерации» (г. Москва);

Рогова Елена Моисеевна - доктор экономических наук, профессор, профессор департамента финансов, декан факультета «Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента» Санкт-Петербургского филиала ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;

Шилина Светлана Александровна - доктор социологических наук, профессор кафедры социологии и социальной работы БГУ.

В данном выпуске сетевого издания - электронного научного журнала «Экономика. Социология. Право.» представлены материалы ученых по указанным направлениям научных исследований. Журнал предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов высших учебных заведений.

Ответственность за точность фактологического материала, используемого в статьях, несут авторы.

© БГУ, 2024



Журнал и его метаданные лицензированы в соответствии с CC BY-SA

**ECONOMICS.
SOCIOLOGY.
LAW.**

№2 (35)

2024

BBK 65+60+67

E-40

Economics. Sociology. Law. No.3(35) (2024). Bryansk: BSU, 2024. - Access point: <http://profit-brgu.ru>
Posted on the official website of the journal: 25.09.2024 г.

Editorial Board Chairman:

Antyukhov Andrey Viktorovich - doctor of philology, professor, rector of I. G. Petrovsky Bryansk State University (BSU).

Editor in chief:

Babich Oksana Viktorovna - doctor of economics, professor, deputy vice-rector for scientific work - head of the department of scientific policy, BSU.

Editorial Board:

Alekseev Andrey Alekseyevich - doctor of economics, professor of the chair of business economics and industrial management, director of the center for innovative development, St. Petersburg State University of Economics;

Babosov Evgeny Mikhailovich - doctor of philosophy, academician, head of the department, institute of sociology of the National Academy of Sciences of the Republic of Belarus;

Golenkova Zinaida Tikhonovna - doctor of philosophy, professor, deputy director for science of the institute of sociology of the Russian Academy of Science, head of the center for the study of social structure and social stratification, Institute of Sociology of the Russian Academy of Sciences;

Gorbachev Alexander Nikolayevich - candidate of juridical sciences, associate professor of the department of state law and civil law disciplines, BSU;

Gorina Svetlana Alekseyevna - doctor of economics, professor, director general of LLC «Audit and Consulting» (Moscow)

Gostenina Valentina Ivanovna - doctor of sociology, professor, head of the chair of sociology and social work, BSU;

Kara Igor Stepanovich - candidate of juridical sciences, associate professor, associate professor of the department of criminal law disciplines, theory and history of state and law, BSU;

Kovaleva Natalia Nikolayevna - candidate of economic sciences, associate professor, dean of the faculty of finance and economics, BSU;

Kovalchuk Yuliya Aleksandrovna - doctor of economics, professor, professor of the department of management and marketing of high-tech industries of the Moscow Aviation Institute (National Research University);

Krutikov Valery Konstantinovich - doctor of economics, professor, head of the department of state law, Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky (Kaluga city);

Kurbonov Abdulhait Karimovich - doctor of economics, professor, head of the chair of economic analysis and audit of the Tajik national University (Dushanbe, Republic of Tajikistan);

Mammadov Agamali Kulamovich - doctor of sociology, professor, head of the department of sociology of communication systems of the Lomonosov Moscow State University;

Matyushkina Irina Alekseevna - candidate of economic sciences, associate professor, associate professor of the department of economics and management of BSU (Executive Secretary);

Omelin Viktor Nikolayevich - doctor of law, professor, chief researcher of sic No. 2 FGKU «All-Russian Research Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation» (Moscow);

Rogova Elena Moiseevna - doctor of economics, professor, professor of the department of finance, dean of the faculty of St. Petersburg School of Economics and Management, St. Petersburg Branch of the National Research University Higher School of Economics;

Shilina Svetlana Aleksandrovna - doctor of sociology, professor of the chair of sociology and social work, BSU.

In this network edition - electronic scientific journal «Economics. Sociology. Law.» you can find materials of the scientists in these areas of research. The journal is intended to researchers, teachers, postgraduates and students of higher educational institutions.

The authors are responsible for the accuracy of the factual material used in the articles.

© BSU, 2024



The Journal and its metadata are licensed under CC BY-SA

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Безгачева А.А., Жданова А.Э.</i> Научный туризм: состояние и проблемы развития	9
<i>Клименко А.Д.</i> Когнитивные навыки работников промышленных предприятий в условиях цифровой трансформации.....	18
<i>Корнилова А.Ю.</i> Энергоэффективность и альтернативные источники энергии как основа энергетической безопасности ведущих стран мира	25
<i>Кудревич А.Ю.</i> Адаптация транспортной отрасли регионов СЗФО к условиям санкционного давления	33
<i>Поклад М.А.</i> Анализ социально-экономического развития Вологодской области	46
<i>Родостовцев И.В.</i> История становления системы высшего образования в современной России до 2016 года.....	54

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Бабосов Е.М.</i> Социализация: роль детства в формировании жизненной стратегии человека.....	60
<i>Гостенина В.И., Кривоносова Ж.В.</i> Нарративные технологии управления персоналом в учреждениях социального обслуживания населения на примере гериатрического отделения	69
<i>Гостенина В.И., Кузнецова Ю.А.</i> Научно-теоретические основы социологического подхода к исследованию социальной реальности	77
<i>Гостенина В.И., Подъячева О.С.</i> Проблемы общества: исследование социологическими методами	86
<i>Епремян Т.В., Косякова В.П.</i> История социологии: марксизм и народничество.....	96
<i>Кирпиченко А.М., Шилин А.М.</i> Управление деятельностью организации: изучение социологическими методами.....	107

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Родина Т.Ю., Козин Д.А.</i> Вопросы применения института убытков в отношениях социального обеспечения	119
---	-----

CONTENTS**ECONOMICS**

<i>Bezgacheva A.A., Zhdanova A.E.</i> Scientific tourism: status and problems of development.....	9
<i>Klimenko A.D.</i> Cognitive skills of employees of industrial enterprises under conditions of digital transformation	18
<i>Kornilova A.Yu.</i> Energy efficiency and alternative energy sources as basis of energy security in the leading countries of the world	25
<i>Kudrevich A.Yu.</i> Adaptation of the transport industry in the regions of the north caucasus to the conditions of sanctions pressure	33
<i>Poklad M.A.</i> Analysis of social and economic development of the Vologda region	46
<i>Rodostovtsev I.V.</i> The history of the formation of the higher education system in modern Russia until 2016.....	54

SOCIOLOGY

<i>Babosov E.M.</i> Sociolization: the role of childhood in the formation of life human strategies	60
<i>Gostenina V.I., Krivonosova Zh.V.</i> Narrative technologies of personnel management in social service institutions on the example of a geriatric department	69
<i>Gostenina V.I., Kuznetsova Y.A.</i> Scientific and theoretical foundations of the sociological approach to the study of social reality.....	77
<i>Gostenina V.I., Podyacheva O.S.</i> Problems of society: research using sociological methods	86
<i>Yepremyan T.V., Kosyakova V.P.</i> The history of sociology: marxism and populism.....	96
<i>Kirpichenko A.M., Shilin A.M.</i> Management of the organization's activities: the study of sociological methods	107

LAV

<i>Rodina T.Yu., Kozin D.A.</i> Issues of application of the institute of losses in social security relations.....	119
---	-----

ЭКОНОМИКА

УДК 338.48

НАУЧНЫЙ ТУРИЗМ: СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ

Безгачева А.А., Жданова А.Э.

Вологодский научный центр Российской академии наук, г. Вологда

В последние годы, в период неустойчивой геополитической обстановки, сфера туризма имеет вектор, направленный на внутренний туризм. В связи с чем не вызывает сомнения, что популяризация такого вида туризма как научный, носит актуальный характер для регионального и странового развития. Целью работы является выявление современного состояния и проблем развития научного туризма. Основным методом исследования – социологический опрос. Выявлено, что основной проблемой является недостаток финансирования деятельности научных сотрудников.

Ключевые слова: научный туризм, научно-популярный туризм, регион, развитие, ученые

DOI 10.22281/2542-1697-2024-03-03-09-17

Туристический сектор в России – это достаточно быстроразвивающаяся часть национальной экономики, обладающая своей спецификой и особенностями. Президент России на совещании по вопросам развития туризма отмечал растущий спрос на туризм как вида отдыха, а также подчеркнул положительное влияние сферы туризма на экономику регионов. Данная тенденция определяет актуальность развития туристической индустрии, в частности, в области внутреннего туризма [16]. На федеральном уровне признается важность развития данной сферы, поэтому комплексное развитие сферы туризма стало во многом возможно благодаря запуску в 2021 г. национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства». В рамках данного проекта реализуются такие инициативы как: развитие туристской инфраструктуры, повышение туристских услуг, а также совершенствование управления в сфере туризма в целом [8]. При успешной реализации данного нацпроекта он может выступать механизмом формирования устойчивого развития и экономической безопасности туристской сферы страны [9, 12].

По данным Всемирной туристической организации (ВТО), сегодня туризм является одной из высокодоходных и наиболее динамичных отраслей мировой экономики. По доходности он уступает лишь добыче и переработке нефти. На долю туризма приходится около 6% мирового валового национального продукта, 7% мировых инвестиций, каждое 16-е рабочее место, 11% мировых потребительских расходов и 5% всех налоговых поступлений [3]. Туризм в современном мире рассматривается как социально-экономическое явление, оказывающее прямое и опосредованное влияние на развитие всей связанной с ним инфраструктуры. В связи с этим, определяется актуальность стимулирования данной сферы. В 2022 г. был издан Указ Президента об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий в период с 2022 по 2031 гг. [11]. Основными задачами проведения Десятилетия науки и технологий являются привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок, содействие вовлечению исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны, повышение доступности информации о достижениях и перспективах российской науки для граждан. В целях реализации Десятилетия науки и технологий деятельность государственных органов власти направлена на развитие туризма в целом и отдельных его направлений, в частности научно-популярного туризма. Как отмечают А.В. Фрыгин и И.Ю. Федорова целесообразным является предлагать туристам посещать не только объекты научной сферы, но и местные достопримечательности и исторические места, т.к. «в чистом виде научно-популярный туризм существовать не может, поскольку найдется довольно малое количество экскурсантов, интересующихся только подобной тематикой» [14, с.29].

Важным аспектом при изучении заявленной тематики является определение и проработка понятийного аппарата исследования. В настоящее время не сформировалось четкого определения понятия «научный туризм», стоит отметить, что в последние годы данное понятие зачастую подменяется «научно-популярным туризмом».

Так, например, в Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 г. дается следующее определение понятия научный туризм – «это путешествие без извлечения туристом материальной выгоды в целях сбора научной информации, проведения научных исследований, посещения научных мероприятий» [10]. В своих исследованиях Ю.Е. Холодилина дает схожее определение, что научный туризм – это «тип туризма, целью которого является участие в тех или иных научных программах, без извлечения туристом материальной выгоды» [15, с.500]. Крылова Е.А. говорит о том, что необходимо развивать не только имеющиеся научные программы и проекты, но и сделать упор на «научный туризм как отдельное направление в сфере популяризации науки и образования, международного научно-технического сотрудничества, как одну из форм научной дипломатии с целью привлечения в Россию большего количества не только ученых и студентов, но и внебюджетных источников финансирования, инвестирования в науку» [4, с.367]. Широкий разбор трактовок и сути научного туризма представлен в ряде работ российских ученых [1,2,5].

В своей работе Афанасьева А.В., Логинова Е.В. и Христов Т.Т. отметили, что основным отличием данного вида туризма от других является непосредственная вовлеченность и «активное участие туриста в программе тура, а не просто получение информации и созерцание объектов» [1, с.15]. Также авторами была разработана классификация видов научно-популярного туризма по определенным признакам (табл.1), которая доказывает, что научный туризм имеет большой потенциал для развития, ввиду его разносторонней деятельности, направленной на различные категории населения.

Таблица 1 – Классификация видов научно-популярного туризма

Признак	Разновидности
По сопутствующему мотиву	экологический; историко-культурный; познавательный; деловой; сельский; этнографический; религиозный; приключенческий; спортивный; экстремальный и др.
По организации пространства и объектам показа (посещения)	на особо охраняемые природные территории; на организованных пространствах; в музеях; на объектах научного туризма (научно-исследовательских и научно-производственных центрах); в объектах демонстрации и развлечений (планетариях, интерактивных музеях); в городской пространстве с осмотром и посещением в том числе объектов научного туризма
По научным направлениям – туризм, связанный с тематикой и /или посещением объектов, проводящих научные исследования по	химии; физике; географии; техническим наукам; социальным наукам и др.
По продолжительности	рекреационные формы (до 24 ч.); туризм выходного дня; до 2-ух недель; длительные поездки
По массовости	массовый (любительский); в малых группах; индивидуальный
По способу передвижения	транспортные; пешеходные; с использованием самокатов, велосипедов и пр.
По специфике возраста участников	детский туризм; молодежный туризм; туризм третьего возраста
По степени организованности	организованные туроператором; организованные объектом посещения; организованные учебным учреждением; самодеятельные
По охвату территории	в «домашнем» регионе; внутренний (в пределах страны); международный; на особо дальние расстояния

Источник: составлено авторами по [1].

В результате анализа научной литературы можно сделать вывод о том, что тиражирование практик научного туризма направлена не только на привлечение финансов и

инвестиций в научную сферу, но и позволяет увеличить популярность и престиж отечественной науки, привлечь молодые кадры, а также способствует в целом усилению гражданственности и патриотизма населения и развитию региона в целом. В рамках данной работы исследовательский интерес представляет современное состояние, потенциал и проблемные точки развития научного туризма на территории регионов.

В целях определения актуальности и проблем развития научного туризма был проведен социологический опрос. Респондентами выступили студенты, аспиранты, научные сотрудники, а также сотрудники образовательных организаций, которые являются потенциальными потребителями научного туризма. Объем выборки составил 94 респондента. Метод – анкетирование, проведенное посредством Google Форм. Временной период исследования – июнь-июль 2023 г.

Потребителями научного туризма могут быть люди всех возрастных групп, однако, в настоящее время развитие данного вида туризма ориентировано преимущественно на молодых людей. «Вовлечение талантливой молодежи в исследовательскую среду – одно из важнейших направлений работы Минобрнауки России», – отметил глава Минобрнауки России Валерий Фальков [6]. В исследовании участвовали молодые ученые, аспиранты и студенты, в связи с этим, большую часть опрошенных составляют люди в возрасте от 19 до 40 лет (78%). Данный возрастной период также определен в соответствии с понятием «Молодой ученый», которое содержится в ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Так, сотрудник научной или образовательной организации, имеющий ученую степень кандидата наук в возрасте до 35 лет или ученую степень доктора наук в возрасте до 40 лет, имеет статус молодого ученого.

Большая часть респондентов являются сотрудниками научной или образовательной организации – 65%, другие студенты или аспиранты, кроме того, 2% отвечавших не относят свою деятельность к сфере науки (рис. 1).

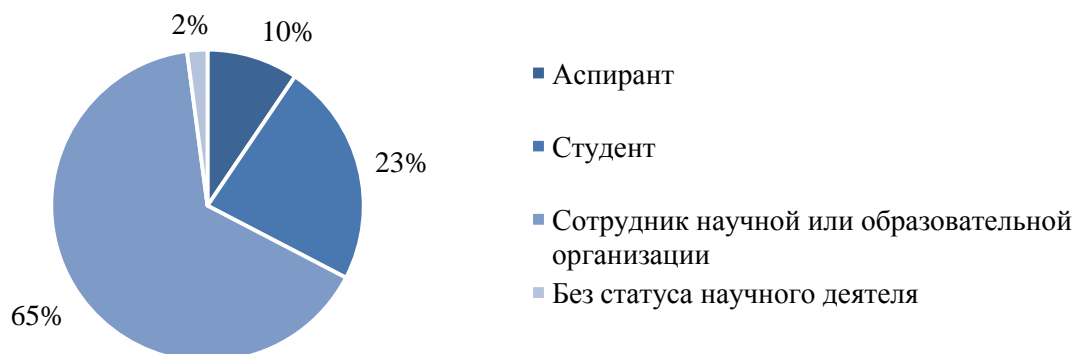


Рисунок 1 – Распределение по профессиональной принадлежности респондентов

В настоящее время научный туризм развивается неоднородно, преобладает в местах, наиболее развитых с точки зрения науки. В 2023 г. агентство РИА. Рейтинг по данным Росстат и Роспатент провело исследование, итогом которого выступил рейтинг российских регионов по развитию науки и технологий. Специалистами анализировались человеческие ресурсы и материально-техническая база региона, задействованные в сфере науки и технологий. Так, лидерами стали города Москва и Санкт-Петербург, а также Республика Татарстан, которая заменила Нижегородскую область, состоящую в лидерах рейтинга 2022 г. [17]. Данная информация подтверждается и результатами нашего опроса. География поездок респондентов в рамках научного туризма представлена преимущественно Москвой и Санкт-Петербургом, городом Новосибирск, а также Екатеринбург, Вологодской областью и Краснодарским краем.

В целях выявления частоты совершения опрошенными поездок в рамках научного туризма, был задан вопрос «Сколько поездок в рамках научного туризма Вы совершаете за

календарный год?». Большинство респондентов (30%) отметило, что занимаются научным туризмом 2-4 раза в год, 1 раз – 24% (рис.2). Стоит отметить, что более 5 поездок в год совершают люди старшего возраста, что определяется наиболее продолжительным стажем исследовательской деятельности людей от 41 и более лет.

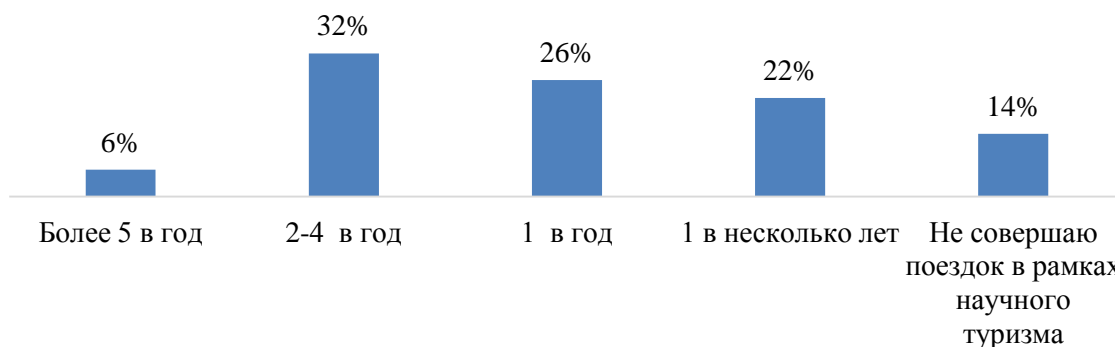


Рисунок 2 – Регулярность поездок в рамках научного туризма, % от общего числа респондентов

Часть опрошенных (14%) не совершают поездок в рамках научного туризма. Одна из частых причин, которую указывают респонденты это – нехватка финансовых средств. Кроме того, некоторые респонденты отметили, что участвуют дистанционно в различных мероприятиях в рамках научного туризма, что не вызывает необходимости в передвижении. К другим причинам отнесли: «рабочую занятость», «отсутствие осведомленности о мероприятиях в рамках научного туризма», «отсутствие интереса к данному формату», а также «семейные обстоятельства».

По мнению респондентов одним из важных эффектов от занятия научным туризмом выступает – установление научных связей, расширение контактов с учеными (87%), также немаловажным фактором является обмен опытом во время участия в научных мероприятиях (68%). Кроме того, по мнению респондентов, занятие научным туризмом повышает уровень мотивации к работе (44%) и дает эмоциональную и психологическую разрядку от рабочих будней (45%). На наш взгляд, это один из ключевых положительных факторов, т.к. трудовая деятельность сотрудников научных и образовательных организаций часто имеет монотонный характер и сосредоточена на сидячей работе за компьютером. Респонденты, в свою очередь, выделяют и отрицательную сторону занятий данным видом туризма. Так, 6% опрошенных выбрали вариант ответа «Потеря ограниченного времени», что обуславливается, например, вынужденными поездками во время подготовки кандидатской/докторской диссертации, высокой загруженности на работе и т.п (табл.2).

Таблица 2 – Влияние научного туризма на потребителей*, % от числа опрошенных

Вариант ответа	% от числа опрошенных
Установление научных связей, расширение контактов с учеными	87%
Обмен опытом	68%
Эмоционального и психологическая разрядка от рабочих будней	45%
Повышение уровня личной мотивации к своей работе	44%
Получение консультаций по теме научного исследования	35%
Получение научного признания	28%
Популяризация тематики и результатов своего исследования	17%
Потеря ограниченного времени	6%
Возможность посмотреть районы, изучить особенности развития	1%

*Формулировка вопроса: «На Ваш взгляд, что дает научный туризм его участникам в первую очередь? (отметьте три наиболее подходящих варианта ответа)».

В целях выявления механизмов стимулирования той или иной сферы

жизнедеятельности человека первоочередным фактором является выявление проблем её развития. Одной из острых проблем развития научного туризма, по мнению респондентов, является низкий уровень финансирования у научных и образовательных организаций на проведение научных мероприятий (62%), а также государственной поддержки ученых и исследователей (48%). Однако, по данным официального сайта «Наука и инновации Вологодской области» наблюдается рост внутренних затрат на исследования и разработки на 16,5% в 2022 году к 2021 году [7]. Можно предположить, что финансирование научных мероприятий не является первоочередным.

Респонденты отмечают недостаток информации о проводимых научных мероприятиях – конференциях, научных школах и т.д. (39%) (рис.2). В настоящее время нельзя отрицать существование проблемы нелегитимных конференций и журналов. Публикационный рост материалов конференций в России с 7 537 в 2013 г. до 34 753 в 2019 г. (по данным Scopus) существенно превосходит общий публикационный рост (с 50 058 до 115 285), рост всех остальных типов публикаций (с 42 521 до 80 532), а также рост статей (с 38 877 до 73 205) за упомянутый период [13]. На наш взгляд, это связано с преобладанием финансовых соображений получения доходов от выпуска «мусорных» сборников конференций.

Специфика туризма заключается в передвижении, посещении мест, находящихся вне региона проживания потребителя. Одним из барьером, препятствующих в совершении поездок в рамках научного туризма, выступает нестабильная геополитическая обстановка в стране и мире. Существование данного фактора отмечают 41% опрошенных. В большей степени данная ситуация сказывается на путешествующих, предпочитающих посещать научные мероприятия в зарубежных странах.

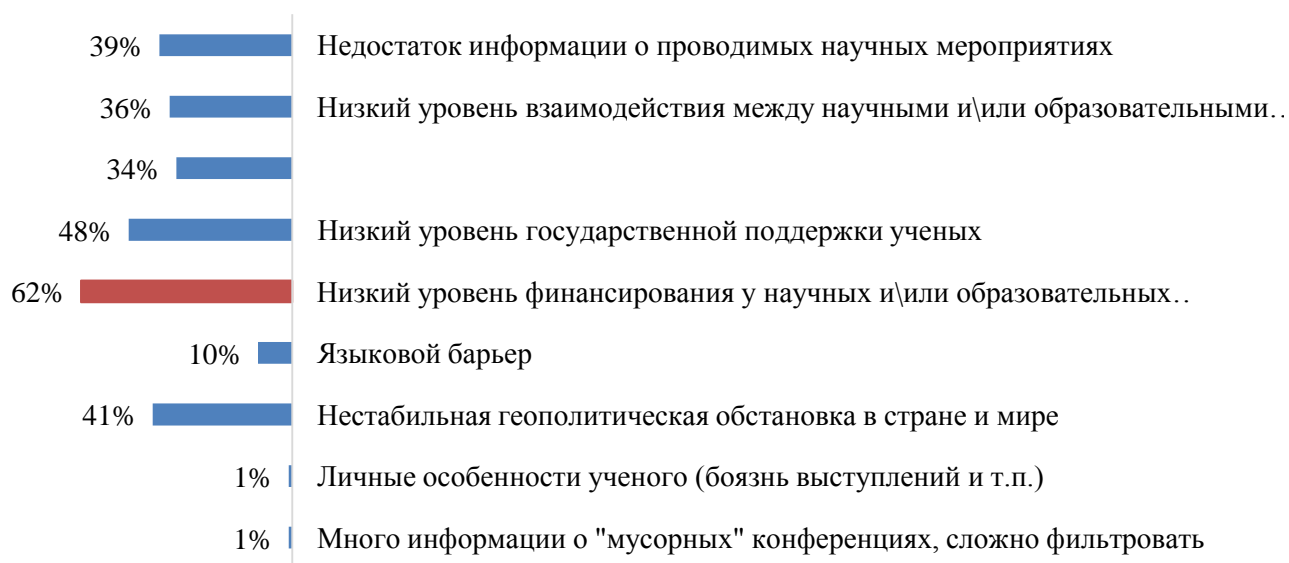


Рисунок 2 – Барьеры развития научного туризма, % от числа опрошенных

Необходимым условием развития сферы туризма является туристская инфраструктура. Потребители, вне зависимости от того, каким видом туризма они занимаются, посещают различные места показана региона пребывания, исторические памятники, останавливаются на ночевку в коллективных средствах размещения, пользуются общественным транспортом, покупают подарки и сувениры и пользуются услугами общественного питания. С экономической точки зрения вышеперечисленные действия дают рост инвестиционной привлекательности региона, популяризируют территорию, подъем производства в промышленности и в сфере товаров и услуг, как следствие увеличение ВРП и повышение уровня жизни населения территории. Востребованность объектом индустрии туризма подтверждается результатами анкетирования. Так, 88% респондентов посещают

коллективные средства размещения, 76% – заведения общественного питания. Кроме того, большая часть (69%) опрошенных во время поездок с целью научного туризма посещают достопримечательности и музеи на территории пребывания, что в следствии повышает узнаваемость региона (табл. 3). В рамках поездки респонденты пользуются услугами розничной торговли, внося вклад в экономику региона.

Таблица 3 – Востребованность объектов индустрии туризма у потребителей*, % от числа опрошенных

Вариант ответа	% от числа опрошенных
Коллективные средства размещения (гостиница, отель, хостел)	88%
Заведения общественного питания (кафе, рестораны, столовые и т.д.)	76%
Местные достопримечательности, музеи	69%
Городское такси и/или общественный транспорт	60%
Сувенирные лавки	33%
Торговые центры, магазины и т.д.	37%

*Формулировка вопроса: «Находясь в поездке с целью научного туризма, Вы посещаете или пользуетесь услугами...? (отметьте все необходимые варианты ответа)»

Таким образом, можно сделать ряд выводов относительно проблематики развития научного туризма на основании субъективного мнения респондентов. Ключевой проблемой развития данного вида туризма является низкий уровень финансирования и поддержки деятельности ученых. В ходе исследования выявлено, что занятие научно-популярным туризмом положительно влияет на его потребителей, в части профессиональной деятельности, а также эмоционального состояния. Видится актуальным дальнейшее развитие научного туризма не только в центральных регионах России, но и в отдаленных субъектах, обладающих научной инфраструктурой. Благодаря развитию данного вида туризма в регионах увеличится туристический поток, уровень инвестиций, а также будет происходить привлечение молодых специалистов в научную сферу, что в свою очередь повысит привлекательность субъектов РФ.

Список использованных источников

1. Афанасьева, А.В., Логвина, Е.В., Христов, Т.Т. Методологические основы научно-популярного туризма / А.В. Афанасьева, Е.В. Логвина, Т.Т. Христов // Сервис в России и за рубежом. – 2023. – Т.17. – №2. – С. 5–25. – DOI:10.5281/zenodo.8104849
2. Баранова, А. Ю. Научно-популярный туризм: структура и методы финансирования / А.Ю. Баранова // Управленческий учет. – 2022. – № 4-2. – С. 237-243. – DOI 10.25806/uu4-22022237-243. – EDN TRFXKW.
3. Казыбайкызы, А., Муханова, А.Е., Смагулова, Ж.Б. Особенности и перспективы развития туризма в мире / А. Казыбайкызы, А.Е. Муханова, Ж.Б. Смагулова // Успехи современного естествознания. – 2015. – № 1-2. – С. 265-269.
4. Крылова, Е. А. Научный туризм как одна из форм научной дипломатии России / Е.А. Крылова // Аллея науки. – 2018. – Т. 1, № 2(18). – С. 365-369. – EDN YSVMXT.
5. Локтев, Р. И. Научно-популярный туризм в Ямало-Ненецком автономном округе / Р.И. Локтев, Р. А. Колесников, Д. В. Черных // Вестник Карагандинского университета. Серия: Биология. Медицина. География. – 2024. – Т. 113, № 1. – С. 159-170. – DOI 10.31489/2024BMG1/159-170. – EDN CZVVOZ.
6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. В России стартует программа научно-популярного туризма для молодежи. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/60776/>. (дата обращения: 22.04.2024 г.). Текст – электронный.
7. Наука и инновации Вологодской области. URL: <https://innovation.gov35.ru/> (дата обращения: 12.04.2024 г.). Текст – электронный.
8. НАЦИОНАЛЬНЫЕПРОЕКТЫ.РФ Национальные проекты России. Туризм и

In recent years, during the unstable geopolitical situation, the tourism sector has a vector aimed at domestic tourism. In this regard, there is no doubt that the popularization of such a type of tourism as scientific tourism is relevant for regional and country development. The purpose of the work is to identify the current state and problems of the development of scientific tourism. The main research method is a sociological survey. It was revealed that the main problem is the lack of funding for the activities of scientific staff.

Keywords: scientific tourism, popular science tourism, region, development, scientists

References

1. Afanasyeva, A.V., Logvina, E.V., Khristov, T.T. Methodological bases of popular science tourism / A.V. Afanasyeva, E.V. Logvina, T.T. Khristov // *Service in Russia and Abroad.* – 2023. – Vol. 17. – No. 2. – P. 5–25. – DOI: 10.5281 / zenodo.8104849
2. Baranova, A.Yu. Popular science tourism: structure and methods of financing / A.Yu. Baranova // *Management accounting.* – 2022. – No. 4–2. – P. 237–243. – DOI 10.25806 / uu4-22022237-243. – EDN TRFXKW.
3. Kazybaikyzy, A., Mukhanova, A.E., Smagulova, Zh.B. Features and prospects for tourism development in the world / A. Kazybaikyzy, A.E. Mukhanova, Zh.B. Smagulova // *Advances in modern natural science.* – 2015. – No. 1–2. – P. 265–269.
4. Krylova, E. A. Scientific tourism as one of the forms of scientific diplomacy of Russia / E.A. Krylova // *Alley of Science.* – 2018. – V. 1, No. 2 (18). – P. 365–369. – EDN YSVMXT.
5. Loktev, R.I. Popular science tourism in the Yamalo-Nenets Autonomous Okrug / R.I. Loktev, R. A. Kolesnikov, D. V. Chernykh // *Bulletin of Karaganda University. Series: Biology. Medicine. Geography.* – 2024. – Vol. 113, No. 1. – P. 159-170. – DOI 10.31489/2024BMG1/159-170. - EDN CZVVOZ.
6. The Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation. A program of popular science tourism for young people is launched in Russia. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/60776/>. (accessed: 22.04.2024). Text – electronic.
7. Science and innovation of the Vologda region. URL: <https://innovation.gov35.ru/> (accessed: 12.04.2024). Text – electronic.
8. NATIONALPROJECTS.RF National projects of Russia. Tourism and hospitality industry. URL: <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects/turizm/> (accessed: 15.04.2024). Text – electronic.
9. Polukhina, A.N. National project «Tourism and Hospitality Industry» as a model for the formation of economic security of the tourism sector of Russia / A.N. Polukhina // *Innovative development of the economy.* – 2021. – No. 6 (66). – P. 299-307. – DOI 10.51832/2223-798420216299. – EDN KXEARM.
10. Government of the Russian Federation. Order of the Government of the Russian Federation of September 20, 2019 No. 2129-r on approval of the "Strategy for the Development of Tourism in the Russian Federation until 2023. URL: <http://government.ru/docs/37906/> (accessed: 03.04.2024). Text – electronic.
11. President of Russia. Decree of the President of the Russian Federation of April 25, 2022 No. 231 «On declaring the Decade of Science and Technology in the Russian Federation». URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47771> (accessed: 03.04.2024). Text – electronic.
12. Pyankova, S.G., Ergunova, O.T., Mitrofanova, I.V., Glazkova, N.G. Development of domestic tourism in Russia in the context of the implementation of the national project «Tourism and Hospitality Industry» / S.G. Pyankova, O.T. Ergunova, I.V. Mitrofanova, N.G. Glazkova // *Economy: yesterday, today, tomorrow.* – 2021. – T.11. – No. 9A. – P. 34-50. – DOI: 10.34670 / AR.2021.86.19.003
13. Tyumen State University. Conferences - an alternative model of "predation" in the world of scientific publications. URL: <https://www.utmn.ru/news/stories/nauka-i-innovatsii/918742/> (accessed: 22.04.2024). Text – electronic.
14. Frygin, A. V. Decade of Science and Technology: Development of Popular Science

Tourism / A. V. Frygin, I. Yu. Fedorova // Bulletin of the Russian Academic Tariff Agency. – 2024. – No. 1. – P. 23-30. – EDN RZWEXV.

15. Kholodilina, Yu. E. Theoretical aspects of development of scientific tourism in the region / Yu.E. Kholodilina // Bulletin of the Orenburg State University. – 2011. – No. 13 (132). – P. 500-505. – EDN PEKKXR.

16. RG.RU. Putin: Domestic tourism provides a good incentive for the development of related industries. URL: <https://rg.ru/2023/06/28/putin-vnutrennij-turizm-daet-horoshij-stimul-dlia-razvitiia-smezhnyh-otraslej.html> (accessed: 15.04.2024). – Text: electronic.

17. RIA.RU Rating of Russian regions by scientific and technological development. URL: <https://ria.ru/20231023/razvitie-1904516141.html> (accessed: 15.04.2024). Text – electronic.

Author`s information

Bezgacheva Anastasia Alekseevna – analyst, Vologda Scientific Center of the Russian Academy of Sciences, Russia, Vologda, tel.: 8(8172)59-78-10, e-mail: n.bezgacheva00@mail.ru

Zhdanova Angelina Eduardovna - junior researcher, Vologda Scientific Center of the Russian Academy of Sciences, Russia, Vologda, tel.: 8(8172)59-78-10, e-mail: angelinazhdanova99@mail.ru

УДК 338.2; 331.1

**КОГНИТИВНЫЕ НАВЫКИ РАБОТНИКОВ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ
В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ**

Клименко А.Д.

Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского, г. Брянск

Дискуссии о том, как развитие технологий влияет на необходимые для работы навыки, имеют длительную историю. Однако в контексте цифровизации, особенно в свете концепции Индустрии 4.0, эти обсуждения приобретают новую остроту. Цель данной статьи заключается в выявлении необходимых актуальных навыков для успешной адаптации к условиям цифровой индустриализации. Изучив работы отечественных и зарубежных исследователей, были определены современные когнитивные требования к работникам промышленного сектора.

Ключевые слова: Индустрия 4.0, промышленность, навыки, менеджмент, когнитивные способности.

DOI 10.22281/2542-1697-2024-03-03-18-24

Имплементация концепции Индустрии 4.0 влечет за собой значительные вызовы для компаний, которые не ограничиваются исключительно внедрением новейших технологий, включающих облачные технологии, Интернет вещей и большие данные, способствующих формированию киберфизических систем (CPS). Этот процесс также затрагивает развитие и обучение персонала, приводя к изменениям в структуре трудоустройства и производственных процессах [7]. Данные трансформации предполагают необходимость освоения новых теоретических подходов и прикладных умений как для рабочих, так и для управляющего состава [8].

Концепция Индустрия 4.0 открывает двери к эре передовых технологий, где цифровизация и автоматизация являются ключевыми. Подобное преобразование не только улучшает гибкость производственных потоков, но и оснащает их умными системами. Машины и устройства на предприятиях обмениваются данными в реальном времени через Интернет, создавая слаженно работающую сеть [2].

Эффективность производства сохраняется при одновременном удовлетворении потребностей клиентов благодаря гибкой настройке автономных единиц предприятий, которые участвуют на всех этапах – от начала производства до доставки товаров конечным пользователям.

Ключевым элементом Индустрии 4.0 становится интеграция киберфизических систем, которые революционизируют подход к производству. Эти системы охватывают весь спектр процессов – от идеи нового продукта до его физической реализации и последующей утилизации. Начиная с разработки концепции и виртуальной проработки всех деталей, CPS позволяют не только создавать и тестировать модели в трехмерном пространстве, но и осуществлять комплексные исследования на всех этапах, включая лабораторные и производственные. Это влечёт за собой автоматизацию решений о запуске в производство, оптимизацию процессов изготовления в виртуальных условиях с последующей передачей в реальную среду. Помимо производственных процессов, внедрение CPS касается и логистической части – от складирования до доставки конечному потребителю, а также подразумевает обеспечение качественного обслуживания и эффективной переработки продукции [5].

Благодаря прогрессивному внедрению компьютерных технологий, расширению возможностей сети Интернет и последовательным шагам в области аналитики данных, искусственного интеллекта и машинного обучения мы становимся свидетелями трансформации производственных процессов. Под влиянием цифровой интеграции, производственный контроль стал более гибким и информационно насыщенным, позволяя аппаратуре адаптироваться к изменениям на основе данных, встроенных в продукты и их

составляющие. Благодаря этому происходит разработка новейших технологических подходов в области производства, которые подразумевают усовершенствование методов анализа больших объемов информации и эффективности промышленных систем на базе информационно-коммуникационных технологий [1].

Индустрия 4.0 возникла как ответ на требования индивидуализированного производства, которое нацелено на удовлетворение личных предпочтений, интересов и образа жизни каждого клиента. Однако главные препятствия для массового внедрения данной концепции – финансовые сложности и недостаток необходимых знаний [10].

Вследствие использования современных технологий в производстве, предприятиям требуются сотрудники с действительно высоким уровнем квалификации. Такие работники должны быть готовы к обмену знаниями, сотрудничеству и адаптации к нововведениям. Поэтому, систематическое совершенствование знаний становится критически важной на протяжении всего трудового цикла. Компании должны работать над развитием образовательной и инновационной среды, что подразумевает переосмысление корпоративных ценностей и философии организации [11].

Обновление и модернизация бизнеса в значительной степени зависит от взаимодействия в сфере обмена умениями и информацией между различными компаниями. С развитием технологий, принадлежащих к эпохе Индустрии 4.0, многие операции становятся автоматизированными, что способствует формированию более малочисленных, однако более продуктивных команд. Этот процесс подчеркивает необходимость в принципиально новой стратегии подготовки и улучшения квалификации работников.

В эпоху ускоренного прогресса, обучение превращается в ключевой инструмент, который должен охватывать три основополагающих элемента. Первый элемент касается технологической базы, второй затрагивает методологию работы с ними, а третий постепенно интегрирует аппаратные и программные решения, связанные с трансформируемой промышленностью.

Организации, адаптируясь к скоростным сдвигам в сфере технологий, превращают вызовы, связанные с постоянным появлением новых задач, в возможности для значительных инноваций. Возникающие под влиянием технологического прогресса рабочие места требуют от кандидатов уникального сочетания умений, включающих как непосредственно базовые навыки, так и неформальные, менее распространенные способности к критическому мышлению, знанию принципов цифрового маркетинга и умению работать с большими данными. Для стимулирования развития и применения этих важных умений, необходимо разработать системы мотивации [3].

Для поддержания актуальности образования в рамках Индустрии 4.0 необходимо акцентировать внимание на комплексных обновлениях учебных планов. Важно уделить особое внимание таким аспектам, как обработка и анализ огромных массивов информации, а также автоматизация процессов сбора и распространения данных.

В области изучения необходимо включить темы, касающиеся интеллектуального моделирования и имитации производственных процессов, современных сетевых технологий, а также развитие и применение интерактивных интерфейсов «человек-машина». Кроме того, следует осветить передовые методы преобразования цифровой информации в материальные объекты, как, например, с использованием технологий 3D-печати, и освещать принципы реализации интегрированных систем контроля за качеством продукции и процессов [1].

Также критически важно развивать навыки и квалификацию нового поколения лидеров и молодежи, чтобы они могли способствовать увеличению эффективности производства в рамках Индустрии 4.0. Данный подход не только ускоряет процесс создания продуктов, но и открывает двери для производства компонентов с уникальной геометрией и характеристиками, которые были бы недостижимы при использовании традиционных методов. Более того, это облегчает производство эксклюзивных изделий и предоставляет возможность легко адаптировать дизайн в соответствии с требованиями [12].

Современные компании сталкиваются с серьезными вызовами, связанными с

изменяющимися стандартами талантов и требованиями бизнеса. Возможность привлечения и удержания персонала становится все более неопределенной, что приводит к повышению частоты мобильности сотрудников. Этот фактор влияет на степень нестабильности в управлении человеческими ресурсами, создавая дополнительные барьеры в поиске нужных талантов. Главный вопрос заключается в определении реальных потребностей компании в талантах и в способах их удержания в условиях постоянных изменений [4].

Для успешной реализации концепции Индустрии 4.0 необходимо провести исследования в различных областях, таких как стратегия и анализ, планирование и внедрение, сотрудничество и сети, бизнес-модели, человеческие ресурсы и лидерство. Также важно обеспечить сотрудникам необходимые знания и навыки по принятию решений и управлению процессами. Одним из ключевых моментов является разработка новых бизнес-моделей, способных управлять рисками и обеспечивать эффективность на протяжении всего жизненного цикла продукта.

Внедрение новых технологий, связанных с Индустрией 4.0, делает глубокое понимание междисциплинарных знаний необходимым. Это включает в себя сочетание технических, организационных и социальных навыков. Следует провести тщательный анализ потребностей в квалифицированных специалистах и разработать специализированные учебные программы по производственной инженерии, управлению и логистике. Для этого необходимо укрепить взаимодействие между промышленными предприятиями и академическим сообществом, не только в области научных исследований, но и в обучении будущих сотрудников предприятий [6].

Сложность и требовательность производственных процессов будет увеличиваться вместе с ускоренным развитием цифровых технологий. Знание процессов и умение использовать информацию будут ключевыми навыками в новых производственных отношениях.

Навыки решения сложных задач, обучение на рабочем месте и гибкость станут неотъемлемой частью базовых компетенций. Особенно важное значение в этом контексте будут иметь управленческие навыки, необходимые для принятия решений о внедрении инноваций и изменениях в рабочем процессе, ставящих в центр деловое сотрудничество.

В исследовании, проведенном К. Гжибовска, был осуществлен анализ определенных компаний из автомобильной и фармацевтической отраслей, где было выявлено восемь основных навыков, способствующих прогрессу в эпоху Индустрии 4.0. Эти навыки включают в себя: способность к творчеству, предпринимательский подход, умение решать проблемы, урегулирование конфликтных ситуаций, процесс принятия решений, аналитические умения, исследовательскую активность и стремление к повышению эффективности. Автор акцентирует внимание на значимости непрерывного обучения и приобретения знаний, что является ключевым фактором для роста и развития предприятий. Способность к инновационному решению задач, эффективному управлению обязанностями выделяет сотрудников как особенно ценные активы для компании. Эффективность и стратегическое преимущество, согласно данной перспективе, напрямую зависят от умения работников находить оптимальные решения и подходы, повышая тем самым общую производительность. Ключевыми являются навыки критического мышления, умение разрешать конфликты, принимать продуктивные решения и обладать креативным подходом. В этом контексте подчеркивается, что креативность и предпринимательский дух не просто желательны, но и крайне необходимы для современного рабочего пространства, подталкивая к новаторству и увеличению эффективности на всех уровнях.

Результаты опроса показывают, что опрошенные считают свои навыки в проведении исследований недостаточно развитыми. Этот факт отражает общую тенденцию избегать интеграции инновационных подходов и технологий, строящихся на обмене информацией и знаниями [9].

В современной корпоративной атмосфере, где непрерывные изменения становятся нормой, сотрудникам требуются уникальные и разнообразные умения, чтобы

соответствовать требованиям. Эти навыки охватывают широкий спектр задач, начиная от эффективного сбора и обработки информации для построения структурированных информационных систем, до разработки сложных алгоритмов для анализа данных. В дополнение, важны умения в области использования и программирования технологий, ответственных за работу современных киберфизических систем, включая умные машины, устройства и роботов. Не менее значимыми являются и знания в сфере кибербезопасности, подразумевающие надежную защиту всех собранных данных. Все это подчеркивает, как автоматизация и необходимость адаптации к быстро меняющейся бизнес-среде формируют потребность в новом наборе профессиональных качеств и компетенций.

Для осуществления данной идеи будет необходимо наличие специализированных знаний и умений в различных сферах. Это включает в себя работу в тесном контакте с инженерами и профессионалами в области создания и улучшения телекоммуникаций и разработке программного обеспечения.

Потребуется также способность анализировать и улучшать процессы работы, настраивать и программировать системы для управления производством и контролем с учетом требований Индустрии 4.0. Важную роль играет умение управлять данными, обеспечивать эффективность и оптимизацию логистических цепочек, а также проектировать и внедрять новое программное обеспечение и сервисы. Эти сервисы могут включать в себя, среди прочего, интеграцию с корпоративными информационными системами и разработку платформ для создания партнерских сетей.

В современную эпоху технологических преобразований, подкрепленную прогрессом в области дополненной реальности и смарт-интерфейсов, мы наблюдаем трансформацию взаимосвязей человека с производственными процессами. Можно предположить, что работники будут больше сконцентрированы на контроле и управлении задачами, осуществляемыми роботизированными системами и искусственным интеллектом. В результате, спрос на рабочую силу с базовыми навыками сокращается, в то время как возрастает потребность в специалистах, способных координировать и контролировать процессы на расстоянии, не требуя их физического пребывания на производственных площадках.

В будущем, профессионалам со средним уровнем компетенций придется адаптироваться к более сложным и абстрактным задачам из-за усиления интеграции и взаимозависимости в технических процессах. В то же время, для тех, кто обладает базовыми навыками, объем работы уменьшится, и они будут ограничены в возможностях участия в рабочем процессе, чаще всего выполняя лишь посредственные задания.

Необходимо подчеркнуть значимость развития личностных качеств, важных для командной работы, общения и налаживания контактов между людьми, что особенно актуально для менеджмента.

Чтобы повышать профессиональный уровень и навыки, необходимо строить организационную среду, которая стимулирует обмен знаниями в рамках новых и интерактивных подходов к обучению. Быстрые изменения и сложность поставленных задач требуют от работников постоянного самосовершенствования в процессе трудовой деятельности.

Промышленным предприятиям следует наладить сотрудничество с университетами и специализированными учебными заведениями для обеспечения своих команд необходимыми умениями и свежими идеями в собственную сферу деятельности.

На рис. 1 отображены ключевые «мягкие навыки», критически необходимые специалистам промышленных предприятий в условиях цифровой трансформации.

В целях соответствия требованиям цифровой экономики и современной промышленной системы, профессиональное обучение работников должно выступать в качестве одного из важнейших факторов построения успешной производственной системы.



Рисунок 1 – Ключевые «мягкие навыки» работников промышленных предприятий в условиях цифровой трансформации

На данный момент, когда технологическое развитие всё ещё не достигло определенного пика и стремительно продолжает расти, приобретение подобных навыков и качеств становится одним из основных препятствий воплощения механизмов Индустрии 4.0.

Список использованных источников

1. Афанасьев, А. А. Индустрия 4.0: к вопросу о перспективах цифровой трансформации промышленности в России / А. А. Афанасьев // Вопросы инновационной экономики. – 2023. – Т. 13, № 3. – С. 1427-1446.
2. Дмитриева, С. В. Индустрия 4.0 и цифровая трансформация в промышленном комплексе: внедрение современных технологий и инноваций для повышения производительности и конкурентоспособности / С. В. Дмитриева // Инновации и инвестиции. – 2023. – № 6. – С. 400-404.
3. Жданов, Д. А. Человеческий капитал предприятия: модель компетенций работника в цифровом мире / Д. А. Жданов // *π-Ecopomy*. – 2022. – Т. 15, № 5. – С. 58-74.
4. Клименко, А.Д. Управление человеческими ресурсами (HRM) в контексте цифровой трансформации экономики // Современный менеджмент и управление: тенденции и перспективы развития : Сборник научных трудов. – Симферополь : Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», – 2023. – С. 288-293.
5. Тарасов, И. В. Технологии Индустрии 4.0: влияние на повышение производительности промышленных компаний / И. В. Тарасов // Стратегические решения и риск-менеджмент. – 2018. – № 2(105). – С. 62-69.
6. Шевякова А.Л. Формирование компетенций для Индустрии 4.0: рекомендации к действию / А. Л. Шевякова, Е. С. Петренко, Е. Н. Набиев [и др.] // Экономика, предпринимательство и право. – 2021. – Т. 11, № 3. – С. 715-734.
7. Büth L. et al. Training concept for and with digitalization in learning factories: An energy

efficiency training case //Procedia manufacturing. – 2018. – Vol. 23. – pp. 171-176.

8. Education management to prepare the specialists for the industrial companies Industry 4.0 / D. A. Zakoldaev, A. V. Shukalov, I. O. Zharinov, J. Vol. Grunicheva // Journal of Physics: Conference Series : The International Conference "Information Technologies in Business and Industry", Novosibirsk, 18–20 февраля 2019 года. Vol. 1333. – IOP Publishing: IOP Publishing, – 2019. – P. 072032.

9. Grzybowska K., Łupicka A. Key competencies for Industry 4.0 //Economics & Management Innovations. – 2017. – Vol. 1. – №. 1. – pp. 250-253.

10. Masood T., Sonntag P. Industry 4.0: Adoption challenges and benefits for SMEs //Computers in Industry. – 2020. – Vol. 121. – pp. 103261.

11. Mohelska H., Sokolova M. Management approaches for Industry 4.0–the organizational culture perspective //Technological and economic development of economy. – 2018. – Vol. 24. – №. 6. – pp. 2225-2240.

12. Pérez-Pérez M. P., Gómez E., Sebastián M. A. Delphi prospection on additive manufacturing in 2030: Implications for education and employment in Spain //Materials. – 2018. – Vol. 11. – №. 9. – P. 1500.

Сведения об авторах

Клименко Александр Дмитриевич – аспирант 3 курса специальности «Региональная и отраслевая экономика» ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского». E-mail: lupin.2221@gmail.com.

UDC 338.2; 331.1

COGNITIVE SKILLS OF EMPLOYEES OF INDUSTRIAL ENTERPRISES UNDER CONDITIONS OF DIGITAL TRANSFORMATION

Klimenko A.D.

Bryansk State Academician I.G. Petrovski University, Bryansk

Discussions about how technological developments affect the skills required for work have a long history. However, in the context of digitalisation, especially in the light of the concept of Industry 4.0, these discussions take on a new urgency. The aim of this article is to identify the necessary relevant skills for successful adaptation to digital industrialisation. Having studied the works of domestic and foreign researchers, modern cognitive requirements for employees of the industrial sector were identified.

Keywords: Industry 4.0, industry, skills, management, cognitive capabilities.

References

1. Afanasyev, A. A. Industry 4.0: to the question of the prospects of digital transformation of industry in Russia / A. A. Afanasyev // Voprosy innovatsionnoy ekonomiki. - 2023. - T. 13, № 3. - C. 1427-1446.

2. Dmitrieva, S. V. Industry 4.0 and digital transformation in the industrial complex: introduction of modern technologies and innovations to increase productivity and competitiveness / S. V. Dmitrieva // Innovations and Investments. - 2023. - № 6. - C. 400-404.

3. Zhdanov, D. A. Human capital of the enterprise: a model of employee competences in the digital world / D. A. Zhdanov // π -Economy. - 2022. - T. 15, № 5. - C. 58-74.

4. Klimenko, A.D. Human resource management (HRM) in the context of digital transformation of the economy // Modern management and governance: trends and prospects of development : Collection of scientific papers. - Simferopol : Limited Liability Company "Publishing House Typography "Arial", - 2023. - C. 288-293.

5. Tarasov, I. V. Industry 4.0 technologies: impact on increasing the productivity of industrial companies / I. V. Tarasov // Strategic decisions and risk management. - 2018. - № 2(105). - C. 62-69.

6. Shevyakova, A.L. Formation of competences for Industry 4.0: recommendations for action / A.L. Shevyakova, E.S. Petrenko, E.N. Nabiev [et al] // *Economics, Entrepreneurship and Law*. - 2021. - Т. 11, № 3. - С. 715-734.

7. Büth L. et al. Training concept for and with digitalization in learning factories: An energy efficiency training case // *Procedia manufacturing*. – 2018. – Vol. 23. – pp. 171-176.

8. Education management to prepare the specialists for the industrial companies Industry 4.0 / D. A. Zakoldaev, A. V. Shukalov, I. O. Zharinov, J. Vol. Grunicheva // *Journal of Physics: Conference Series* : The International Conference "Information Technologies in Business and Industry", Novosibirsk, 18–20 февраля 2019 года. Vol. 1333. – IOP Publishing: IOP Publishing, – 2019. – P. 072032.

9. Grzybowska K., Łupicka A. Key competencies for Industry 4.0 // *Economics & Management Innovations*. – 2017. – Vol. 1. – №. 1. – pp. 250-253.

10. Masood T., Sonntag P. Industry 4.0: Adoption challenges and benefits for SMEs // *Computers in Industry*. – 2020. – Vol. 121. – pp. 103261.

11. Mohelska H., Sokolova M. Management approaches for Industry 4.0—the organizational culture perspective // *Technological and economic development of economy*. – 2018. – Vol. 24. – №. 6. – pp. 2225-2240.

12. Pérez-Pérez M. P., Gómez E., Sebastián M. A. Delphi prospection on additive manufacturing in 2030: Implications for education and employment in Spain // *Materials*. – 2018. – Vol. 11. – №. 9. – P. 1500.

Author`s information

Klimenko Alexander Dmitrievich - PhD student of the 3rd course in "Regional and Sectoral Economics" Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Professional Education "Bryansk State University named after a.G. Petrovsky". E-mail: lupin.2221@gmail.com.

УДК 338.22

**ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТЬ И АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ КАК
ОСНОВА ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА**

Корнилова А.Ю.

Meterstartup, г. Москва

В статье приведен анализ политических целей ведущих стран мира с позиций энергоэффективности и перехода к альтернативным источникам энергии, и сделан вывод о том, что энергоэффективность находится в центре внимания политики не из-за экологических факторов, а вследствие укрепления энергетической безопасности в ряде западных стран. Приоритетность энергоэффективности как базы энергетической безопасности ведет к ситуации, когда дешевые энергоресурсы страны-экспортера не считаются конкурентным преимуществом. Возникает среда, в которой решающее значение имеет не только экономический (экономической целесообразности), но и политический выбор (поиск новых сфер влияния). Решение проблем энергетики выходит за пределы стандартных экономических задач и невозможно без политического целеполагания и воли. Повышение энергоэффективности может создавать новые конкурентные преимущества государства, такие как всеобщий доступ к энергии. Осуществить быстрый переход на альтернативные источники энергии не представляется возможным, но в долгосрочной перспективе активная политика по энергоэффективности и использованию альтернативных источников может дать высокие результаты в энергетике. Конкуренция в мире в области невозобновляемых источников энергии будет усиливаться в будущем, поэтому решение проблемы энергоэффективности должно быть первостепенной задачей для предотвращения таких общественных вопросов, как энергетическая безопасность будущих поколений. В связи с этим, важно обозначить связь энергоэффективности, использования альтернативных источников энергии и энергетической безопасности в экономической политике России и утвердить приоритет энергоэффективности на всех уровнях: национальном, региональном и муниципальном.

Ключевые слова: энергетика, экономическая политика, энергоэффективность, альтернативные источники энергии, экономическая безопасность.

DOI 10.22281/2542-1697-2024-03-03-25-32

Введение. Проблемы изменения климата находятся в центре внимания начиная с 1960-х гг. Предполагается, что начиная с промышленной революции, выбросы парниковых газов, связанные со сжиганием ископаемого топлива, постоянно увеличивали концентрацию CO₂ в атмосфере, вызывая глобальное потепление [6]. Чтобы стабилизировать климат на устойчивом уровне, который в основном связан со сценарием 450 частей на миллион, ограничивающим глобальное потепление до 2 °C, мир должен перейти на «низкоуглеродное» потребление энергии [3]. Это является довольно амбициозной задачей в условиях современной экономической модели потребления энергоресурсов. Существующая модель потребления энергоресурсов в мире приводит к тому, что фактически рост реального ВВП происходит за счет увеличения количества используемых материальных и энергоресурсов [1]. При этом по оценкам некоторых ученых [7], для достижения цели 2 °C, углеродоемкости глобального энергопотребления к 2050 году этот показатель должен, наоборот, был бы сократиться в 21 раз.

Важность сферы энергетики в мире не требует доказательств, однако необходимо проанализировать, какую роль играет энергоэффективность и альтернативные источники энергии в современном мире с позиций целеполагания в политике, а также его возможные экономические последствия.

Основная часть. Проблема энергоэффективности не является новоявленной, научным поиском бесплатной энергии начали заниматься значительно раньше первой промышленной революции, пытаясь открыть «вечный двигатель». Однако термин появился лишь с 1970-х гг. Предполагается, что экологический императив по уменьшению выбросов диоксида углерода (CO₂) и обеспечению устойчивого развития привел к утверждению целей сокращения потребления энергии в ЕС, США и других странах ОЭСР во второй половине XX в.

До начала XX столетия ископаемое топливо было дешевым и доступным источником

экономического развития. В 1960-е годы была образована Организация арабских стран-экспортеров нефти, в результате чего доминирующее положение по добыче нефти перешло от США к странам ОПЕК. Обострение внутренних проблем в результате энергетического кризиса привело к принятию новой политики энергетической безопасности, активизирующей развитие ядерной энергетики, а также альтернативных источников энергии. Так энергетическая безопасность была основным пунктом повестки дня для каждого президента США, начиная с Ричарда Никсона [10].

Начиная с 1990-х гг. проблема энергоэффективности обозначается в США в рамках реализации национальной стратегии энергетической безопасности:

«Национальная энергетическая стратегия отражает стремление страны к повышению эффективности в каждом аспекте производства и использования энергии. Повышение энергоэффективности может снизить затраты на электроэнергию для потребителей, улучшить качество окружающей среды, поддерживать и повышать уровень жизни, расширять нашу свободу и энергетическую безопасность, а также способствовать развитию сильной экономики» [12].

Энергетическая безопасность является главным приоритетом и в экономике ЕС в последние годы. Так Еврокомиссией был разработан план REPowerEU – устранение нашей зависимости от российского газа до 2030 года. Еврокомиссия предлагает разработать план восстановления энергоснабжения, который повысит устойчивость энергетической системы всего ЕС. Данный план включает более быстрое сокращение использования ископаемого топлива в наших домах, зданиях, промышленности и энергосистеме за счет повышения энергоэффективности, увеличения использования возобновляемых источников энергии и электрификации [14].

ЕС согласовал амбициозную цель по повышению энергоэффективности, заключающуюся в сокращении конечного потребления энергии как минимум на 11,7% по сравнению с прогнозами ожидаемого потребления энергии на 2030 год [4]. ЕС провозгласила принцип «Энергоэффективность превыше всего» [9], который позволит более четко учитывать вопросы энергоэффективности как в процессе инвестирования, так и в процессе кредитования. Однако данный принцип может быть перенесен в будущем на другие сферы экономики в будущем.

По сути, западное сообщество считает проблему энергетической безопасности как объективную причину для поиска альтернативных источников энергии и повышения эффективности потребления энергии. Об этом свидетельствует появление термина «Энергетическая матрица», который означает комбинацию различных первичных источников энергии, используемых для удовлетворения энергетических потребностей в географическом регионе. Разнообразие повышает энергетическую безопасность страны в случае сбоя или исчерпания одного из источников [11].

С. Стрэндж подтверждает наличие высокой связи между политическим целеполаганием и энергетической политикой. Как отмечает С. Стрэндж, энергетика - это тема, требующая «некоторой аналитической основы для увязки влияния действий государств на рынки различных источников энергии с влиянием этих рынков на политику и действия, а также на экономическое развитие и национальную безопасность государств» [16].

С этих позиций, энергетика находится в центре борьбы с изменением климата в западных странах не из-за внешних факторов, связанных с традиционным потреблением энергии, - выбросов парниковых газов, а вследствие политики укрепления энергетической безопасности. Так энергоэффективность стала базой энергетической и экологической безопасности в западных странах.

Таким образом, декарбонизации энергетического сектора и повышение энергоэффективности тесно связаны не с экологическими, а с политическими мотивами – усилением энергетической безопасности за счет снижения импорта невозобновляемых источников энергии. Дополнительными задачами являются промышленная политика (предоставление национальной промышленности конкурентных преимуществ в

зарождающемся технологическом секторе) и ценовая политика (реакция на внешние ценовые шоки на энергоносители).

Такая приоритетность энергоэффективности как базы энергобезопасности ведет к ситуации, когда дешевые энергоресурсы страны-экспортера не считаются конкурентным преимуществом. Возникает среда, в которой решающее значение имеет не только экономический (экономической целесообразности), но и политический выбор (поиск новых сфер влияния). С другой стороны, обозначенная важность альтернативных источников энергии и энергоэффективности смещает фокус внимания академической и бизнес-сферы к данной проблеме, особенно в западных странах, и ожидается, что в данной сфере могут возникать инновации, которые повысят конкурентоспособность альтернативных источников энергии в будущем.

О росте интереса научного и бизнес-сообщества в мире к созданию технологий на основе альтернативных источников энергии свидетельствует патентная статистика инноваций в области экологически чистых энергетических технологий стран-лидеров и РФ (рис.1).

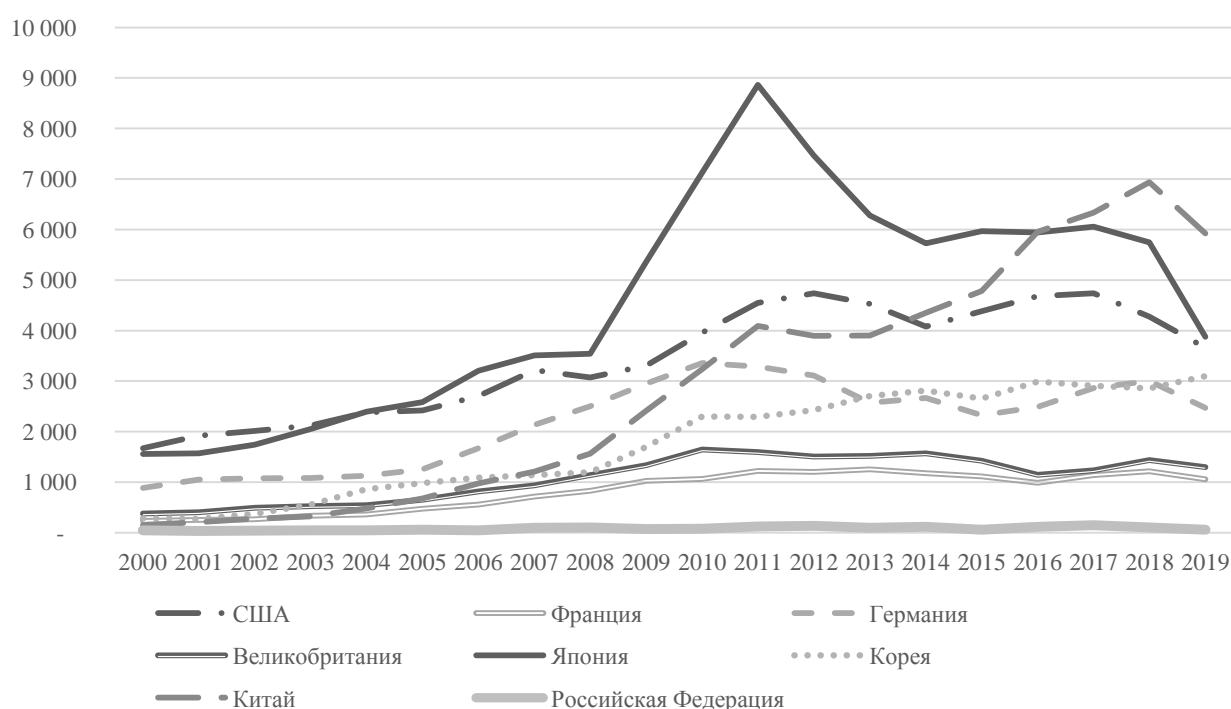


Рисунок 1 – Динамика количества патентов на инновации в области экологически чистых энергетических технологий в США, Великобритании, Китае, Франции, Японии, Германии, Южной Кореи и РФ с 2000 по 2019 гг., шт. [5]

США, Великобритания, Китай, Франция, Япония, Германия и Южная Корея являются мировыми лидерами, создающими такого рода инновации. Причем за 20 лет количество зарегистрированных патентов увеличилось примерно в 11 и 40 раз в Южной Кореи и Китае соответственно, тогда, как в России лишь на 25%.

Несмотря на активную политику энергоэффективности у западных стран, Китай является мировым лидером по количеству патентов в области энергоэффективности чистых энергетических технологий (рис.2).

В 1990-х Китай стал импортером энергии, преимущественно нефти. Поэтому энергетическая безопасность приобрела высокий приоритет в политической повестке дня по мере того, как зависимость от внешних источников энергии Китая стала расти [17]. В течение 2000-х Китай поднял проблему энергоэффективности до уровня национальных приоритетов, и начиная с 2000-х Китай использует политику энергоэффективности для

рационализация экономической структуры с целью достижения лидерства в мировой торговле.

С середины 2000-х Китай включает задачи энергоэффективности в пятилетние планы. Особую роль энергоэффективность приобрела с начала торговой войны с США. Такие амбициозные цели выходят за рамки энергетической безопасности. Можно говорить о том, что даже в условиях ограниченности ресурсов страны будут соперничать в области энергетического лидерства, учитывая, что технологии использования альтернативных источников энергии будут этому способствовать.

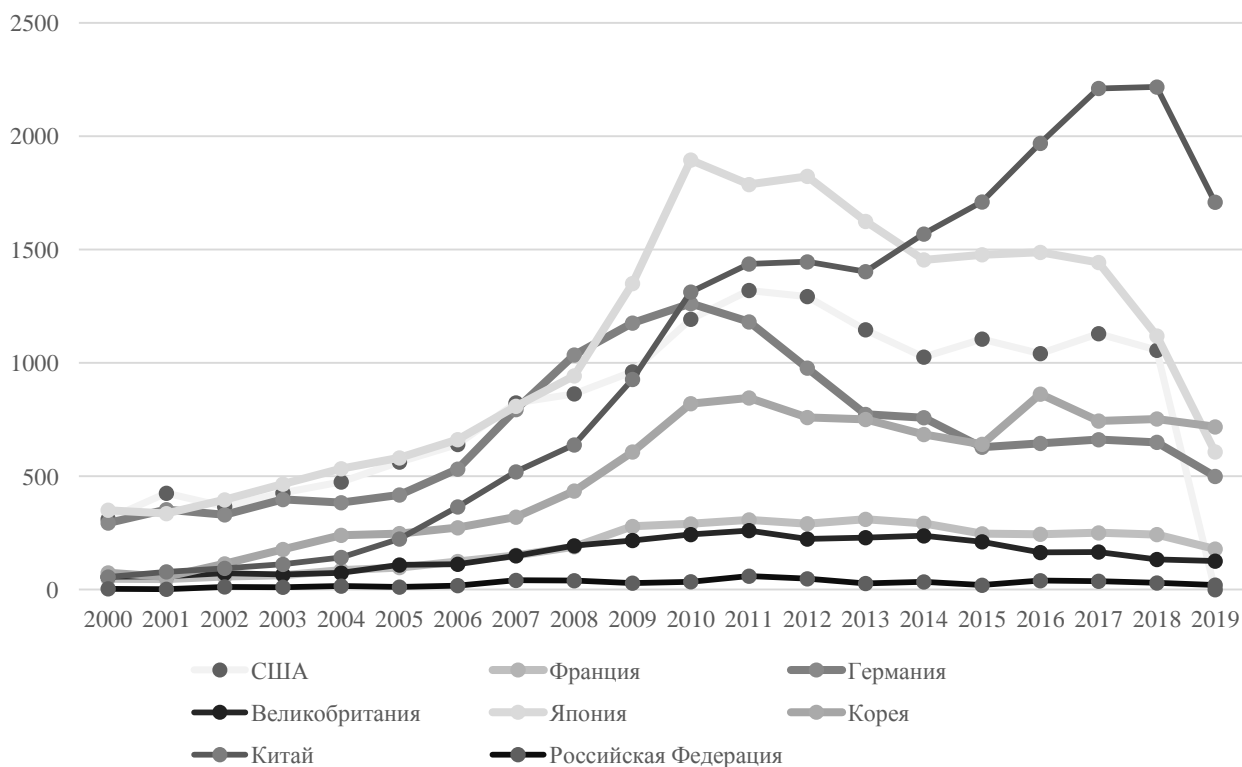


Рисунок 2 – Динамика количества патентов на инновации в области энергоэффективности экологически чистых энергетических технологий в США, Великобритании, Китае, Франции, Японии, Германии, Южной Корее и РФ с 2000 по 2019 гг., шт. [5]

Энергетическая безопасность является фундаментальным принципом энергетической политики Японии, изложенным в регулярно пересматриваемом Стратегическом плане Министерства экономики, торговли и промышленности Японии (METI) [15].

Проблема энергоэффективности в Японии обозначена еще в начале кризиса 1970-х гг. и Япония активно проводит политику сокращения потребления энергии в жилищной сфере и промышленности. В декабре 2020 г. Япония представила свою новую «Стратегию зеленого роста в соответствии с углеродной нейтральностью к 2050 году». Стратегия обозначена как промышленная политика и способствует созданию эффективного цикла экономического роста и охраны окружающей среды совместно с деловыми кругами. Она основана на выступлении премьер-министра, в котором он признал, что активная климатическая политика преобразит не только промышленные структуры, но и экономику и общество и приведет к динамичному развитию. В качестве ориентира для обсуждения стратегия предусматривает, что в 2050 году на возобновляемые источники энергии будет приходиться от 50% до 60% спроса на электроэнергию, при этом они будут обеспечиваться атомными и тепловыми станциями с системой улавливания и хранения углерода 30-40% и 10% производства водорода и аммиака [8]. Несмотря на события 2011 г., когда произошла авария на атомной станции «Фукусима-1», и негативное отношение общества Японии к использованию атомной энергетики, политика перехода на альтернативные источники

энергии активно проводится, и в качестве аргумента приводится климатический нарратив.

Республика Корея движется к достижению цели углеродной нейтральности к 2050 году. Корея будет использовать «зеленые» инновации и передовые цифровые технологии для создания синергии между «Зеленым новым курсом» и «Цифровым новым курсом», двумя столпами корейского нового курса. Также в условиях отсутствия природных ресурсов повышение энергоэффективности является одной из наиболее важных стратегий для Кореи, особенно в отношении ее энергетической безопасности.

Усилия Южной Кореи по отказу или замене определенных источников энергии являются одной из стратегий достижения внутренней энергетической безопасности аналогично западным странам. Зависимость Южной Кореи от импорта энергии значительна, поскольку страна активно развивает тяжелую промышленность. И Южная Корея реализует стратегию использования альтернативной энергетики в качестве еще одного источника энергетических запасов. Это считается успешным благодаря южнокорейским программам, направленным на развитие внутренней энергетики за счет использования солнечной и ветровой тепловой энергии, которая является более экологически чистой и возобновляемой [13].

Энергетическая повестка в мире имеет как кооперационный, так и конфронтационный характер. С одной стороны, ведущие страны мира стремятся к региональному сотрудничеству в области энергоэффективности, участвуя в различных партнерских организациях: Международное Партнерство для Кооперации в Области Энергоэффективности (ИРЕЕС), Внедрение Сверхэффективного Оборудования и Бытовой техники (SEAD), Международное Энергетическое Агенство (IEA). С другой стороны, борьба за экономическое лидерство усиливает противоборство стран в области технологий, что препятствует распространению новых знаний по повышению энергоэффективности для других стран-мира. Это будет усиливать технологическое неравенство между странами мира, а в долгосрочной перспективе снижает конкурентоспособность стран, отстающих в технологиях.

Политизация торговли энергоносителями не приводит к решению проблем энергобезопасности западных стран. Как отмечает Р. Танви, энергетический кризис 2022 г. высветил уязвимость глобальных цепочек поставок и привлекли внимание к доминирующему положению Китая в ключевых металлах и компонентах, необходимых для технологий перехода к энергетике, таких как солнечные панели, ветряные турбины и литий-ионные аккумуляторы [15]. Западные страны осознают, что импорт ископаемого топлива из России не может быть прекращен немедленно, несмотря на политическую повестку. Осуществить быстрый переход на альтернативные источники энергии не представляется возможным, он осуществляется десятилетиями, но в долгосрочной перспективе активная политика по энергоэффективности и использованию альтернативных источников может дать высокие результаты в энергетике.

В России с 2019 года подпрограмма «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика», в которой разработка мер по энергосбережению и повышению энергетической эффективности является приоритетным направлением государственной политики [2]. Однако обозначение энергоэффективности в качестве одной из экономических задач представляется недостаточным в силу возрастающего противостояния стран в мире. Россия имеет все возможности быть лидером не только в экспорте ископаемого топлива, но и стать авангардом в альтернативной энергетике, что будет важно для формирования фундамента для экономического развития на перспективу 50 лет и более.

Заключение. Анализ показывает, что решение проблем энергетики выходит за пределы стандартных экономических задач и невозможно без политического целеполагания и воли.

Вследствие усиления конкуренции в сфере добычи невозобновляемых ресурсов

ведущие страны запада обозначили проблему энергетической безопасности как наиболее важную, а повышение эффективности потребления энергии стало частью энергетической стратегии США и стран ЕС. Это послужило стимулом для других ведущих стран мира, таких как страны Юго-Восточной Азии (Китай, Южная Корея, Япония) начать активные поиски новых технологий в области энергоэффективности, а также развития экологически чистых энергетических технологий.

Политика энергоэффективности и перехода к альтернативным источникам энергии в ряде ведущих стран мира обусловлена стремлением к энергетической безопасности, а не только к улучшению окружающей среды. Энергоэффективность провозглашается как основа энергетической безопасности, таким образом, новым конкурентным преимуществом государства в будущем может стать всеобщий доступ к энергии, а не к отдельным источникам, которые не являются стабильными в перспективе 20-50 лет (нефть, газ и т.д.).

В связи с этим, важно обозначить связь энергоэффективности, использования альтернативных источников энергии и энергобезопасности в экономической политике России и утвердить приоритет энергоэффективности на всех уровнях: национальном, региональном и муниципальном. Конкуренция в мире в области невозобновляемых источников энергии будет усиливаться в будущем, поэтому решение проблемы энергоэффективности должно быть первостепенной задачей для предотвращения таких общественных дилем, как энергетическая безопасность будущих поколений.

Список использованных источников

1. Корнилова А.Ю. Современное состояние и тенденции мирового энергопотребления/ А. Ю. Корнилова// Вопросы управления и экономики: современное состояние актуальных проблем: сб. ст. по материалам LXXXI междунар. науч.-практ. конф. — № 3(72). — М., Изд. «Интернаука», 2024. —С.27-34.
2. Постановление Правительства РФ от 9 сентября 2023 г. N 1473 "Об утверждении комплексной государственной программы Российской Федерации "Энергосбережение и повышение энергетической эффективности".— База Гарант .— URL: <https://base.garant.ru/407632842/> (дата обращения: 17.05.2024).
3. Climate Change 2007, the Fourth Assessment Report (AR4).— Intergovernmental Panel on Climate Change. — URL: <https://www.ipcc.ch> (дата обращения: 17.05.2024).
4. Energy efficiency targets.— European Commission.— URL: https://energy.ec.europa.eu/topics/energy-efficiency/energy-efficiency-targets-directive-and-rules/energy-efficiency-targets_en#eu-achievement-of-the-2020-target (дата обращения: 17.05.2024).
5. Energy Technology Patents Data Explorer. IEA.— URL: <https://www.iea.org/data-and-statistics/data-tools/energy-technology-patents-data-explorer> (дата обращения: 17.05.2024).
6. The Handbook of Global Energy Policy. Oxford: John Wiley & Sons. — 2016. — 564 с.
7. Hoffmann U. 2011. Some Reflections on Climate Change, Green Growth Illusions and Development Space. Geneva: UNCTAD. — URL: https://unctad.org/system/files/official-document/osgdp20115_en.pdf (дата обращения: 17.05.2024).
8. Japan 2021. Energy Policy review. IEA.— URL: https://iea.blob.core.windows.net/assets/3470b395-cfdd-44a9-9184-0537cf069c3d/Japan2021_EnergyPolicyReview.pdf (дата обращения: 17.05.2024).
9. Launch and facilitate the implementation of new EEFIG Working Group «Applying the Energy Efficiency First principle in sustainable finance». EEFIG.— European Union.— URL: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/20330c99-7df5-11ee-99ba-01aa75ed71a1/language-en> (дата обращения: 17.05.2024).
10. Metcalf G. E. The Economics of Energy Security // The Economics of Energy Security. — December 2013. —Working Paper No. w19729.

11. Miciuła I. Energy mix as the basic regularity of the principles of sustainable development// 20th International Scientific Conference "Economic Science for Rural Development 2019". –May 2019. –No 52. – pp. 370-378.

12. National Energy Strategy Act.– The official website for U.S. federal legislative information. – URL: <https://www.congress.gov/bill/102nd-congress/house-bill/1301> (дата обращения: 17.05.2024).

13. Putri A., Vini L.N. Striving for energy security: South Korea's internal and external energy policy after the Fukushima tragedy//Indonesian Journal of Energy. –2023.–Vol. 6.– No. 1.–с. 14 – 29.

14. REPowerEU: Joint European action for more affordable, secure and sustainable energy.– European Commission.– URL: https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/ip_22_1511 (дата обращения: 17.05.2024).

15. Riise T. Japan's quest for energy security in the "new" world of geopolitics.– Scientific council.– URL: <https://www.sciencespo.fr/cei/observatory-indo-pacific/japans-quest-for-energy-security-in-the-new-world-of-geopolitics/> (дата обращения: 17.05.2024).

16. Strange, Susan. States and Markets. . –London: Pinter. 1988.–255 с.

17. Voïta T. The power of China's energy efficiency policies// Institut français des relations internationales.–2018.–September.

Сведения об авторах

Корнилова Анна Юрьевна – кандидат экономических наук, эксперт Meterstartup, г. Москва, Россия. E-mail: pgmcjd@yandex.ru

UDC 338.22

ENERGY EFFICIENCY AND ALTERNATIVE ENERGY SOURCES AS BASIS OF ENERGY SECURITY IN THE LEADING COUNTRIES OF THE WORLD

Kornilova A.Yu.

Meterstartup, Moscow

The article provides an analysis of the political goals of the leading countries of the world in terms of energy efficiency and the transition to alternative energy sources, and concludes that energy efficiency is in the focus of policy not because of environmental factors, but due to the strengthening of energy security in certain Western countries. The priority of energy efficiency as the basis of energy security leads to a situation when cheap energy resources of the exporting country are not considered a competitive advantage. An environment where not only economic (economic expediency), but also political choice (the search for new spheres of influence) is crucial, is emerging. Solving energy problems goes beyond the limits of standard economic tasks and is impossible without political goal-setting and will. Improving energy efficiency can create new competitive advantages for the state, such as universal access to energy. It is not possible to make a rapid transition to alternative energy sources, but in the long term, an active policy on energy efficiency and the use of alternative sources can yield high results in the energy sector. Competition in the world in the field of non-renewable energy sources will increase in the future, therefore, solving the problem of energy efficiency should be a top priority in order to prevent public issues such as the energy security of future generations. In this regard, it is important to identify the relationship between energy efficiency, the use of alternative energy sources and energy security in Russia's economic policy and to approve the priority of energy efficiency at all levels: national, regional and municipal one.

Keywords: energy, economic policy, energy efficiency, alternative energy sources, economic security.

References

1. Kornilova A.Yu. The current state and trends of global energy consumption/ A. Yu. Kornilova// Issues of management and economics: the current state of current problems: collection of articles based on the materials of the LXXXI International Scientific and Practical conference. — No. 3(72). — М., Publishing House "Internauka", 2024. –pp.27-34.

2. Decree of the Government of the Russian Federation dated September 9, 2023 N 1473 "On approval of the comprehensive state program of the Russian Federation "Energy saving and

- energy efficiency improvement". – Garant base. – URL: <https://base.garant.ru/407632842/> / (date of access: 05/17/2024).
3. Climate Change 2007, the Fourth Assessment Report (AR4).— Intergovernmental Panel on Climate Change. – URL: <https://www.ipcc.ch> (дата обращения: 17.05.2024).
4. Energy efficiency targets.— European Commission.— URL: https://energy.ec.europa.eu/topics/energy-efficiency/energy-efficiency-targets-directive-and-rules/energy-efficiency-targets_en#eu-achievement-of-the-2020-target (дата обращения: 17.05.2024).
5. Energy Technology Patents Data Explorer. IEA.— URL: <https://www.iea.org/data-and-statistics/data-tools/energy-technology-patents-data-explorer> (дата обращения: 17.05.2024).
6. The Handbook of Global Energy Policy. Oxford: John Wiley & Sons. — 2016. — 564 p.
7. Hoffmann U. 2011. Some Reflections on Climate Change, Green Growth Illusions and Development Space. Geneva: UNCTAD. – URL: https://unctad.org/system/files/official-document/osgdp20115_en.pdf (дата обращения: 17.05.2024).
8. Japan 2021. Energy Policy review. IEA.— URL: https://iea.blob.core.windows.net/assets/3470b395-cfdd-44a9-9184-0537cf069c3d/Japan2021_EnergyPolicyReview.pdf (дата обращения: 17.05.2024).
9. Launch and facilitate the implementation of new EEFIG Working Group «Applying the Energy Efficiency First principle in sustainable finance». EEFIG.— European Union.— URL: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/20330c99-7df5-11ee-99ba-01aa75ed71a1/language-en> (дата обращения: 17.05.2024).
10. Metcalf G. E. The Economics of Energy Security // The Economics of Energy Security. — December 2013. — Working Paper No. w19729.
11. Miciuła I. Energy mix as the basic regularity of the principles of sustainable development// 20th International Scientific Conference "Economic Science for Rural Development 2019". –May 2019. –No 52. – pp. 370-378.
12. National Energy Strategy Act.— The official website for U.S. federal legislative information. – URL: <https://www.congress.gov/bill/102nd-congress/house-bill/1301> (дата обращения: 17.05.2024).
13. Putri A., Vini L.N. Striving for energy security: South Korea's internal and external energy policy after the Fukushima tragedy// Indonesian Journal of Energy. –2023.–Vol. 6.– No. 1.–pp. 14 – 29.
14. REPowerEU: Joint European action for more affordable, secure and sustainable energy.— European Commission.— URL: https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/ip_22_1511 (дата обращения: 17.05.2024).
15. Riise T. Japan's quest for energy security in the "new" world of geopolitics.— Scientific council.— URL: <https://www.sciencespo.fr/cei/observatory-indo-pacific/japans-quest-for-energy-security-in-the-new-world-of-geopolitics/> (дата обращения: 17.05.2024).
16. Strange, Susan. States and Markets. . –London: Pinter. 1988.–255 p.
17. Voïta T. The power of China's energy efficiency policies// Institut français des relations internationales.–2018.–September.

Author`s information

Kornilova Anna Yuryevna – Candidate of Economic Sciences, expert at Meterstartup, Moscow, Russia. E-mail: pgmcjd@yandex.ru

УДК 338.47

АДАПТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ РЕГИОНОВ СЗФО К УСЛОВИЯМ САНКЦИОННОГО ДАВЛЕНИЯ

Кудревич А.Ю.

ФГБУН Вологодский научный центр Российской академии наук, г. Вологда

В условиях геополитической нестабильности транспортная логистика играет одну из ключевых ролей в экономическом развитии страны и ее территорий, поскольку она отражает экономическую активность населения и промышленных предприятий. В статье исследуются тенденции развития транспортной отрасли регионов Северо-Западного федерального округа (СЗФО) в условиях санкций. Результаты исследования показали, что регионам удалось адаптироваться к последствиям санкционного давления, трансформировать цепи поставок в направлении «Север-Юг» и Северного морского пути. Таким образом, в отношении регионов СЗФО следует говорить не о падении, а лишь некотором снижении показателей грузооборота и погрузки грузов, которое удалось нивелировать в сотрудничестве с новыми зарубежными партнерами.

Ключевые слова: транспорт, логистика, Северный морской путь, «Север-Юг», Северо-Западный Федеральный округ, грузооборот

DOI 10.22281/2542-1697-2024-03-03-33-45

Введение. Значительные расстояния между производственными и потребительскими регионами в России обуславливают важность развития транспортного комплекса и логистической инфраструктуры. Транспортная инфраструктура обеспечивает связанность экономического пространства и устойчивое социально-экономическое развитие территорий страны [1, 2, 8]. Закрытие границ с европейскими странами, падение рынка грузовой техники и дефицит запчастей, уход крупных зарубежных вендоров, запрет на вход в большинство западных морских портов практически парализовали российскую логистику в 2022 году [17]. Однако бизнесу удалось постепенно нивелировать последствия логистического кризиса [3, 6, 7, 11]. Тем не менее статистические данные все еще указывают на наличие трудностей. В 2023 году грузооборот транспорта всех отраслей экономики составил 5,5 млрд тонн/км, что несколько меньше показателя 2022 года на 0,6%. Значительное падение наблюдается в воздушном виде транспорта (-49% к 2022 году), что обусловлено санкционными ограничениями на использование воздушного пространства и эксплуатационных материалов данного вида транспорта [12, 14].

Компании перестроили свои старые маршруты, а также вышли на новые рынки поставок. Теряя привычных партнеров в Европе, бизнес переориентировался на Китай, Турцию и другие страны Востока. В текущих геополитических условиях транспортный коридор «Север-Юг» стал одним из основных каналов для российского экспорта и импорта [4, 5, 15]. В 2023 году товарооборот коридора «Север-Юг» составил 19 млн тонн, а к 2030 году ожидается рост до 28-32 млн тонн в год, а в 2040 году – до 60 млн тонн [18]. Основную часть грузоперевозок обеспечил железнодорожный транспорт, который в 2023 году перевез 12,5 млн тонн, из которых 77% составил экспорт. Однако, в связи с этим компании сталкиваются с рядом рисков, сопряженных с большим количеством логистических операций и участников поставок [9]. К сожалению, у транспортного маршрута имеется ряд проблем: дефицит контейнеров, необходимость модернизации портовой инфраструктуры в гг. Астрахань и Махачкала, отсутствие прямого ж/д сообщения между РФ и Ираном [13]. В том числе избыточная концентрация поставщиков на китайский рынок в недалекой перспективе может поставить Россию в зависимость от Китая [10, 16].

Выросла актуальность Северного морского пути (СМП), потенциал которого рассматривался лишь в перспективе, однако санкции позволили раскрыть его в настоящее время. Этот маршрут обеспечивает связь между европейской частью России и Дальним Востоком, значительно сокращая расстояние до Азии. Одной из важных особенностей СМП является его безопасность и надежность, поскольку он проходит исключительно в пределах

российской экономической зоны. В связи с этим развитие маршрута активно поддерживают власти. Так, на перевозку грузов по СМП установили льготные тарифы, субсидируемые из федерального бюджета [19]. Западные санкции значительно повлияли на логистику Северо-Западных регионов России. В 2022 году ограничения и отказ от российских энергетических ресурсов негативно сказались на работе «Северного потока», уменьшив объемы транспортируемого газа и экономическую эффективность проекта, а в 2023 году, по причине террористической атаки на ветки газопровода, транспортировку газа пришлось остановить. Перевозка грузов автотранспортом через границы России и ЕС усложнилась из-за замедленного таможенного контроля, что отрицательно сказалось на экспорте в европейские страны. Так, объемы перевозок грузов автомобильным транспортом в 2022 году упали на 18% к 2021 году. В том же году объем морских грузоперевозок в Балтийском бассейне сократился на 2,4% по сравнению с 2021 годом, составив 212,8 млн тонн.

В связи с этим целью исследования стало выявление тенденций развития транспортного комплекса регионов СЗФО в условиях санкций. Для достижения цели был поставлен ряд задач: определить ключевые показатели транспортной отрасли, проанализировать развитие транспортной отрасли регионов СЗФО по видам транспорта, определить тенденции ее развития.

В качестве основного метода исследования выступил статистический анализ. При выборе показателей учитывались следующие факторы: доступность (индикаторы из публикаций Федеральной службы государственной статистики), соответствие теме, комплексность (показатели отражают тенденции и текущую социально-экономическую ситуацию в регионе), сопоставимость во временной динамике. Таким образом в качестве основных показателей использованы объем перевозок грузов и грузооборот.

Результаты исследования. Транспортная система СЗФО играет важную роль в общей структуре транспортного комплекса страны. Морское сообщение между западными странами осуществляется через Балтийское, Белое и Северное моря. На территории региона находится 15 морских портов, включая Санкт-Петербург, Выборг, Высоцк, Калининград, Приморск и Усть-Луга в Балтийском бассейне, а также Архангельск, Кандалакша, Мурманск, Мезень, Нарьян-Мар и Варандей в Арктическом бассейне. Внутренние водные пути включают в себя Волго-Балтийский и Беломорско-Балтийский каналы, используемые для связи с ЦФО, ПФО, ЮФО. Речные пути также используют для экспортно-импортных перевозок грузов к Балтийскому, Белому, Каспийскому, Черному и Азовскому морям. Автодорожная и железнодорожная сети дорог в регионе хорошо развиты. Добыча и транспортировка нефти и газа способствовали развитию инфраструктуры трубопроводов.

Транспортная логистика региона включает разнообразные виды транспорта: трубопроводный, железнодорожный, автомобильный, морской, речной и воздушный (рис. 1).

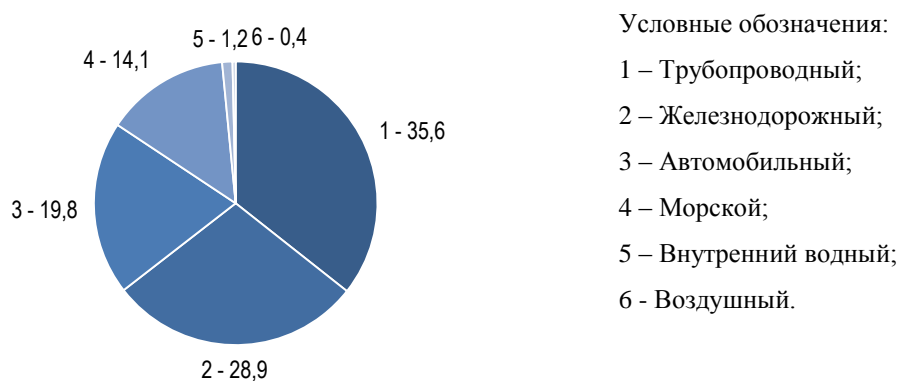


Рисунок 1 – Структура отгрузки грузовых транспортных услуг по видам транспорта СЗФО в 2023 г., в % к итогу [31]

Трубопроводный транспорт. Территория СЗФО характеризуется развитой сетью нефте-

и газопроводов. Компанией «Транснефть-Балтика» было проведено несколько трубопроводов, ранее характеризовавшихся экспортной направленностью в европейские страны. Балтийская трубопроводная система – II, проложенная для связи нефтепровода «Дружба» с морскими портами на Балтийском море, обладает протяженностью 1 тыс. км и мощностью 30 млн. тонн/год [20]. В структуру БТС- II входят также нефтепроводы Ярославль-Кириши (28 млн.тонн/год) и Кириши-Приморск I (12 млн.тонн/год).

Неблагоприятное влияние санкций отразилось на работе ключевых газопроводов России, в том числе и проходящих по территории СЗФО. На момент 2023 года работа двух веток газопровода «Северный поток» не была восстановлена, а следствие диверсии не было проведено основательно, к тому же российская сторона так и не была допущена к расследованию. Потери от подрыва и закрытия «Северного потока» составляют 1,138 трлн руб. Президентом В.В. Путиным было принято решение о распределении застрявшего газа на станциях по регионам страны, в особенности, наладить подключение ранее оторванных о газовой инфраструктуры населенные пункты [21].

Стоит отметить, что объем отгрузки грузов трубопроводным транспортом в СЗФО сократился на 3% к предыдущему году. Подобная ситуация показывает, что масштабные западные санкции незначительно повлияли на объем транспортировки грузов по трубопроводам.

Железнодорожный транспорт. В территориальной структуре погрузки грузов железнодорожным транспортом преобладает доля Мурманской, Ленинградской областей и Республики Карелии, на них приходится более 50% от всех перевозок СЗФО (рис. 2). Лидирующие позиции регионов объясняются крупнотоннажными перевозками. Так, погрузка угля в порты Северо-Запада посредством сети железных дорог выросла на 6,2% к прошлому году [22]. В структуре погрузки положительной динамикой также отличились удобрения (+13,3%), химикаты (+45,7%) и зерно (в 8,6 раз).

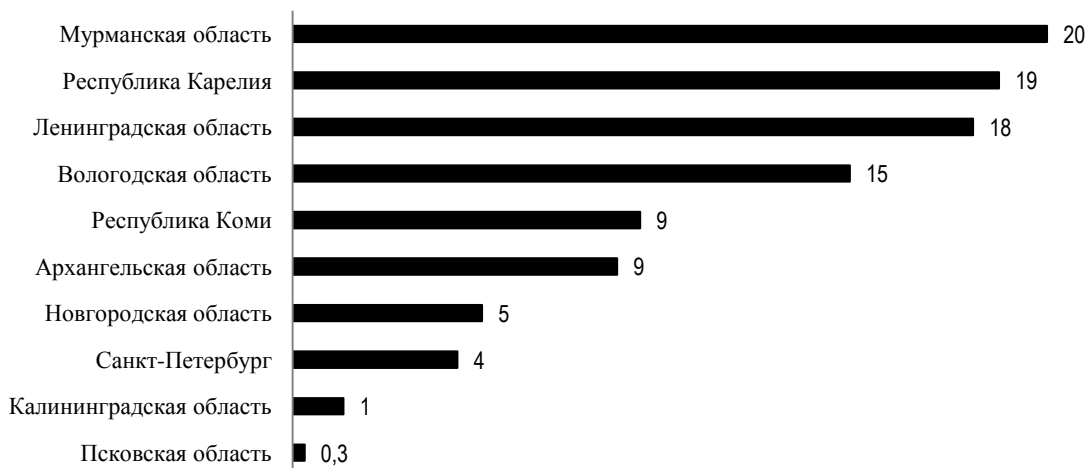


Рисунок 2 – Территориальная структура погрузки грузов железнодорожным транспортом СЗФО в 2023 г., в % к итогу [32]

Согласно данным Росстата, динамика погрузки грузов железнодорожным транспортом отрицательная как в регионе (-2%), так и в России (-1%) (табл. 1). Стоит отметить, что рост показателей наблюдается только в трех регионах – г. Санкт-Петербург, Ленинградская область и Республика Карелия. Сохранение положительной динамики, в основном является следствием расположения в субъектах морских портов, к которым тяготеет транспортировка грузов. Наиболее значительное сокращение показателя наблюдается в Калининградской области (69,2%), что является отражением последствий западных санкций, ограничивающих правила транзитных перевозок.

Таблица 1 – Динамика погрузки грузов на железнодорожном транспорте регионов СЗФО в 2021–2023 гг., в % к соответствующему периоду предыдущего года [33]

Территория	% к предыдущему году			Территория	Объем на 1 жителя 2023 г., тыс. руб.	Ранг**		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.			2021 г.	2022 г.	2023 г.
РФ	103,2	96,3	99,9	РФ	23	-	-	-
СЗФО	101,1	95,4	98,3	СЗФО	26	2	2	3
1. Санкт-Петербург	94,9	113,3	107,6	1. Республика Карелия	41	11	8	9
2. Ленинградская обл.	104,4	93,5	101,9	2. Архангельская обл.	35	16	15	10
3. Республика Карелия	92,2	100,0	101,3	3. Ленинградская обл.	33	9	11	11
4. Мурманская обл.	100,7	91,6	98,8	4. Мурманская обл.	28	18	26	17
5. Республика Коми	97,1	99,3	97,2	5. Республика Коми	27	6	9	21
6. Новгородская обл.	105,5	99,0	95,5	6. Вологодская область	24	20	25	24
7. Вологодская обл.	109,1	92,7	95,0	7. Санкт-Петербург	23	25	20	25
8. Архангельская обл.	102,9	93,2	94,8	8. Псковская область	23	28	21	26
9. Псковская область	105,3	116,8	91,4	9. Новгородская обл.	20	36	32	31
10. Калининградская обл.	113,7	84,4	69,2	10. Калининградская обл.	11	48	48	51

**Ранг соответствующего региона и федерального округа по объему производства на 1 жителя среди 79 субъектов федерации и 8 федеральных округов, за исключением Ненецкого АО, г. Севастополь, Республики Тыва, Камчатского Края, Магаданской области, Чукотского АО

Поскольку сокращение объемов перевозок железнодорожным транспортом незначительно и колеблется в пределах 1%, а регионы с выходом на море демонстрируют положительную динамику, то это может говорить о структурной трансформации логистической системы СЗФО в сторону морского вида транспорта.

Автомобильный транспорт. Территориальная структура автомобильных грузовых перевозок претерпела незначительные изменения в сравнении с 2022 годом. Доля г. Санкт-Петербурга остается ведущей, несмотря на сокращение показателей объемов перевозки и грузооборота (-7,3% и -36% соответственно) (рис. 3).

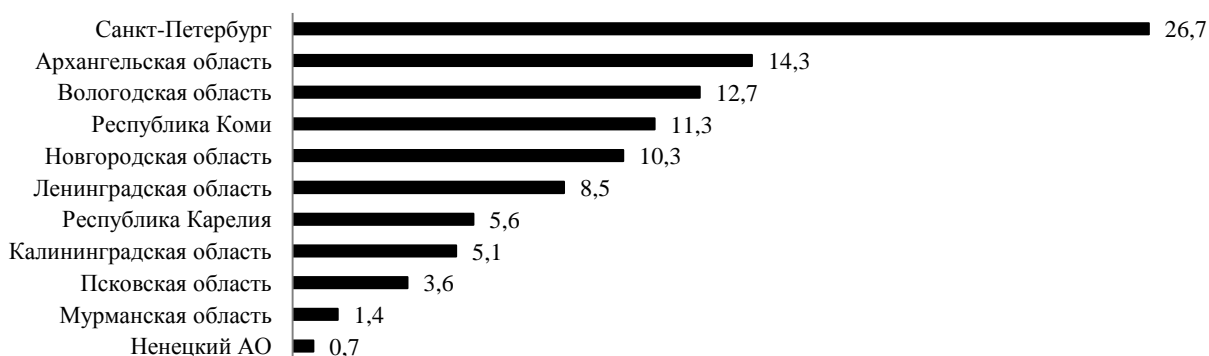


Рисунок 3 – Территориальная структура грузовых перевозок автомобильным транспортом СЗФО в 2023 г., в % к итогу [35]

Объем перевозок в СЗФО в 2023 году увеличился всего на 0,3%, в то время как во многих регионах показатель существенно вырос – Калининградская область (+59%), Мурманская область (+30%), Архангельская область (+11%), Ненецкий АО (+84%) (табл. 2). Стоит отметить, что заметный рост объемов перевозок наблюдается в наиболее пострадавшей от санкций Калининградской области, что объясняется налаживанием логистики по морю

между гг. Санкт-Петербургом и Калининградом.

Таблица 2 – Динамика перевозки грузов автомобильным транспортом регионов СЗФО в 2021–2023 гг., в % к соответствующему периоду предыдущего года [34, 35]

Территория	% к предыдущему году			Территория	Объем на 1 жителя 2023 г., тыс. руб.	Ранг**		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.			2021 г.	2022 г.	2023 г.
РФ	96,5	100,2	100,4	РФ	18	-	-	-
СЗФО	92,0	82,0	100,3	СЗФО	18	2	1	5
1. Ненецкий АО	75,6	116,2	184,8	1. Ненецкий авт. округ	144	3	1	1
2. Калининградская обл.	86,9	98,5	159,1	2. Калининградская обл.	24	10	14	14
3. Мурманская обл.	111,2	88,7	130,4	3. Санкт-Петербург	23	9	13	18
4. Архангельская обл.	102,5	82,3	111,3	4. Республика Коми	21,2	7	7	21
5. Новгородская обл.	61,1	75,7	108,3	5. Ленинградская обл.	13	37	34	35
6. Псковская область	112,6	103,9	104,6	6. Республика Карелия	13	16	31	38
7. Вологодская обл.	99,0	88,8	102,0	7. Мурманская обл.	12	52	47	43
8. Республика Коми	58,6	81,1	100,9	8. Вологодская область	11	25	42	46
9. Санкт-Петербург	129,2	77,8	93,7	9. Псковская область	10	41	38	50
10. Республика Карелия	113,4	87,4	85,2	10. Новгородская обл.	10	58	71	52
11. Ленинградская обл.	86,0	79,4	79,5	11. Архангельская обл.	7	50	57	60

**Ранг соответствующего региона и федерального округа по объему производства на 1 жителя среди 85 субъектов федерации и 8 федеральных округов.

В целом, показатели грузооборота регионов СЗФО сократились на 26% в сравнении с 2022 годом, во многом за счет снижения объемов грузов в ключевом транспортном узле г. Санкт-Петербурге (-36%) (табл. 3), тем не менее город остается ведущим участником рынка, сохраняя первенство в территориальной структуре грузооборота (рис. 4). Однако, территории с выходом к морям Северного Ледовитого океана демонстрируют существенный рост показателя – Мурманская область (+65%), Ненецкий АО (+40%). Незначительно увеличились показатели центральных регионов СЗФО – Новгородская область (+10%), Псковская область (+9,4), Вологодская область (+8,6%) и Республика Карелия (+2,3%).

Показатели объемов перевозки и грузооборота взаимосвязаны. Их рост во многом объясняется логистической перестройкой на Северный морской путь и транспортный коридор «Север-Юг», связывающий РФ с Турцией и Индией через Закавказье, Среднюю Азию и Каспийское море. Таким образом, северные регионы ориентированы на поставки с Северного морского пути, а далее транспортируют их на другие территории. Центральные субъекты (Новгородская область, Псковская область, Вологодская область) поддерживают объемы перевозок через транспортировку грузов по коридору «Север-Юг».

Морской транспорт. Совокупная перевалка грузов морских портов СЗФО в 2023 году составила 282 млн тонн (35% от РФ 805 млн тонн). В структуре перевозок преобладают наливные, они составляют 52% от всех грузов СЗФО. В тоже время объем перевалки наливных грузов сократился на 8%, а сухогрузов увеличился на 14%. В основном рост перевалки сухогрузов произошел за счет увеличения роли каботажных перевозок. Так, в г. Санкт-Петербурге объем каботажа сухогрузов увеличился в 3 раза, в Ленинградской области темп роста показателя составил 29%, в Мурманской области – 16%, в Калининградской области – 13%.

Объем отправленных грузов морским транспортом в СЗФО вырос на 0,9% (табл. 4). Положительной динамикой показателя отличились г. Санкт-Петербург (+34%), Мурманская область (+4,4%), Калининградская область (+2%).

Таблица 3 – Динамика грузооборота автомобильным транспортом регионов СЗФО в 2021–2023 гг., в % к соответствующему периоду предыдущего года [35]

Территория	% к предыдущему году		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
РФ	109,8	101,1	108,3
СЗФО	130,8	63,0	84,3
1. Мурманская обл.	99,7	101,6	164,9
2. Ненецкий АО	81,8	132,7	140,6
3. Новгородская обл.	97,1	105,8	110,1
4. Псковская область	105,2	100,3	109,4
5. Калининградская обл.	90,7	67,4	109,3
6. Вологодская обл.	113,2	99,6	108,6
7. Республика Коми	87,9	87,6	102,3
8. Архангельская обл.	150,5	84,1	95,0
9. Ленинградская обл.	98,9	109,4	94,4
10. Республика Карелия	102,4	102,5	82,6
11. Санкт-Петербург	151,7	45,7	64,1



Рисунок 4 – Территориальная структура грузооборота автомобильным транспортом СЗФО в 2023 г., в % к итогу [35]

Объем перевозок грузов морским транспортом в Балтийском бассейне увеличился на 1,3% и составил 248,6 млн тонн. Рост связан с увеличением перевалки сухогрузов (+16%) благодаря каботажным перевозкам. Наливных грузов в бассейне перевалено на 8% меньше, чем в 2022 году. Грузооборот портов Усть-Луга составил 112,5 млн тонн (-9,3%), Приморск — 63,1 млн тонн (+10,4%), Большой порт Санкт-Петербург — 49,6 млн тонн (+28%), Высоцк — 12,8 млн тонн (-19,9%) [23]. Значительный рост каботажа положительно отразился на гг. Санкт-Петербург и Калининград. Санкт-Петербургом в 2023 году было отправлено на 34% (4,2 млн тонн) больше грузов, чем в 2022 году, но восстановить объемы досанкционного 2021 года (5,5 млн тонн) не удалось. Ограничивающие транзит санкции в 2022 году нанесли значительный урон Калининградской области, потери в объемах отправленных грузов составляли 24%, прибывших грузов – 15%. За счет каботажных перевозок региону удалось нарастить объем отправленных грузов на 2% и прибывших на 22%.

Актуальность использования Северного морского пути продолжает расти. Так, в 2023 году объем грузопотока по транспортному коридору вырос на 5,6% в сравнении с годом ранее, и составил 36,3 млн тонн [24]. В 2023 году значительно увеличился транзит грузов через Северный морской путь до 2 млн тонн, что считается рекордным значением для транспортного коридора [25]. Основным грузом являлись нефть – 1,5 млн тонн, железорудный концентрат – 350 тыс. тонн. Всего грузооборот морских портов Арктического бассейна составил 70,1 млн тонн, из них Мурманск – 57,8 млн тонн (+2,8%), Варандей – 5,2 млн тонн (-10,6%), Архангельск – 1,9 млн тонн (-18%). Северный морской путь активно используется отечественными нефтегазовыми компаниями для транспортировки углеводородов (СПГ, нефть и нефтепродукты) в Китай и европейские страны.

Внутренний водный транспорт. Перевалка грузов внутренним водным транспортом в 2023 г. в СЗФО сократилась на 12% и составила 17 млн тонн. Ключевая роль в грузоперевозках отводится Беломорско-Балтийскому каналу.

Таблица 4 – Динамика междупортовых перевозок морским транспортом регионов СЗФО в 2021–2023 гг., в % к соответствующему периоду предыдущего года (отправлено, прибыло) [31, 34, 36]

Территория	% к предыдущему году			Территория	% к предыдущему году		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.		2021 г.	2022 г.	2023 г.
РФ	103,0	101,2	104,9	РФ	119,6	95,5	105,0
СЗФО	99,9	100,8	100,9	СЗФО	132,7	84,7	100,9
1. Санкт-Петербург	105,2	64,9	133,9	1. Ненецкий АО	77,4	69,9	164,0
2. Мурманская обл.	77,0	103,4	104,4	2. Архангельская обл.	155,8	64,3	126,3
3. Калининградская обл.	98,9	76,1	101,9	3. Калининградская обл.	106,1	79,2	121,8
4. Ленинградская обл.	105,8	109,7	95,7	4. Санкт-Петербург	98,7	55,1	106,1
5. Ненецкий АО	94,4	126,6	89,4	5. Мурманская обл.	247,6	107,8	95,1
6. Архангельская обл.	94,6	104,5	86,8	6. Ленинградская обл.	57,2	186,5	84,9

На Республику Карелию приходится 47% всех перевозок регионов Северо-Запада, на Архангельскую область – 22% (рис. 5).

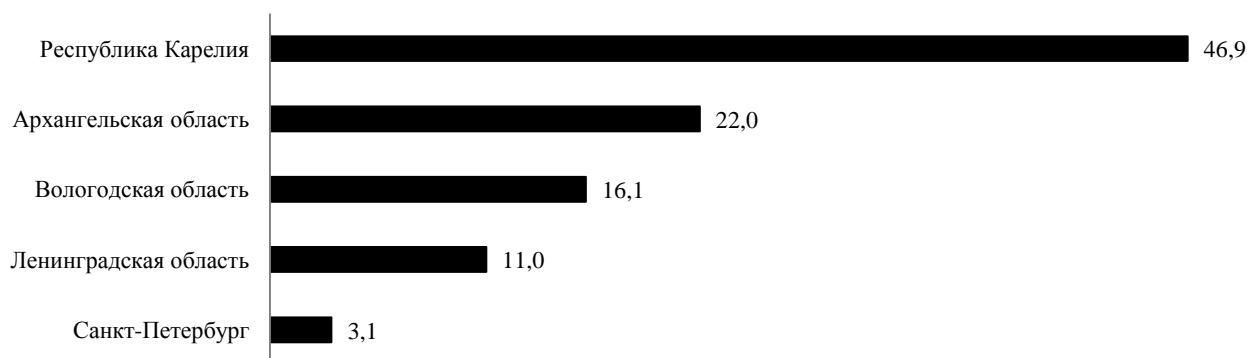


Рисунок 5 - Территориальная структура перевозки грузов внутренним водным транспортом СЗФО в 2023 г., в % к итогу [37]

Положительной динамикой отличается только Архангельская область (+11,2% к предыдущему году), остальные же регионы характеризуются спадом объемов перевозки грузов (табл. 5). Снижение перевозок может быть связано с реконструкцией гидросооружений Беломорско-Балтийского канала [26], а также переориентацией на другие виды транспорта.

В остальных регионах внутренний водный транспорт не представлен в силу географических особенностей, а также незначительной доли субъектов в структуре грузопотоков внутреннего водного транспорта.

Заключение. Подводя итоги, стоит отметить, что санкционная политика Запада продолжает оказывать влияние на логистику регионов Северо-Запада. Последствия ограничений удалось смягчить благодаря переориентации на другие транспортные коридоры и рынки сбыта. Несмотря на то, что объемы перекачки газа по российским газопроводам были сокращены, а расследование диверсии на «Северных потоках» продолжается, существенно увеличилось значение транспортировки сжиженного природного газа (СПГ) через порты Балтийского и Арктических морей по маршруту Северного морского пути.

Согласно данным аналитической компании Kpler, в 2023 году Россия отправила в порты ЕС более 15,6 млн тонн российского СПГ, что незначительно больше, чем в 2022 году, и на 37,7% больше, чем в 2021 году [27]. Подобная ситуация демонстрирует трансформацию

логистической системы России и портов Северо-Запада, в то время как страны Запада оказались в ловушке собственных санкционных решений.

Таблица 5 – Динамика перевозок грузов внутренним водным транспортом регионов СЗФО в 2021–2023 гг., в % к соответствующему периоду предыдущего года (отправлено, прибыло) [31, 34, 37]

Территория	% к предыдущему году			Территория	% к предыдущему году		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.		2021 г.	2022 г.	2023 г.
РФ	102,3	106,0	98,8	РФ	102,3	106,0	98,8
СЗФО	119,6	101,7	88,0	СЗФО	127,0	100,2	100,5
1. Архангельская обл.	90,4	112,6	111,2	1. Санкт-Петербург	155,0	41,5	141,8
2. Республика Коми	60,3	69,2	95,0	2. Архангельская обл.	95,1	109,8	115,7
3. Республика Карелия	147,5	108,9	92,9	3. Республика Карелия	109,4	105,1	100,5
4. Вологодская обл.	129,4	74,5	88,6	4. Республика Коми	63,2	69,1	94,8
5. Санкт-Петербург	70,1	56,1	80,0	5. Вологодская обл.	97,6	165,8	93,2
6. Ленинградская обл.	124,3	157,1	67,2	6. Ленинградская обл.	225,0	103,4	72,8

Развитие СПГ и его транспортировка через Северный морской путь могут оказаться перспективными технологиями для импорта природного газа. Так, к крупнейшим российским проектам по производству СПГ на Северо-Западе относятся: СПГ «Портовая» (Выборгский район, Ленинградская область. Мощность – 1,5 млн т/год), «Криогаз-Высоцк» (порт Высоцк, Ленинградская область. Мощность – 660 тыс т/год), «Балтийский СПГ» (порт Усть-Луга, Ленинградская область. Мощность 10 млн т/год). Развитие СПГ в регионах СЗФО позволит расширить присутствие России на международном рынке, в особенности на фоне ограничений в отношении трубопроводного газа и отключения «Северных потоков» по причине диверсии.

Ограничения европейских стран в 2022 году на транзит грузов для железнодорожного транспорта значительно повлияли на поставки товаров в Калининградскую область. Регион оказался оторванным от сообщения с Россией, однако, решить логистические трудности стало возможным при развитии морского сообщения Калининграда, Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Для упрощения доставки грузов и снижения цен на транспортировки власти Калининградской области предлагают ввести единый тариф на морские перевозки [28]. Также Правительство РФ продолжает оказывать финансовую поддержку Калининградской области посредством субсидирования морских грузоперевозок [29].

Деятельность грузового автомобильного транспорта в Северо-Запада начинает стабилизироваться, что связано с наращиванием грузопотока городов портов. Поскольку показатели грузооборота незначительно выросли, то следует говорить лишь о распределении прибывших грузов по территории России, но на небольшие расстояния.

Значительно выросла роль морского грузового транспорта, что доказывается положительной динамикой показателей грузопотока. Несмотря на давление западных стран, портам Северо-Запада удалось перестроить логистику и наладить поставки грузов на новые рынки сбыта. В особенности усилилось значение Северного морского пути. Водный маршрут может поспособствовать развитию СПГ в России. Снижение грузопотока по внутренним водам Северо-Запада вызвано реконструкцией объектов Беломорско-Балтийского канала. По завершению работ канал может быть использован для решения крупных транспортно-логистических задач. Будущее Беломорско-Балтийского канала видится как важного логистического центра для судоходной отрасли России, ориентированного на сотрудничество с другими государствами. В настоящее время рассматривается возможность интеграции канала с инфраструктурой Ирана для создания нового транзитного хаба [30].

Список использованных источников

1. Алексеева, Е. В. Место Российской Федерации в международном рейтинге эффективности логистики / Е. В. Алексеева, А. Д. Воронина, Н. А. Хохлова // Вестник Академии знаний. – 2022. – № 51(4). – С. 23-27.
2. Алимуратов, М. К. Стратегические приоритеты развития структуры грузооборота морских портов России / М. К. Алимуратов, А. С. Горячева, А. Н. Курбацкий // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2021. – Т. 14, № 4. – С. 97-112. – DOI 10.15838/esc.2021.4.76.6.
3. Арский, А. А. Трансформация внешнеторговых логистических цепей поставок в условиях новой экономики / А. А. Арский // Вестник Московского гуманитарно-экономического института. – 2022. – № 1. – С. 16-21. – DOI 10.3761/2311-5351-2022-0-1-16-21.
4. Вострикова, Е. О. Транспортно-логистическая инфраструктура как фактор устойчивого развития региона / Е. О. Вострикова, А. П. Мешкова // Экономическая безопасность. – 2022. – Т. 5, № 3. – С. 1073-1092. – DOI 10.18334/ecsec.5.3.114847.
5. Выдашенко, Л. А. Новые тенденции и перспективы развития международного транспортного коридора "Север-Юг" / Л. А. Выдашенко, П. А. Выдашенко // Бюллетень науки и практики. – 2023. – Т. 9, № 2. – С. 239-246. – DOI 10.33619/2414-2948/87/28.
6. Кравцова, А. А. Нормативное регулирование параллельного импорта и возможность его осуществления российскими организациями в условиях санкций / А. А. Кравцова, Ж. А. Кеворкова // Вопросы экономики и права. – 2023. – № 183. – С. 81-86. – DOI 10.14451/2.183.81.
7. Логистика смешанных перевозок / В. Н. Костров, В. Н. Бутченко, Д. А. Коршунов [и др.]. – Нижний Новгород : Волжский государственный университет водного транспорта, 2020. – 124 с. – ISBN 978-5-901722-68-8.
8. Осинцев, Н. А. Факторы устойчивого развития транспортно-логистических систем / Н. А. Осинцев, Е. В. Казармщикова // Современные проблемы транспортного комплекса России. – 2017. – Т. 7, № 1. – С. 13-21. – DOI 10.18503/2222-9396-2017-7-1-13-21.
9. Быкова Г.П. Оценка влияния новых глобальных трендов на развитие цепей поставок / Г. П. Быкова, Ф. Д. Венде, О. Н. Жильцова, Д. А. Жильцов // Вестник евразийской науки. – 2023. – Т. 15, № 1.
10. Подберезкина, О. А. Российско-китайское сотрудничество в области транспорта и логистики. В новых геополитических условиях в 2022-2023 гг / О. А. Подберезкина, С. Л. Сазонов // Обозреватель. – 2023. – № 3(398). – С. 44-55. – DOI 10.48137/2074-2975_2023_3_44.
11. Гузельбаева Г.Т. Роль логистики в развитии экономики России в условиях внешних ограничений / Г. Т. Гузельбаева, Е. С. Матвеева, Д. С. Новиков [и др.] // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2022. – Т. 12, № 8-1. – С. 54-67. – DOI 10.34670/AR.2022.99.68.007.
12. Куренков П.В. Российская Логистика под санкциями и антисанкционная Логистика / П. В. Куренков, Е. А. Герасимова, В. Т. Волон [и др.] // Социально-экономический и гуманитарный журнал. 2023. № 3(29). С. 117-126. DOI 10.36718/2500-1825-2023-3-117-126.
13. Семедов, С. А. Проект МТК «Север - Юг»: проблемы и перспективы. В условиях санкций / С. А. Семедов, А. В. Шилова // Обозреватель. – 2023. – № 2(397). – С. 52-61. – DOI 10.48137/2074-2975_2023_2_52.
14. Таишева, Г. Р. Состояние экономики и логистика периода санкции и пандемии / Г. Р. Таишева, Т. Ф. Таишев // Russian Economic Bulletin. – 2022. – Т. 5, № 6. – С. 289-292.
15. Формирование новой системы транспортно-логистической инфраструктуры как необходимой составляющей роста экономики России и стран Азии / Е. В. Дробот, И. Н. Макаров, В. В. Колесников, Н. С. Жидков // Экономика Центральной Азии. – 2023. – Т. 7, № 1. – С. 37-48. – DOI 10.18334/asia.7.1.117423.
16. Черноносова, Н. В. Перестройка логистической деятельности в условиях санкций / Н. В. Черноносова // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2022. – Т. 12, № 10-1. – С. 270-276. – DOI 10.34670/AR.2022.32.64.030.
17. Как российская логистика объехала санкционные препоны // RG.RU. URL: <https://rg.ru/2023/07/25/reg-cfo/tranzit-podorozhal.html>

18. Замглавы Минэка Сергей Назаров подтвердил планы утроить товарооборот по пути «Север-Юг». RG.RU. URL: <https://rg.ru/2024/07/16/reg-skfo/zamglavy-mineka-sergej-nazarov-podtverdil-planu-utroit-tovarooborot-po-puti-sever-iug.html>
19. Правительство запускает механизм субсидирования регулярных грузовых перевозок по Северному морскому пути. Правительство РФ. <http://government.ru/docs/44877/>
20. Трубопроводы ООО «Транснефть-Балтика»// Energybase. URL: <https://energybase.ru/midstream/baltic-transneft/pipelines>
21. Путин рассказал, куда направят газ «Северного потока-2» // URA.RU. URL: <https://ura.news/news/1052575518>
22. Погрузка угля в порты Северо-Запада на сети РЖД выросла на 6.2% // Финанм. URL: <https://www.finam.ru/publications/item/pogruzka-uglya-v-porty-severo-zapada-na-seti-rzhd-vyros-la-na-62-20231211-1245/>
23. Грузооборот морских портов России в 2023 году увеличился на 5% - до 883, 8 млн тонн (детализация) // PortNews. URL: <https://portnews.ru/news/358616/>
24. Грузопоток по Севморпути в 2023 году достиг 36,2 млн т // Ведомости. URL: <https://spb.vedomosti.ru/economics/news/2024/01/11/1014617-gruzopotok-po-sevmorputi-v-2023-g-dostig-362-mln-t>
25. Росатом сообщил о перевозке в 2023 году по СМП грузов на 250 тыс. тонн больше плана // ТАСС. URL: <https://tass.ru/ekonomika/19701139>
26. Проект комплексной реконструкции объектов Беломорканала выполнен более чем на 50% // PortNews. URL: <https://portnews.ru/news/358925/>
27. New west-east route keeps Europe hooked on Russian gas // Reuters. URL: <https://www.reuters.com/business/energy/new-west-east-route-keeps-europe-hooked-russian-gas-2024-04-03/>
28. В Калининградской области предложили ввести единый тариф на морские перевозки // RG.RU. URL: <https://rg.ru/2023/01/24/reg-szfo/v-kaliningradskoj-oblasti-predlozhili-vvesti-edinyj-tarif-na-morskie-perevozki.html>
29. Правительство направит 1,8 млрд рублей на субсидирование морских грузоперевозок в Калининградской области // Правительство России. URL: <http://government.ru/news/51235/>
30. Беломорско-Балтийский канал – будущий хаб судоходной отрасли // Optimalog. URL: <https://optimalog.ru/articles/novosti-otrasli/belomorsko-baltiyskiy-kanal-budushchiy-khab-sudokhodnoy-otrasli/>
31. Объем отгруженных товаров собственного производства ... по субъектам РФ. Годовые данные. URL: <https://www.fedstat.ru/indicator/57711>
32. Бюллетень «Социально-экономическое положение Северо-Западного федерального округа в 2023 году. «Погрузка грузов на железнодорожном транспорте общего пользования в 2023 г.» URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/sev-zapad_fo_4k-23.pdf
33. Бюллетень «Социально-экономическое положение Северо-Западного федерального округа в 2023 году. «Погрузка грузов на железнодорожном транспорте общего пользования в 2023 г.» URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/sev-zapad_fo_4k-23.pdf;
34. Объем отгруженных товаров собственного производства ... по субъектам РФ. Годовые данные. URL: <https://www.fedstat.ru/indicator/57711> ; Оценка численности постоянного населения на 1 января 2023 г. и в среднем за 2022 г. и компоненты ее изменения. URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Popul_Comp2023_site.xls
35. Бюллетень «Социально-экономическое положение Северо-Западного федерального округа в 2023 году. «Перевозки грузов автомобильным транспортом организаций всех видов деятельности в 2023 г.» URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/sev-zapad_fo_4k-23.pdf
36. Объем междупортных перевозок грузов морским транспортом. URL: <https://www.fedstat.ru/indicator/39233>
37. Объем региональных и межрегиональных перевозок грузов внутренним

водным транспортом. URL: <https://fedstat.ru/indicator/35049>

Сведения об авторах

Кудревич Арина Юрьевна - инженер-исследователь, Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Вологодский научный центр Российской академии наук (ФГБУН ВолНЦ РАН), г. Вологда, e-mail: Arina.Kudrevich@yandex.ru

Статья подготовлена в соответствии с государственным заданием для ФГБУН ВолНЦ РАН по теме НИР № FMGZ-2022-0012 «Факторы и методы устойчивого социально-экономического развития территориальных систем в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды».

UDC 338.47

ADAPTATION OF THE TRANSPORT INDUSTRY IN THE REGIONS OF THE NORTH CAUCASUS TO THE CONDITIONS OF SANCTIONS PRESSURE

Kudrevich A.Yu.

Vologda Research Center of the Russian Academy of Sciences, Vologda

In the conditions of geopolitical instability transport logistics plays one of the key roles in the economic development of the country and its territories, as it reflects the economic activity of the population and industrial enterprises. The article investigates the trends in the development of the transport industry of the regions of the North-Western Federal District (NWFD) under the conditions of sanctions. The results of the study show that the regions managed to adapt to the effects of sanctions pressure, transform supply chains in the direction of «North-South» and the Northern Sea Route. Thus, with regard to the NWFD regions, we should not speak of a decline, but only a slight decrease in cargo turnover and cargo loading indicators, which was levelled out in cooperation with new foreign partners.

Key words: transport, logistics, Northern Sea Route, «North-South», North-West Federal District, cargo turnover

References

1. Alekseeva, E. V. Mesto Rossiyskoy Federatsii v mezhdunarodnom reytinge ehffektivnosti logistiki / E. V. Alekseeva, A. D. Voronina, N. A. Khokhlova // Vestnik Akademii znaniy. – 2022. – № 51(4). – S. 23-27.
2. Alimuradov, M. K. Strategicheskie priority razvitiya struktury gruzooborota morskikh portov Rossii / M. K. Alimuradov, A. S. Goryacheva, A. N. Kurbatskiy // Ehkonomicheskie i sotsial'nye peremeny: fakty, tendentsii, prognoz. – 2021. – T. 14, № 4. – S. 97-112. – DOI 10.15838/esc.2021.4.76.6.
3. Arskiy, A. A. Transformatsiya vneshnetorgovykh logisticheskikh tsepey postavok v usloviyakh novoy ehkonomiki / A. A. Arskiy // Vestnik Moskovskogo gumanitarno-ehkonomicheskogo instituta. – 2022. – № 1. – S. 16-21. – DOI 10.37691/2311-5351-2022-0-1-16-21.
4. Vostrikova, E. O. Transportno-logisticheskaya infrastruktura kak faktor ustoychivogo razvitiya regiona / E. O. Vostrikova, A. P. Meshkova // Ehkonomicheskaya bezopasnost'. – 2022. – T. 5, № 3. – S. 1073-1092. – DOI 10.18334/ecsec.5.3.114847.
5. Vydashenko, L. A. Novye tendentsii i perspektivy razvitiya mezhdunarodnogo transportnogo koridora "Sever-Yug" / L. A. Vydashenko, P. A. Vydashenko // Byulleten' nauki i praktiki. – 2023. – T. 9, № 2. – S. 239-246. – DOI 10.33619/2414-2948/87/28.
6. Kravtsova, A. A. Normativnoe regulirovanie parallel'nogo importa i vozmozhnost' ego osushchestvleniya rossiyskimi organizatsiyami v usloviyakh sanktsiy / A. A. Kravtsova, Zh. A. Kevorkova // Voprosy ehkonomiki i prava. – 2023. – № 183. – S. 81-86. – DOI 10.14451/2.183.81.
7. Logistika smeshannykh perevozok / V. N. Kostrov, V. N. Butchenko, D. A. Korshunov [i dr.]. – Nizhniy Novgorod : Volzhskiy gosudarstvennyy universitet vodnogo transporta, 2020. – 124 s. – ISBN 978-5-901722-68-8.
8. Osintsev, N. A. Faktory ustoychivogo razvitiya transportno-logisticheskikh sistem / N. A.

- Osintsev, E. V. Kazarmshchikova // *Sovremennye problemy transportnogo kompleksa Rossii*. – 2017. – Т. 7, № 1. – С. 13-21. – DOI 10.18503/2222-9396-2017-7-1-13-21.
9. Bykova G.P. Otsenka vliyaniya novykh global'nykh trendov na razvitie tsepey postavok / G. P. Bykova, F. D. Vende, O. N. Zhil'tsova, D. A. Zhil'tsov // *Vestnik evraziyskoy nauki*. – 2023. – Т. 15, № 1.
10. Podberezkina, O. A. Rossiysko-kitayskoe sotrudnichestvo v oblasti transporta i logistiki. V novykh geopoliticheskikh usloviyakh v 2022-2023 gg / O. A. Podberezkina, S. L. Sazonov // *Obozrevatel'*. – 2023. – № 3(398). – С. 44-55. – DOI 10.48137/2074-2975_2023_3_44.
11. Rol' logistiki v razvitiy ehkonomiki Rossii v usloviyakh vneshnikh ogranicheniy / G. T. Guzel'baeva, E. S. Matveeva, D. S. Novikov [i dr.] // *Ehkonomika: vchera, segodnya, zavtra*. – 2022. – Т. 12, № 8-1. – С. 54-67. – DOI 10.34670/AR.2022.99.68.007.
12. Rossiyskaya Logistika pod sanktsiyami i antisanktsionnaya Logistika / P. V. Kurenkov, E. A. Gerasimova, V. T. Volov [i dr.] // *Sotsial'no-ehkonomicheskii i gumanitarnyy zhurnal*. 2023. № 3(29). С. 117-126. DOI 10.36718/2500-1825-2023-3-117-126.
13. Semedov, S. A. Proekt MTK «Sever - Yug»: problemy i perspektivy. V usloviyakh sanktsiy / S. A. Semedov, A. V. Shilova // *Obozrevatel'*. – 2023. – № 2(397). – С. 52-61. – DOI 10.48137/2074-2975_2023_2_52.
14. Taisheva, G. R. Sostoyanie ehkonomiki i logistika perioda sanktsii i pandemii / G. R. Taisheva, T. F. Taishev // *Russian Economic Bulletin*. – 2022. – Т. 5, № 6. – С. 289-292.
15. Formirovanie novoy sistemy transportno-logisticheskoy infrastruktury kak neobkhodimoy sostavlyayushchey rosta ehkonomiki Rossii i stran Azii / E. V. Drobot, I. N. Makarov, V. V. Kolesnikov, N. S. Zhidkov // *Ehkonomika Tsentral'noy Azii*. – 2023. – Т. 7, № 1. – С. 37-48. – DOI 10.18334/asia.7.1.117423.
16. Chernonosova, N. V. Perestroyka logisticheskoy deyatel'nosti v usloviyakh sanktsiy / N. V. Chernonosova // *Ehkonomika: vchera, segodnya, zavtra*. – 2022. – Т. 12, № 10-1. – С. 270-276. – DOI 10.34670/AR.2022.32.64.030.
17. Kak rossiyskaya logistika ob"ekhala sanktsionnye prepony // RG.RU. URL: <https://rg.ru/2023/07/25/reg-cfo/tranzit-podorozhal.html>
18. Zamglavy Minehka Sergey Nazarov podtverdil plany utroit' tovarooborot po puti «Sever-Yug». RG.RU. URL: <https://rg.ru/2024/07/16/reg-skfo/zamglavy-mineka-sergej-nazarov-podtverdil-plany-utroit-tovarooborot-po-puti-sever-iug.html>
19. Pravitel'stvo zapuskaet mekhanizm subsidirovaniya regulyarnykh gruzovykh perevozok po Severnomu morskomu puti. Pravitel'stvo RF. <http://government.ru/docs/44877/>
20. Truboprovody ООО «Transneft'-Baltika»// Energybase. URL: <https://energybase.ru/midstream/baltic-transneft/pipelines>
21. Putin rasskazal, kuda napravlyat gaz «Severnogo potoka-2» // URA.RU. URL: <https://ura.news/news/1052575518>
22. Pogruzka uglya v porty Severo-Zapada na seti RZHD vyrosla na 6.2% // Finam. URL: <https://www.finam.ru/publications/item/pogruzka-uglya-v-porty-severo-zapada-na-seti-rzhd-vyrosla-na-62-20231211-1245/>
23. Gruzooborot morskikh portov Rossii v 2023 godu uvelichilsya na 5% - do 883, 8 mln tonn (detalizatsiya) // PortNews. URL: <https://portnews.ru/news/358616/>
24. Gruzopotok po Sevmorputi v 2023 godu dostig 36,2 mln t // Vedomosti. URL: <https://spb.vedomosti.ru/economics/news/2024/01/11/1014617-gruzopotok-po-sevmorputi-v-2023-g-dostig-362-mln-t>
25. Rosatom soobshchil o perevozke v 2023 godu po SMP gruzov na 250 tys. tonn bol'she plana // TASS. URL: <https://tass.ru/ekonomika/19701139>
26. Proekt kompleksnoy rekonstruktsii ob"ektov Belomorkanala vypolnen bolee chem na 50% // PortNews. URL: <https://portnews.ru/news/358925/>
27. New west-east route keeps Europe hooked on Russian gas // Reuters. URL: <https://www.reuters.com/business/energy/new-west-east-route-keeps-europe-hooked-russian-gas-2024-04-03/>

28. V Kaliningradskoy oblasti predlozhili vvesti edinyy tarif na morskije perevozki // RG.RU. URL: <https://rg.ru/2023/01/24/reg-szfo/v-kaliningradskoj-oblasti-predlozhili-vvesti-edinyj-tarif-na-morskije-perevozki.html>
29. Pravitel'stvo napravit 1,8 mlrd rubley na subsidirovanie morskikh gruzoperevozok v Kaliningradskoy oblasti // Pravitel'stvo Rossii. URL: <http://government.ru/news/51235/>
30. Belomorsko-Baltiyskiy kanal – budushchiy khab sudokhodnoy otrasli // Optimalog. URL: <https://optimalog.ru/articles/novosti-otrasli/belomorsko-baltiyskiy-kanal-budushchiy-khab-sudokhodnoy-otrasli/>
31. The volume of shipped goods of own production ... by subjects of the Russian Federation. Annual data. URL: <https://www.fedstat.ru/indicator/57711>
32. Bulletin "Socio-economic situation of the North-Western Federal District in 2023. "Loading of goods on public railway transport in 2023" URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/sev-zapad_fo_4k-23.pdf
33. Bulletin "Socio-economic situation of the North-Western Federal District in 2023. "Loading of goods on public railway transport in 2023" URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/sev-zapad_fo_4k-23.pdf
34. The volume of shipped goods of own production ... by subjects of the Russian Federation. Annual data. URL: <https://www.fedstat.ru/indicator/57711> ; Estimate of the permanent population as of January 1, 2023 and the average for 2022 and the components of its change. URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Popul_Comp2023_site.xls
35. Bulletin "Socio-economic situation of the North-Western Federal District in 2023. "Transportation of goods by road of organizations of all types of activities in 2023" URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/sev-zapad_fo_4k-23.pdf
36. The volume of interport cargo transportation by sea. URL: <https://www.fedstat.ru/indicator/39233>
37. The volume of regional and interregional cargo transportation by inland waterway. URL: <https://fedstat.ru/indicator/35049>

Author`s information

Kudrevich Arina Yurievna – engineer- researcher, Federal State Budgetary Institution of Science Vologda Scientific Center of the Russian Academy of Sciences, Vologda, e-mail: Arina.Kudrevich@yandex.ru

УДК 330.341

**АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Поклад М.А.

Вологодский научный центр Российской академии наук, г. Вологда

Усиление санкционного давления оказало значительное влияние на Вологодскую область, которая является одним из наиболее экономически пострадавших регионов СЗФО, ввиду географического положения и значительной ориентации хозяйства на рынки недружественных стран. Целью исследования выступает проведение анализа социально-экономического развития Вологодской области на основе статистических данных. Выявлено, что темпы социально-экономического развития Вологодской области ниже средних значений СЗФО, основной проблемой, препятствующей социально-экономическому развитию региона, является низкие темпы диверсификации экономики, недостаток инвестиций в инновации, недостаток кадров.

Ключевые слова: анализ социально-экономического развития, регион, основные проблемы развития, Вологодская область.

DOI 10.22281/2542-1697-2024-03-03-46-53

Вологодская область располагается на юге Северо-Западного федерального округа вблизи крупных промышленных центров на пересечении транспортных коммуникаций, соединяющих центральную Россию с Уралом и Сибирью. Выгодное экономическое и географическое положение области, наличие территории опережающего социально-экономического развития создают благоприятные условия для развития региона [6].

Основным двигателем экономики страны является производство наукоемкой продукции, продукции с высокой добавленной стоимостью. Одним из регионов сосредоточения такого производства является Вологодская область.

Вологодская область является одним из индустриально развитых регионов России, где обрабатывающие производства выступают в качестве важнейшего сектора экономики. По итогам 2021 г. доля обрабатывающих производств в ВРП составила 54,6% (в 2022 г. - 51,6%), в России – 17,2%, СЗФО – 18,0%. [9].

Предприятия Вологодской области, а также остальных регионов СЗФО, широко включены в международные и внутрироссийские цепочки создания добавленной стоимости. В соответствии с результатами проводимой оценки к.э.н. Е.В. Лукина, на внешних рынках реализуется более половины производимой на территории Северо-Запада продукции, в т.ч. 7% – на макрорегиональном, 28% – на национальном, 19% – на зарубежных рынках. Наибольшая доля внешних рынков в структуре сбыта товаров и услуг у Вологодской (78%), Ленинградской (70%), Калининградской (67%) и Новгородской (66%) областей, наименьшая – у Республик Коми (40%) и Карелия (42%) [4].

Резкая дифференцированность специализаций производственных сил, размещенных в пределах округа, проявляется тем, что в северо-восточной части СЗФО расположены предприятия ориентированы на добычу и переработку диверсифицированных природных ресурсов (добыча и переработка железной руды, нефти, угля, фосфата, морепродуктов и т.д.). При том, что в юго-западной части СЗФО предприятия ориентированы на производство наукоемкой продукции (сложного и точного машиностроения, химической и лесохимической, деревообрабатывающей, текстильной, пищевой промышленности) [8].

Кризис 2008-2009 гг. оказал существенное влияние на государство в целом и из-за низких показателей того времени невозможно реально оценить положения отдельных сфер экономики, поэтому для анализа был выбран послекризисный период восстановления экономики с 2010 г. по 2023 г. с целью определения существенных изменений в анализируемых сферах.

Для проведения социально-экономического анализа региона были учтены индикаторы

оценки уровня социально-экономического развития региона, составленных в соответствии с выделенными индикаторами Слепнева Л.Р. [7]. По Вологодской области, по СЗФО и в среднем по РФ, прежде всего, с точки зрения дальнейшего развития обрабатывающих производств региона на основе статистических данных Росстат [9].

Обратимся к общим показателям характеристики ВРП Вологодский области (рис. 1).

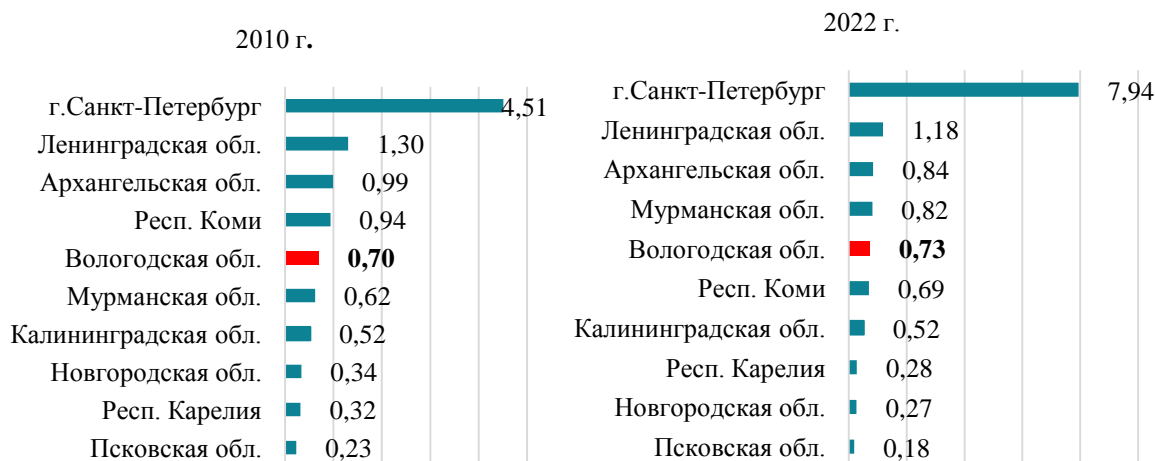


Рисунок 1 – Удельный вес ВРП регионов СЗФО в суммарном ВРП России

По итогам 2022 г. ВРП по Вологодской области составил 1 024 млрд руб., что обеспечивает 5,4% от ВРП всего СЗФО (18 928 млрд руб.). Удельный вес ВРП СЗФО в суммарном ВРП РФ за анализируемый период вырос всего лишь на 3%, и составил в 2022 г. 13,5%. При этом рост обеспечивался г. Санкт-Петербургом и Мурманской областью. При этом удельный вес ВРП Вологодской области остается на прежнем уровне.

Лидирующие позиции продолжает занимать г. Санкт-Петербург и Ленинградская область. Вклад Вологодской области в ВРП РФ на протяжении 12 лет остается на одинаковом уровне. Среди регионов СЗФО область своих позиций не сбавляет и остается на 5-ом месте.

В целом за 2010-2022 гг. по РФ и СЗФО наблюдается схожий темп роста объема ВРП на душу населения 123,2% и 126,1%, соответственно (рис. 2).

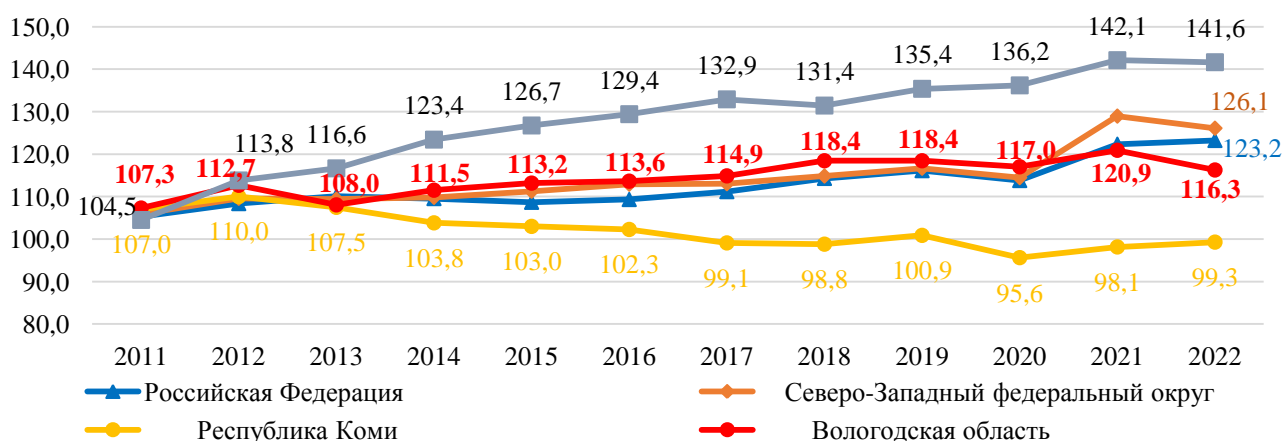


Рисунок 2 – Удельный вес ВРП регионов СЗФО в суммарном ВРП России, % к 2010 г.

Лидером по темпам роста экономики является Новгородская область 141,6%, чьи значения выше показателей по РФ и СЗФО, а аутсайдером выступает Республика Коми, которая показала небольшое снижение до 99,3%.

При этом Вологодская область стабильно занимает лишь 7 место по СЗФО (116,3%),

не уступая только Республикам Коми и Карелии.

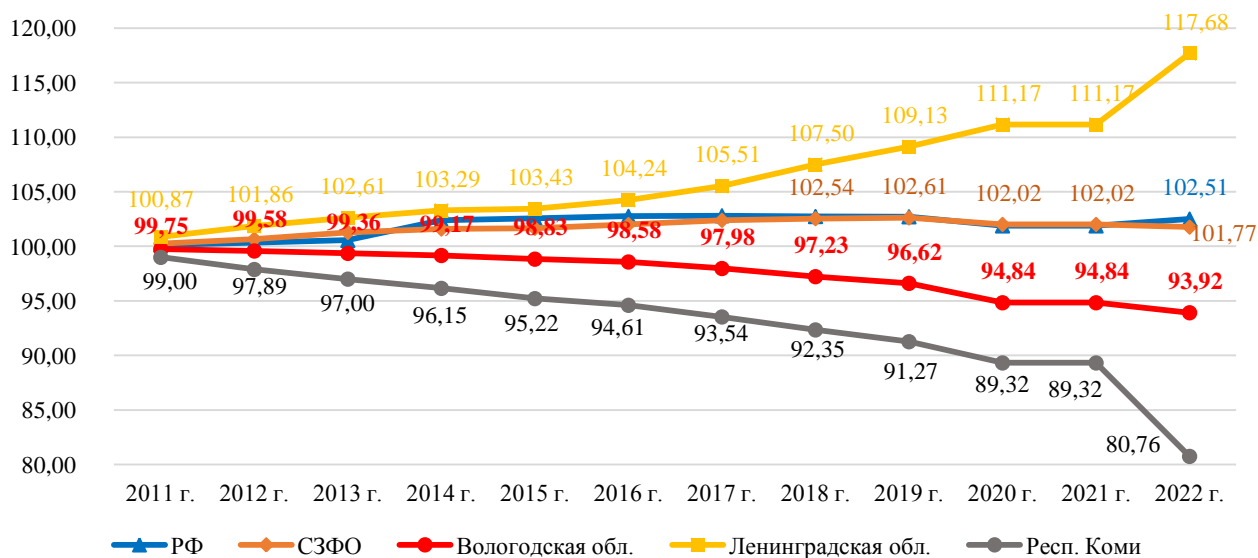


Рисунок 3 – Темпы роста численности населения, % к 2010 г.

Важно учитывать, что на значение ВРП влияют показатели численности населения. Для этого мы обратимся к данным по темпу прироста населения (рис. 3) и доле занятых в экономике (рис. 4).

За анализируемый период заметно увеличение численности населения в среднем по РФ и СЗФО (прирост постоянного населения в 2022 г. составил 2,51% и 1,77% соответственно). По Вологодской области наблюдается ежегодное сокращение численности проживающих в регионе, в 2022г. -6,8%, число населения составило 1128 тыс. чел., что может быть связано с демографическим фактором: снижение числа рождаемости и экономическими условиями: снижение рабочих мест и заработных плат [3,5].

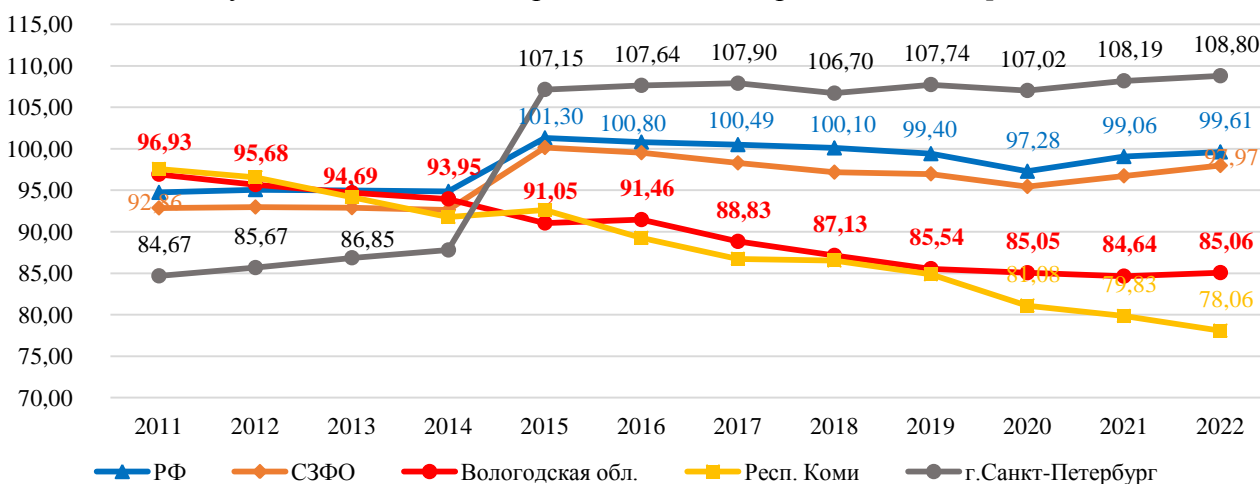


Рисунок 4 – Темпы роста среднегодовой численности занятых, % к 2010 г.

Лидирующим регионом по увеличению численности постоянных жителей является Ленинградская область и г. Санкт-Петербург (+17,7% и 14,3% соответственно), что связано с рядом благоприятных факторов для жизни (климат, покупательная способность, инфраструктура). Менее привлекательным из анализируемых регионов является республика Коми (за 12 лет население сократилось на 19,24%).

Отметим снижение темпов роста среднегодовой численности, занятых в экономике в среднем по РФ на -0,39%, СЗФО на -2,03%, в том числе в Вологодской области на -15%.

По росту численности занятых в экономике ожидаемо лидирует г. Санкт-Петербург

(+8,8% за 12 лет). В Республика Коми заметно наибольшее снижение численности занятых (на -21,9%), отметим прямую связь между показателями темпов роста численности населения и занятых в регионе, что объясняет сбавление позиций республики Коми во вкладе в ВРП РФ.

Обратим внимание на то, что в сравнении с другими регионами СЗФО, ВО имеет наименьшие темпы снижения численности населения. При этом, доля занятых сокращалась наибольшими темпами, уступая только Республике Коми. Данные значения свидетельствует о том, что Вологодская область из-за своего географически-климатического расположения является привлекательной для жизни в целом, но основная доля трудоспособных выбирает работу в других регионах, более привлекательных по условиям труда и заработной плате [2]. Для более углубленного анализа рассмотрим значения среднемесячной заработной платы в разрезе 2010-2023 гг. (рис. 5).

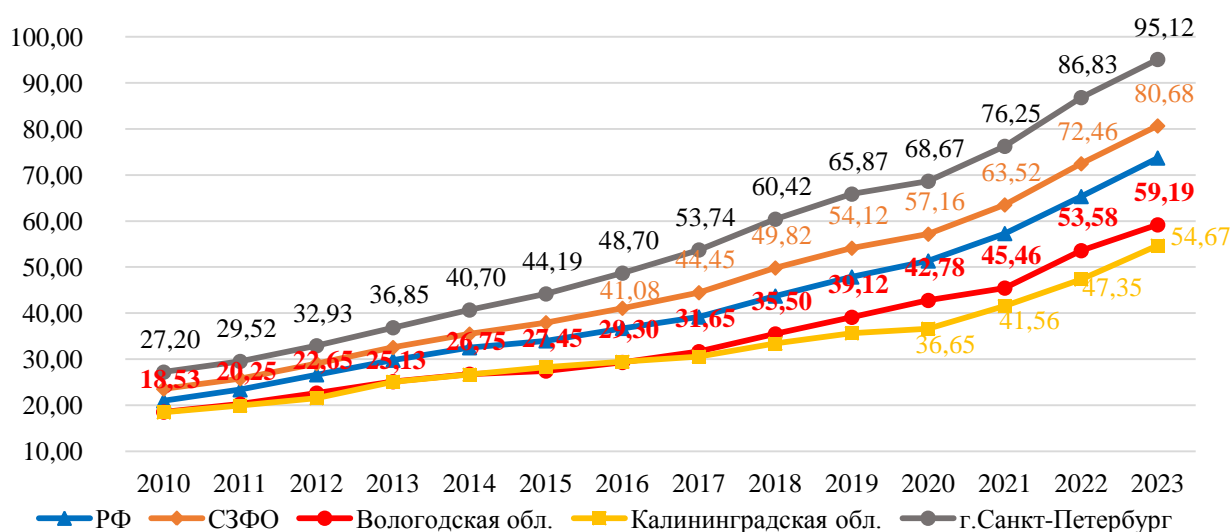


Рисунок 5 – Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников по полному кругу организаций в целом по экономике в период 2010-2023 гг., тыс. руб.

В целом по РФ и СЗФО заметно увеличение среднемесячной заработной в 2 раза. По официальным данным, среднемесячная начисленная заработная плата составила в 2022 г. по РФ – 65,3 тыс. руб. (73,7 тыс. руб. в 2023 г.), по СЗФО – 72,5 тыс. руб. (80,7 тыс. руб. в 2023 г.). При этом, по Вологодской области всего 53,6 тыс. руб. (59,2 тыс. руб. в 2023 г.), данные показатели значительно меньше среднего показателя по СЗФО. Наибольшие темпы роста заработной платы отмечаются в г. Санкт-Петербург, при этом аутсайдером является Калининградская область, значения которой, уровня оплаты труда по Вологодской области.

Более привлекательные регионы по среднемесячной начисленной заработной плате является: Мурманская область – 87,3 тыс. руб. в 2022 г. (98,5 тыс. руб. в 2023 г.), г. Санкт-Петербург – 87 тыс. руб. в 2022 г. (95,1 тыс. руб. в 2023 г.), Республика Коми – 68,8 тыс. руб. в 2022 г. (76,8 тыс. руб. в 2023 г.).

Для целостного анализа уровня жизни населения, оценим показатели стоимости жизни населения по изменению стоимости фиксированного набора потребительских товаров и услуг в соотношении уровню заработных плат (табл. 1).

Удельный вес фиксированного набора от заработных плат работников в целом по РФ и СЗФО уменьшился и составил в 2023 г. 28,4 и 27,6% соответственно (в Вологодской области – 36,5%). Отметим, что на протяжении 2010-2023 гг. стоимость фиксированного набора в лидирующем регионе по уровню заработной платы и доли занятых – г. Санкт-Петербург не сильно превышала показатели по Вологодской области. Темпы роста средней стоимости фиксированного набора потребительских товаров и услуг по Вологодской области выросли всего в 1,42 раза.

Таблица 1 – Удельный вес стоимости фиксированного набора потребительских товаров и услуг от заработной платы работников, %

Регион \ Год	2010 г.	2015 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2023 г. к 2010 г.
РФ	39,71	38,32	31,46	30,27	28,40	11,31
СЗФО	37,48	36,27	29,25	28,78	27,62	9,86
Респ. Карелия	42,28	45,76	37,75	36,72	34,25	8,02
Респ. Коми	37,75	34,61	31,38	30,92	29,13	8,62
Архангельская обл.	42,13	37,57	31,98	32,22	30,42	11,71
Вологодская обл.	45,46	48,48	39,54	38,07	36,54	8,91
Калининградская обл.	47,19	46,42	43,75	43,41	39,80	7,38
Ленинградская обл.	41,30	39,97	34,11	33,08	30,84	10,45
Мурманская обл.	36,51	34,37	26,70	26,15	24,57	11,94
Новгородская обл.	46,21	44,44	41,17	39,36	34,42	11,79
Псковская обл.	51,91	58,99	46,68	47,07	43,62	8,29
г. Санкт-Петербург	32,10	31,86	25,07	25,08	24,54	7,56

В отдельных регионах СЗФО стоимость фиксируемого набора составляет значимую часть заработной платы. В Вологодской области 36,5%, в г. Санкт-Петербург – 24,54%. Наибольшее значение у Псковской и Калининградской областях – 43,6% и 39,8% соответственно. Основным двигателем экономики страны является производство наукоемкой продукции, продукции с высокой добавленной стоимостью. Одним из регионов сосредоточения такого производства является Вологодская область. Для производства наукоемкой продукции важно понимать уровень инновационной активности предприятий региона. Рассмотрим нынешнюю ситуацию в регионах инновационной деятельности через значения показателей по общему объему затрат на инновационную деятельность и объем инновационных товаров (табл. 2). Затраты на инновационную деятельность по РФ и СЗФО увеличились на 0,5% и 0,2% соответственно, при этом объем инновационных товаров снизился на 2,7%. Такая же картина наблюдается в г. Санкт-Петербург, Новгородской области, Ленинградской области, Республике Коми, что обуславливается ростом стоимости разработки инновационных товаров, также имеет место быть перерасчет показателей, определяющих инновационность товаров в 2019г. [4].

В Вологодской области затраты на инновационную деятельность уменьшились на 0,6%, при этом темпы роста объема инновационных товаров снизился на 1,5%, что свидетельствует об недостаточном бюджетном финансировании инновационных проектов и отсутствии свободных денежных средств, которые предприятия могли бы вложить в наукоемкое производство.

Таким образом, можно тезисно определить социально-экономическое положение Вологодской области.

1. Вклад Вологодской области в формирование валового регионального продукта Северо-Западного федерального округа с 2014 г. сокращался медленными темпами и составил в 2022 г. 5,4%, что на 1,24% ниже значения 2010 г. При этом, динамика региональной экономики Вологодской области по индексу физического объема ВРП на душу населения за 2010-2022 гг. показала прирост значения в 2022 г. на 16,3%. Вологодская область стабильно занимает лишь 7 место по СЗФО (116,3%), не уступая только Республикам Коми и Карелии.

2. В сравнении с другими регионами СЗФО, Вологодская область имеет наименьшие темпы снижения численности населения (-6,8%). При этом, доля занятых сократилась в 2022 г. на 15% по отношению к 2010 г., что свидетельствует о том, что область является привлекательной для жизни в целом из-за своего географически-климатического расположения, но основная доля трудоспособного населения выбирает работу в других регионах, более привлекательных по условиям труда и заработной плате.

3. Темпы роста среднемесячной заработной платы в целом по СЗФО увеличились

в 2,1 раза (по Вологодской области в 1,9 раз). При этом, удельный вес фиксируемого набора потребительских товаров от заработной платы в среднем по РФ и СЗФО в 2023 г. составило 28,4% и 27,6. При этом, в отдельных регионах СЗФО стоимость фиксируемого набора составляет значимую часть заработной платы. В Вологодской области 36,5%, в г. Санкт-Петербург – 24,54%. Наибольшее значение у Псковской и Калининградской областях – 43,6% и 39,8% соответственно.

Таблица 2 – Показатели и значения инновационной деятельности региона

Затраты на инновационную деятельность организаций, в % от общего объема отгруженных товаров, выполненных работ, услуг						
Регион \ Год	2010 г.	2015 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2022 г. к 2010 г.
РФ	1,6	2,6	2,3	2	2,1	0,50
СЗФО	1,2	1,5	1,7	1,5	1,4	0,20
Респ. Карелия	2,6	0,1	1,9	2,5	1,8	-0,80
Респ. Коми	0,4	0,2	0,6	0,4	0,5	0,10
Архангельская обл.	0,2	0,3	0,3	0,2	0,1	-0,10
Вологодская обл.	0,7	0,1	0,3	0,2	0,1	-0,60
Калининградская обл.	0,1	0,3	0,2	0,4	0,4	0,30
Ленинградская обл.	1,4	1,8	1,6	1,3	1,6	0,20
Мурманская обл.	1,5	0,5	0,3	0,1	0,4	-1,10
Новгородская обл.	1,2	1,1	1	0,7	1,3	0,10
Псковская обл.	0,4	0,3	0,4	0,2	0,4	0,00
г. Санкт-Петербург	1,9	2,4	3	2,8	2,3	0,40
Объем инновационных товаров, % от общего объема отгруженных товаров, выполненных работ, услуг						
РФ	4,80	8,40	2,30	2,00	2,10	-2,70
СЗФО	4,10	6,30	1,70	1,50	1,40	-2,70
Респ. Карелия	1,30	0,20	1,90	2,50	1,80	0,50
Респ. Коми	3,20	3,30	0,60	0,40	0,50	-2,70
Архангельская обл.	0,40	2,70	0,30	0,20	0,10	-0,30
Вологодская обл.	1,60	2,16	0,30	0,20	0,10	-1,50
Калининградская обл.	0,10	0,40	0,20	0,40	0,40	0,30
Ленинградская обл.	2,40	2,00	1,60	1,30	1,60	-0,80
Мурманская обл.	0,50	1,70	0,30	0,10	0,40	-0,10
Новгородская обл.	6,90	3,90	1,00	0,70	1,30	-5,60
Псковская обл.	2,70	1,10	0,40	0,20	0,40	-2,30
г. Санкт-Петербург	8,00	7,30	3,00	2,80	2,30	-5,70

4. В Вологодской области затраты на инновационную деятельность уменьшились на 0,6%, при этом темпы роста объема инновационных товаров снизился на 1,5%, что свидетельствует об недостаточном бюджетном финансировании инновационных проектов и отсутствии свободных денежных средств, которые предприятия могли бы вложить в наукоемкое производство.

5. Доля обрабатывающих производств в структуре ВРП СЗФО в 2022 г. составляет 33,2% (в 2010 г. – 21,5%). Это самый высокий показатель среди федеральных округов, при этом, обрабатывающие производства преобладают в структуре экономики Вологодской области и составляют 51,6% [9]. Темпы социально-экономического развития Вологодской области ниже средних значений СЗФО. При этом за 12 лет область практически не изменила своих позиций относительно других регионов входящих в СЗФО.

Резюмируя, выделим проблемы, препятствующие социально-экономическому развитию Вологодской области.

1. Низкие темпы диверсификации экономики: слаборазвитые новые отрасли и

недостаток инвестиций в инновации не позволяют создать устойчивую и разнообразную экономическую базу.

2. Снижение численности занятых: демографические изменения: старение населения и снижение рождаемости ухудшают социальную ситуацию и приводят к недостатку рабочей силы и отток кадров и миграция населения: трудоспособные ищут работу в крупных городах, что приводит к нехватке квалифицированных специалистов и утрате человеческого капитала.

3. Социальные и экономические неравенства: различия в уровне жизни и развитии между городскими и сельскими районами создают дополнительные вызовы.

Решение этих проблем требует комплексного подхода, включающего инвестиции в инфраструктуру, поддержку малого и среднего бизнеса, развитие образовательной системы и реализацию социальной политики, направленной на улучшение жизненных условий населения.

Список использованных источников

1. Гришина, И.В., Польшнев А.О. Социально-экономическое положение российских регионов: методические подходы и результаты комплексной оценки / И.В. Гришина, А.О. Польшнева // Современные производительные силы. – 2019. – №12. – С. 34-48.

2. Давыдова, А. А. Анализ социально-экономического развития Вологодской области / А. А. Давыдова, В. С. Шиплюк // Вестник Уральского института экономики, управления и права. – 2020. – № 4(53). – С. 40-47.

3. Животовская, И.Г. Миграция трудовых ресурсов в XXI веке: Глобальный ракурс // Глобализация рынков труда: динамика, проблемы, перспективы. 2010. №2010. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/migratsiya-trudovyh-resursov-v-xxi-veke-globalnyy-rakurs> (дата обращения: 10.09.2024). Текст – электронный.

4. Лукин, Е. В. Производственный сектор экономики северо-запада России: год функционирования в условиях усиления санкций / Е. В. Лукин, Е. Ю. Широкова // Экономика и управление. – 2023. – Т. 29, № 8. – С. 927-937.

5. Лукин, Е. В. Экономика Северо-Запада России на перепутье: проблемы структурной перестройки в условиях санкций / Е. В. Лукин // Труды III гранберговской конференции : Сборник докладов Всероссийской конференции с международным участием, посвященной памяти академика А.Г. Гранберга, Новосибирск, 11–13 октября 2023 года. – Новосибирск: Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН, 2023. – С. 254-258.

6. Правительство РФ. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.10.2016 года №920 об утверждении «социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года» URL: <https://docs.cntd.ru/document/444743929> (дата обращения 03.06.2024 г.). Текст – электронный.

7. Слепнева, Л. Р. Оценка уровня социально-экономического развития регионов: методический аспект // Россия: тенденции и перспективы развития. 2017. №12-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-urovnya-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya-regionov-metodicheskiiy-aspekt> (дата обращения: 10.08.2024). Текст – электронный.

8. Стратегический анализ социально-экономического развития региона: принципы, основные направления, проблемы / под ред. В.А. Гневко, В.Е. Рохчин. – СПб.: ИПЭ РАН, 2004. – 288 с.

9. Федеральная служба государственной статистики. Росстат. URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения 03.06.2024 г.). Текст – электронный.

Сведения об авторах

Поклад Марина Александровна – аналитик, Вологодский научный центр Российской академии наук, Россия, г. Вологда, ул. Горького, д. 56А. E-mail: n.bezgacheva00@mail.ru

Статья подготовлена в рамках государственного задания No FMGZ-2022-0002 «Методы и

механизмы социально-экономического развития регионов России в условиях цифровизации и четвертой промышленной революции»

UDC 330.341

ANALYSIS OF SOCIAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE VOLOGDA REGION

Poklad M.A.

Vologda Scientific Center of the Russian Academy of Sciences, Vologda

The increase in sanctions pressure had a significant impact on the Vologda Region, which is one of the most economically affected regions of the Northwestern Federal District, due to its geographical location and significant orientation of the economy to the markets of unfriendly countries. The purpose of the study is to analyze the socio-economic development of the Vologda Region based on statistical data. It was revealed that the rate of socio-economic development of the Vologda Region is below the average values of the Northwestern Federal District, the main problem hindering the socio-economic development of the region is the low rate of diversification of the economy, lack of investment in innovation, lack of qualified personnel.

Keywords: analysis of socio-economic development, region, main development problems, Vologda Region.

References

1. Grishina, I.V., Polynev A.O. Social'no-ekonomicheskoe polozhenie rossijskih regionov: metodicheskie podhody i rezul'taty kompleksnoj ocenki / I.V. Grishina, A.O. Polyneva // *Sovremennye proizvoditel'nye sily*. – 2019. – №12. – S. 34-48.
2. Davydova, A. A. Analiz social'no-ekonomicheskogo razvitiya Vologodskoj oblasti / A. A. Davydova, V. S. SHiplyuk // *Vestnik Ural'skogo instituta ekonomiki, upravleniya i prava*. – 2020. – № 4(53). – S. 40-47.
3. ZHivotovskaya, I.G. Migraciya trudovyh ressursov v XXI veke: Global'nyj rakurs // *Globalizaciya rynkov truda: dinamika, problemy, perspektivy*. 2010. №2010. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/migratsiya-trudovyh-resursov-v-xxi-veke-globalnyy-rakurs> (data obrashcheniya: 10.09.2024). Tekst – elektronnyj.
4. Lukin, E. V. Proizvodstvennyj sektor ekonomiki severo-zapada Rossii: god funkcionirovaniya v usloviyah usileniya sankcij / E. V. Lukin, E. YU. SHirokova // *Ekonomika i upravlenie*. – 2023. – T. 29, № 8. – S. 927-937. – DOI 10.35854/1998-1627-2023-8-927-937.
5. Lukin, E. V. *Ekonomika Severo-Zapada Rossii na pereput'e: problemy strukturnoj perestrojki v usloviyah sankcij* / E. V. Lukin // *Trudy III granbergovskoj konferencii : Sbornik dokladov Vserossijskoj konferencii s mezhdunarodnym uchastiem, posvyashchennoj pamyati akademika A.G. Granberga, Novosibirsk, 11–13 oktyabrya 2023 goda*. – Novosibirsk: Institut ekonomiki i organizacii promyshlennogo proizvodstva SO RAN, 2023. – S. 254-258.
6. Pravitel'stvo RF. Rasporyazhenie Pravitel'stva Rossijskoj Federacii ot 17.10 2016 goda №920 ob utverzhdenii «social'no-ekonomicheskogo razvitiya Vologodskoj oblasti na period do 2030 goda» URL: <https://docs.cntd.ru/document/444743929> (data obrashcheniya 03.06.2024 g.)
7. Slepneva, L. R. Ocenka urovnya social'no-ekonomicheskogo razvitiya regionov: metodicheskij aspekt // *Rossiya: tendencii i perspektivy razvitiya*. 2017. №12-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-urovnya-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya-regionov-metodicheskij-aspekt> (data obrashcheniya: 10.08.2024). Tekst – elektronnyj.
8. *Strategicheskij analiz social'no-ekonomicheskogo razvitiya regiona: principy, osnovnye napravleniya, problemy / pod red. V.A. Gnevko, V.E. Rohchin*. – SPb.: IRE RAN, 2004. – 288 c.
9. *Federal'naya sluzhba gosudarstvennoj statistiki*. Rosstat. URL: <https://rosstat.gov.ru/> (data obrashcheniya 03.06.2024 g.). Tekst – elektronnyj.

Author`s information

Poklad Marina Aleksandrovna – is an analyst, Vologda Scientific Center of the Russian Academy of Sciences, 56A Gorky str., Vologda, Russia. E-mail: n.bezgacheva00@mail.ru

УДК 378.1

**ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ ДО 2016 ГОДА**

Родостовцев И.В.

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, г. Брянск

Данная статья посвящена анализу ключевых этапов развития высшего образования в России после распада СССР. В работе рассматриваются факторы, повлиявшие на трансформацию системы, от политических и экономических перемен до социальных и культурных влияний. Автор исследует основные реформы высшего образования, проведенные в 90-е годы и в 2000-х годах, с акцентом на их влияние на структуру, содержание и финансирование образовательных программ. В статье анализируются изменения в роли государства и частного сектора в образовании, а также влияние глобализации и международных стандартов. Особое внимание уделяется процессам, повлиявшим на доступность высшего образования, качество подготовки специалистов и их востребованность на рынке труда. Статья освещает основные проблемы, с которыми столкнулась система высшего образования в России в этот период, и анализирует перспективы ее дальнейшего развития.

Ключевые слова: высшее образование, развитие образования, государство, реформы, ВУЗы, Болонская система, ступенчатое образование

DOI 10.22281/2542-1697-2024-03-03-54-59

Начало реформ в системе высшего образования в современной России напрямую связано с развалом Советского Союза. В 1990-е годы в российском образовании происходили два основных разнонаправленных, противостоящих и даже противоборствующих процесса. Один – внешний по отношению к системе образования, подталкивающий ее к обвалу: инвестиционный кризис, снижение уровня финансирования образования, ее материально-технического, ресурсного обеспечения и т.д. Другой – внутренний, препятствующий этому обвалу: саморазвитие образовательной системы, рост ее внутреннего потенциала, интенсивное развитие сферы образовательных услуг. Спасала систему образования именно вторая тенденция, связанная с поистине героическим, самоотверженным трудом большинства педагогов [1, с. 1].

Небывалый спад отечественного производства, экономическая нестабильность в стране в начале 90-х годов, привели к тому, что большинство выпускников вузов тех лет столкнулись с реальными трудностями в трудоустройстве и вынуждены были искать альтернативные способы получения доходов. Молодежь быстро поняла, что на данном этапе во главу угла ставятся: блат, связи, а отнюдь не образование, которое у тебя за плечами. Это не могло не сказаться на снижении численности выпускников школ, стремящихся получить высшее образование. А, если нет спроса, то у высшей школы оставалась одна надежда на государственную или муниципальную поддержку. Но контроль государства за институтами и университетами в это время был минимален, не до образования было государству, когда страна разваливалась на глазах. Зарплаты в государственных вузах не выплачивались по полгода, преподаватели вынуждены были искать подработки, многие эмигрировали в другие страны, а некоторые и вовсе бросали свое ремесло и уходили в коммерческие структуры, где зарплаты были на порядок выше. А, если учесть, что образование эти учителя и преподаватели получали еще в Советском Союзе, когда качество образования было на высоком уровне, то можно понять, как много потеряла наша наука и образование, не сохранив действительно ценные кадры. Сейчас уже можно точно сказать, что одним из главных факторов, который нанес непоправимый вред качеству нашего образования, был финансовый вопрос. Массовые ориентиры на западные ценности и погоня за «золотым тельцом» снизило качество высшего образования и, как следствие, привело к тому, что действительно ценных специалистов в любой специальности, можно было по пальцам пересчитать. Находясь на грани выживания, ВУЗы вынуждены были искать любые способы, чтобы находится на плаву.

Огромную роль в это непростое время имел закон РФ «Об образовании», который был принят 10.07.1992г. Его можно охарактеризовать, как «развязывание рук» органам местного самоуправления городских округов. Им представилась возможность создавать, ликвидировать, упразднять муниципальные ВУЗы, а также давало право вести самостоятельную хозяйственную деятельность. В секторе высшего образования была внедрена система, при которой в государственных вузах государство обеспечивает бюджетные студенческие места, а вузы могут «добирать» студентов на платные места. Большая часть внебюджетного контингента была ориентирована на популярные программы и направления, например на экономику, менеджмент, информационные технологии и право. Правительство предприняло несколько попыток сдерживания и регулирования роста предложения, включая ограничительные квоты на платные места в государственных вузах в 1996 году, но позже квота была отменена.[3. с. 24] Финансовый сектор в РФ в перестроечное время был очень истощен, что не могло не сказаться на количестве бюджетных мест в высших учебных заведениях, а теперь вузы могли самостоятельно на платной основе, на специальности, которые пользовались большим спросом, зачислить дополнительное число студентов. Поэтому, даже сейчас, по прошествии стольких лет, рынок труда перенасыщен выпускниками юридических, экономических факультетов.

К середине 90-х годов, когда в России доля частного бизнеса резко возросла, спрос на высшее образование стал меняться в положительную сторону. Руководители коммерческих структур, при принятии на работу сотрудников, отдавали предпочтение тем, кто имел специальную подготовку и образование. В связи с этим все большее число людей считало высшее образование гарантом для профессионального роста. Теперь не только выпускники 11 классов массово старались получить диплом о высшем образовании, а даже люди средних лет, которые еще буквально лет десять назад об этом даже не задумывались. Поэтому, появившаяся возможность получить высшее образование на платной основе, вызвала настоящий «бум» в Российском обществе. Получив такую востребованность, возник рост образовательных услуг, но не всегда качественный. В это же время стали открываться негосударственные высшие учебные заведения. Дипломы, выданные такими организациями, до сих пор вызывают вопросы и споры, хотя, когда в 1996 году на федеральном уровне полностью узаконили частные вузы, расчет был сделан на то, что они создадут конкуренцию в системе высшего образования. Были организации, которые выдавали документы не того образца, который существовал на тот момент, были случаи, что за определенную плату, просто выдавался диплом, без прохождения обучения, сейчас его называют «полученным в переходе». Некоторые организации не имели даже своего здания, преподаватели были наняты со стороны. Какое образование можно было получить в таких условиях? Но не во всех вузах было все так плохо. Например, Московский финансово-промышленный университет «Синергия» - российское частное высшее учебное заведение, основанное в 1995 году в Москве, автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет» основана в 1991 году, международный институт Дизайна и Сервиса-это частный образовательный комплекс, основанный в 1992 году и т. д, пользуются огромный спросом, а диплом считается одним из лучших в России. Например, в «Синергии» не смотря на то, что –это частная организация, есть даже бюджетные места, так как вуз показывает высокий уровень образования, а такие показатели не могут остаться незамеченными государством. Таким образом мы можем сказать, что негосударственные учебные заведения - это коммерческий проект, который организован частными лицами, основанный не только для обучения студентов, но и для получения прибыли.

Денежная составляющая при разумном подходе, давала положительный результат: закупалась техника, современная мебель, строились бассейны, стадионы, библиотеки пополнялись новой современной литературой. Финансовая мотивация преподавателей приносила свои ощутимые плоды в качество образования. Коммерческие вузы имели не редко спонсоров, которые предоставляли возможность особо одаренным студентам проходить обучение за границей. Но какое бы ты не получил образование в России, диплом

какого вуза не был у тебя в руках, он не имел никакого статуса для прохождения стажировки, или продолжения обучения в Европе или США. С этой проблемой столкнулись множество других стран, требовалась модернизация в системе высшего образования, с целью создания единого европейского пространства.

Так, в 1999 году была подписана Болонская декларация, которая объединила сначала только 29 стран и сформировала основные принципы этой системы.

В начале 2000-х годов в системе российского образования происходит постепенный переход на новую систему оценки качества общего образования, основанной на ЕГЭ. Он представляет собой единый стандартизированный экзамен по отдельным предметам, который сдают абсолютно все выпускники школ, и на его основе происходит поступление в Вузы. Первые эксперименты по введению ЕГЭ в отдельных регионах России начались в 2001 году. В 2001 году всего 50 государственных вузов начали принимать абитуриентов по результатам ЕГЭ (при этом внутренние экзамены также сохранялись в вузах). В период с 2001 по 2008 год ежегодно увеличивалось число регионов - участников эксперимента и университетов, принимающих студентов по результатам ЕГЭ. В этот период регионы самостоятельно устанавливали конкретный перечень предметов, по которым проводился ЕГЭ. С 2009 года данный экзамен был введен как обязательный на территории всей страны. [3. с. 25] Данный вид оценивания освоения программы среднего общего образования в России действует и по сей день.

С сентября 2003 года высшее образование в Российской Федерации претерпело кардинальные изменения, взяв курс на построение Болонской общеобразовательной системы. Болонская система основывалась на ступенчатом образовании. Практика подготовки специалистов на уровне высшего образования должна была вытесниться двухуровневой системой - бакалавриатом и магистратурой. Первая ступень образования - бакалавриат, на ней студент получает широкую специализацию, обучение длится 4 года. Вторая ступень - магистратура - более узкая специализация – это, может быть, как продолжением направления бакалавриата, а также можно выбрать, не только другую смежную специализацию, а даже поступить в другой вуз, что сейчас не редкость, т.к. по многим специальностям очень мало бюджетных мест, а порой они и вовсе отсутствуют. А получить платно образование в России может позволить себе далеко не каждый. Практически по любой специальности оплата составляет более 100 тысяч за год. Так что, если сравнивать с временами СССР, то высшее образование в современной России можно назвать роскошью.

При том, что Российское высшее образование традиционно было ориентировано именно на специалитет, и при том, что во многих развитых странах также существуют образовательные программы специалитета, значительной, если не подавляющей частью педагогического сообщества, перспективы перехода на двухуровневое высшее образование, были восприняты негативно. [2. с. 289]. Ряд ректоров высказались против такого разделения. Во многом это было связано с тем, что планировалось сокращение вузовских специальностей, а степень бакалавра не давала права поступать в аспирантуру в российском вузе. Для этого необходимо было продолжить образование и перейти на следующую ступень: специалитет или магистратуру, другой причиной называли, что четырехлетнее обучение не дает должных знаний во многих областях науки. При этом подготовка бакалавров и магистров значительно отличается от подготовки специалистов. Фактически бакалавриат представляет собой теоретическую подготовку, а магистратура – специализацию. Специалитет почти со второго курса обучения ориентирован на ту или иную специализацию. [5. с. 247] После долгих обсуждений, медицинские, военные, многие технические вузы сохранили 5-6 летнее непрерывное образование. Поэтому на данный момент в России три ступени высшего образования: бакалавриат, магистратура и специалитет. Болонская система предполагала построение единого европейского пространства для студентов и преподавателей, с целью свободного передвижения и создания конкуренции европейских вузов, создание общей оценки уровня знаний (кредиты-зачетные

единицы). За 180-240 единиц присваивалась степень бакалавра, для получения степени магистра надо было еще заработать 90-120 единиц.

Надо честно признаться, что Россия так полностью и не перешла на Болонскую систему. Если ступенчатую систему удалось внедрить в учебный процесс, то система кредитов у нас не прижилась. Во время активного приспособления нашей высшей школы к мировым стандартам были запущены и реализованы несколько проектов, которые по праву могут считаться прорывом в системе высшего образования. Одним таких является проект по объединению нескольких вузов в единый комплекс - «федеральный университет». Следует подчеркнуть, что создание первых федеральных университетов стало отражением и реализацией национального проекта развития системы высшего образования РФ. Ключевым фактором создания Федерального университета является объединение нескольких действующих региональных вузов, с безусловной интеграцией образованного Федерального университета в экономическую и социальную сферу соответствующего федерального округа. Миссия федеральных университетов - подготовка современных специалистов, бакалавров и магистров для сферы управления, экономики, образования, науки, культуры, технологических областей, которые входят в сферу национальных интересов.[4. с. 56] Первыми университетами в рамках данного проекта стали Сибирский федеральный и Южный федеральный университеты. Каждый из них был сформирован путем слияния четырех университетов. При этом каждый университет разработал собственную программу развития, рассчитанную на 10 лет, и получил целевое финансирование из федерального бюджета в размере 5 млрд рублей. В дальнейшем данный проект только расширялся. Другим проектом стало создание национальных исследовательских университетов. В данный момент в России работают 29 национальных исследовательских университетов. Также Президентом России Путиным В.В. была поставлена задача вхождения пяти университетов России в рейтинг 100 лучших на международном уровне. Пока ни один университет не достиг этого показателя, но, благодаря совместному сотрудничеству с зарубежными партнерами, российская наука смогла проявить себя на международном уровне в научных публикациях, разработках и экспериментах.

Оглядываясь назад, можно сделать вывод, что как бы не старалась Россия, какие бы не задействовала резервы, финансы и кадры, нашей стране, по мнению западных экспертов, всегда чего-то не хватает, чтобы выйти на мировой уровень в системе высшего образования. А, зная современные реалии, нас там никто никогда не ждал. Наверно, поэтому в 2013-2016гг. наметился постепенный возврат к базовой системе подготовки в высших учебных заведениях, в основе которой лежат интересы национальной экономики, политики, усиление роли государства, воспитание достойного гражданина. Выход России из Болонского соглашения открывает для нашей страны возможность создания собственной уникальной образовательной системы с учетом отечественного и зарубежного опыта, а также подходов к образованию и подготовке кадров.

Список использованных источников

1. Костюченко И.Ю. Дилемма российского образования в 1990-е годы // Государственное управление. Электронный вестник. 2012. №32. - С.1-17. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dilemma-rossiyskogo-obrazovaniya-v-1990-e-gody> (дата обращения: 23.05.2024).
2. Ханьчен Мэй, Хунюнь Чжай Специфика состояния и проблемы образования в России на рубеже 1980-90-х годов // Гуманитарное пространство. 2019. №3. - С.283-290. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-sostoyaniya-i-problemy-obrazovaniya-v-rossii-na-rubezhe-1980-90-h-godov> (дата обращения: 25.05.2024).
3. Университеты на перепутье: Высшее образование в России [Текст] / Д. П. Платонова, Е. С. Абалмасова, С. К. Бекова и др. ; под ред. Д. П. Платоновой, Я. И. Кузьминова, И. Д. Фрумина ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», Ин-т образования. - М. : Изд. дом Высшей школы

экономики, 2019. - 318, [2] с. - (Российское образование: достижения, вызовы, перспективы / науч. ред. Я. И. Кузьминов, И. Д. Фрумин). - 400 экз. - ISBN 978- 5-7598-2139-7 (в обл.). - ISBN 978-5-7598-2043-7 (e-book).

4. Кляритская Ирина Львовна, Гуренко-Вайцман Марина Николаевна, Максимова Елена Владимировна, Мошко Юрий Александрович Федеральные вузы в Российской Федерации: реализация проекта на практике // Крымский терапевтический журнал. 2017. №2 (33). - С.55-63. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/federalnye-vuzy-v-rossiyskoy-federatsii-realizatsiya-proekta-na-praktike> (дата обращения: 03.06.2024).

5. Положихина М.А. Реформы высшего образования в России и их критика // Социальные и гуманитарные науки: Отечественная и зарубежная литература. Сер. 2, Экономика: Реферативный журнал. 2018. №3. - С.243-251. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/reformy-vysshego-obrazovaniya-v-rossii-i-ih-kritika> (дата обращения: 03.06.2024).

Сведения об авторах

Родостовцев Илья Владимирович – аспирант направления подготовки «Региональная и отраслевая экономика» Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского. Адрес: 241036, Брянск, ул. Бежицкая, д. 14. E-mail: 97riv@list.ru

UDC 378.1

THE HISTORY OF THE FORMATION OF THE HIGHER EDUCATION SYSTEM IN MODERN RUSSIA UNTIL 2016

Rodostovtsev I.V.

Bryansk State Academician I.G. Petrovski University, Bryansk

This article is devoted to the analysis of the key stages of the development of higher education in Russia after the collapse of the USSR. The paper examines the factors that influenced the transformation of the system, from political and economic changes to social and cultural influences. The author examines the main reforms of higher education carried out in the 90s and in the 2000s, with an emphasis on their impact on the structure, content and financing of educational programs. The article analyzes the changes in the role of the state and the private sector in education, as well as the impact of globalization and international standards. Special attention is paid to the processes that have influenced the availability of higher education, the quality of training of specialists and their demand in the labor market. The article highlights the main problems faced by the higher education system in Russia during this period and analyzes the prospects for its further development.

Keywords: higher education, education development, state, reforms, universities, Bologna system, step-by-step education

References

1. Kostyuchenko I.Y. The dilemma of Russian education in the 1990s // State administration. Electronic bulletin. 2012. No.32. - pp.1-17. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dilemma-rossiyskogo-obrazovaniya-v-1990-e-gody> (date of reference: 05/23/2024).

2. Hanchen Mei, Hongyun Zhai The specifics of the state and problems of education in Russia at the turn of the 1980s-90s // Humanitarian space. 2019. No.3. - pp.283-290. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-sostoyaniya-i-problemy-obrazovaniya-v-rossii-na-rubezhe-1980-90-h-godov> (date of application: 05/25/2024).

3. Universities at a crossroads: Higher education in Russia [Text] / D. P. Platonova, E. S. Abalmasova, S. K. Bekova, etc. ; edited by D. P. Platonova, Ya. I. Kuzminova, I. D. Frumin; National research. Higher School of Economics, Institute of Education, Moscow : Publishing House of the Higher School of Economics, 2019. - 318, [2] p. - (Russian education: achievements, challenges, prospects / scientific ed. Ya. I. Kuzminov, I. D. Frumin). - 400 copies . - ISBN 978- 5-7598-2139-7 (in the region). - ISBN 978-5-7598-2043-7 (e-book).

4. Klaritskaya Irina Lvovna, Gurenko-Vaitsman Marina Nikolaevna, Maximova Elena Vladimirovna, Moshko Yuri Alexandrovich Federal universities in the Russian Federation: project implementation in practice // Crimean Therapeutic Journal. 2017. No.2 (33). - pp.55-63. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/federalnye-vuzy-v-rossiyskoy-federatsii-realizatsiya-proekta-na-praktike> (date of application: 06/03/2024).

5. Polozhikhina M.A. Reforms of higher education in Russia and their criticism // Social and humanitarian sciences: Domestic and foreign literature. Series 2, Economics: An abstract journal. 2018. No.3. - pp.243-251. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/reformy-vysshego-obrazovaniya-v-rossii-i-ih-kritika> (date of application: 06/03/2024).

Author`s information

Rodostovtsev Ilya Vladimirovich is a postgraduate student in the field of Regional and Sectoral Economics at the Bryansk State University named after Academician I.G. Petrovsky. Address: 14 Bezhitskaya str., Bryansk, 241036. E-mail: 97riv@list.ru

СОЦИОЛОГИЯ

УДК 314+316.74

СОЦИАЛИЗАЦИЯ: РОЛЬ ДЕТСТВА В ФОРМИРОВАНИИ ЖИЗНЕННОЙ
СТРАТЕГИИ ЧЕЛОВЕКА

Бабосов Е.М.

Институт социологии НАН Беларуси, г. Минск

В статье осуществляется анализ роли детства как исходного начала в определении и реализации жизненной стратегии, формирования судьбы человека. Выявляется значение семьи как ценности в современных обществах. Рассматриваются основные составляющие и тенденции социодинамики народонаселения Беларуси.

Ключевые слова: социализация, семья, детство, методы воспитания, социодинамика народонаселения

DOI 10.22281/2542-1697-2024-03-03-60-68

Каждый человек, входящий в этот мир в раннем младенческом возрасте, мгновенно оказывается втянут, включен в беспредельный калейдоскоп бесконечных световых, звуковых, цветовых, обонятельных, осязательных, вибрационных, гравитационных и иных изменений, происходящих в любые мгновения времени, в любой точке пространства, осуществляющихся в разных направлениях, с реальной скоростью, с поливероятностной периодичностью, протяженностью, повторяемостью, эффективностью и т.д. и т.п. Вся эта разнообразная, разнородная, многокачественная и полиструктурно воплощающаяся совокупность бесконечных изменений составляет многообразный, вечно трансформирующийся поток феноменов, событий, процессов, движений, действий, составляющих многозвучную, многоцветную, многомерную окружающую реальность, образует внешний мир, в котором происходит формирование и развитие ребенка и который с той или иной степенью интенсивности отображается, воспроизводится органами чувствования и восприятия последнего. На этом многообразном и многокачественном фундаменте выстраивается неповторимый, прекрасный и чрезвычайно важный для всего последующего существования начальный возрастной период жизни человека – *детство*, характеризующееся прежде всего семейной, а затем и общественной социализацией. Она в своей сущности, способах и формах осуществления предстает в качестве процесса усвоения развивающимся индивидом и/или социальной группой образцов поведения, социальных норм, ценностей, особенностей восприятия, осмысления и оценивания внешних реальностей и внутренних самовосприятий, комплексов интересов и мотиваций, информационно-коммуникационных предпочтений и навыков, необходимых для успешного функционирования индивида (группы) в данном обществе.

Важнейшим социальным инструментом воспитательного воздействия на чувства и умы детей во все времена в России (как, в прочем и в Беларуси) всегда была и остается поныне сказка. В качестве одного из самых убедительных доказательств верности данного суждения приведем замечательное по своей точности и глубине размышление российского писателя и доктора философских наук Генриха Волкова: «Сказки Пушкина, как и некоторые его стихи, ставшие народными песнями, – это обобщенный образ русского человека. Может быть, они – наиболее бессмертное из всего, что он создал. С колыбели они вводят каждого из нас в стихию русского языка, мироощущения, характера, приобщают к истокам народной мудрости» [1, с. 192].

Чтобы нить размышлений о воспитывающей сущности сказки в формировании мировосприятия и мирооценки у трехлетнего-четырёхлетнего ребенка проявлялась более отчетливо и реально, напомним, что детство есть специфическая стадия развития жизненного цикла формирующейся личности от рождения до совершеннолетия. Этот

многомерный и многозвенный процесс протекает в его органической событийной сопряженности с непрестанно изменяющимися и совершенствующимися социальными связями и взаимодействиями, в обширной и постепенно расширяющейся сети межличностных взаимодействий со взрослыми, прежде всего с родителями. Важность взаимодействия с родителями определяется постепенным изменением положения и самочувствия ребенка одновременно и как объекта воспитания, и как формирующегося субъекта. Именно здесь создаются условия для возникновения различных индивидуализированных форм модификации и трансформации детства.

Из значительного количества дошедших до нас воспоминаний людей, хорошо знавших Александра Сергеевича Пушкина в пору его раннего детства, чаще других называются очень энергичная и эмоциональная подвижность Саши и его великолепные, большие, чистые и ясные голубые глаза, в которых, казалось, выражалось все прекрасное в природе, белые блестящие зубы и очаровательная, чуть насмешливая, улыбка. По словам В.А. Нащёкиной, жены друга поэта, ее всегда поражала особая глубина, задушевность и поэтичность его удивительных глаз, в которых отражалась вся бездна дум и ощущений, переживаемых душою великого поэта. То, что делало его Пушкиным, согласно точному определению Г.Н. Волкова, – это «интенсивнейший, ежедневный, поэтический труд, беспрестанная работа саморазвития, самосовершенствования, расширения своих познаний» [2, с. 30].

В каждом произведении А.С. Пушкина, будь то сказка «О мертвой царевне и семи богатырях», о «Царе Солтане и князе Гвидоне», о «Попе и работнике Балде», роман «Капитанская дочка» и многих других – всегда утверждается огромная воспитательная сила мужества, верности, преданности своей родной земле и своему призванию, любимому делу, гневно осуждается подлость, трусость, измена, предательство, обжорство и пустое, бездумное ничегонеделание.

Носителями благородных качеств, одухотворяющих и возвышающих человека в творениях Пушкина выступают люди из народа – простые трудяги, сеятели, жнецы, правдолюбы. У детей, читающих внимательно «Капитанскую дочку», на всю жизнь остается в памяти образ Савельича, который до самопожертвования трогательно и верно любит своего молодого барина. Любит самоотверженно, без расчета на вознаграждение, любит не как холуй, а как старший друг, более умудренный опытом жизни. Савельич не раб, не холуй, а заботливый, готовый всегда помочь и защитить своего воспитанника, товарищ.

Еще более выразителен в этом же произведении образ Емельяна Пугачева, отличающийся мятежностью, широкой удалью, способностью и готовностью идти на риск ради достижения цели, всегда насмешливый, немного плутоватый, обладающий способностью платить добром за добро. Особенно впечатляет читателя детского возраста рассказанная Пугачевым главному герою повести притча об орле и вороне: – «Нет брат ворон, – говорит орел, – чем триста лет питаться падалью, лучше раз выпить живой кровью, а там что Бог даст». В ней сквозь насмешливость и плутоватость с отчетливой прозрачностью просматриваются мироощущения, личностное мужество, твердость воли, нравственная вознесённость, высокая душевность русского человека.

Когда мы задумываемся о глубочайшей значимости великого творческого прозрения гениального поэта и великого гражданина о сущности и предназначении вдохновенной поэзии в ее служении своему народу, тогда в нашем воображении выстраивается смысловой диалог с другим поэтическим шедевром певца свободы, света и разума – стихотворением «Пролог», написанном десятью годами ранее. В нем в чувственно осязаемой и умственно оцениваемой форме выражена человеко-возвышающая программа назначения поэта в одной изящно-напевной строке – «Глаголом жги сердца людей» [6, с. 109].

В несколько иной тональности, по сравнению с А.С. Пушкиным, раскрывает в своем творчестве сущность и особенности детства великий русский писатель Лев Николаевич Толстой. В его знаменитом произведении «Детство» эта неповторимая и прелестная пора человеческой жизни предстает перед вдумчивым читателем как зажженная родителями яркая

свеча, освещающая своим благотворным сиянием всю последующую жизнь человека. С первых страниц данного повествования автор вводит своего читателя в богатый, удивительный, потрясающий детскую душу мир книг об истории и путешествиях, о войнах и королях. Над книжным богатством господствовал воспитатель главного героя данного произведения несколько чудаковатый, смешной и беспредельно добрый немец Карл Иванович в восточном халате и в красной шапочке, из-под которой виднелись редкие седые волосы. При всей своей искренней доброте по отношению к своим воспитанникам и сердитой ворчливостью за сделанные мальчиками шалости, этот воспитатель, нисколько не задумываясь, ставил своих учеников в угол, где висели на стене две линейки, употребляемые более для поощрения, чем для наказания.

А рядом с Карлом Ивановичем в гостиной властвовала матушка главного героя, в облике которой выделялись ее карие глаза, выражающие всегда доброту и любовь, и нежная сухая рука, которую дети часто целовали. Когда матушка улыбалась, как ни хорошо было ее лицо, оно делалась несравненно лучше, и кругом ее как будто веселело, вспоминает великий писатель. В том же стиле он рассказывает о своем отце, у которого были две главные страсти его жизни – карты и женщины – подчеркивая, что он любит его почти одинаково, как и своего воспитателя Карла Ивановича.

Подробно и с любовью описывает Лев Николаевич свое участие в детском возрасте в охоте на зайцев вместе со взрослыми. Но гораздо сильнее затронуло его воображение и оставило след в памяти что-то вроде первой любви. С большой привязанностью любил он свою няню Наталью Савишну, которая не только никогда не говорила, но и не думала, конечно, о себе. Вся жизнь ее была любовью и самопожертвованием по отношению к детям своих хозяев (вспомним Арину Радионовну у Пушкина).

Великий писатель и знаток человеческих душ всегда с удивительной грустной теплотой говорил о счастливой поре детства. «Вернутся ли когда-нибудь та свежесть, беззаботность, потребность любви и сила веры, которыми обладаешь в детстве? Какое время может быть лучше того, когда две лучшие добродетели – невинная веселость и беспредельная потребность любви – были единственными побуждениями в жизни? Где те горячие молитвы? Прилетал ангел-утешитель, с улыбкой утирал слезы эти и навевал сладкие грезы неиспорченному детскому воображению...» [9, с. 52]. «Счастливая, счастливая, неповторимая пора детства! Как не любить, не лелеять воспоминаний о ней? Воспоминания эти освежают, возвышают мою душу и служат для меня источником лучших наслаждений» [9, с. 54].

Приведенные высказывания великого романиста – ярчайшее свидетельство художественно-литературного мастерства, более того – гениальности удивительного проникновения писателя в безмятежный и прекрасный мир детства, в многомерность, неповторимость и великую значимость этого феномена и возникающих в процессе его развертывания самонаблюдений для всей последующей жизни человека. А разве можно забыть пронизанное неизгладимым трагизмом и непреодолимой сыновьей любовью описание Львом Николаевичем страшного горя, обрушившегося на маленького мальчика, стоявшего на стуле у гроба, когда в ужасных страданиях умерла его мама, ее величественный прекрасный и поражающий неземным спокойствием, высоким благородством, неразгаданностью тайны уходящего в иной мир человека исполненной красоты и нежности образ? [9, с. 95].

На страницах толстовского «Детства» перед читателем проходит череда мастерски изображенных обликов тех слуг, которые наряду с матерью, отцом, братьями и сестрами, составляли ближайшее окружение писателя. Все они – и добрый старик Фока, и чрезвычайно заботливая Наталья Савишна, и чудаковатый воспитатель и наставник Карл Иванович, и приказчик Яков Михайлов, и юродивый странник Гриша, и заезжающий на охоту Турка – простые люди из народа. Блистательно, с доброй усмешкой изображая облик каждого из них, классик художественной литературы воссоздает чувственно воспринимаемый и высоко оцениваемый читателем мир доброжелательного отношения к своим слугам, мир, в котором

отвергается низменное лакейское пресмыкательство перед господином, но активно поддерживается доброжелательное ответственное отношение к своему делу и проявляющееся во всем, в стремлениях и поступках, достоинство личности простого человека из народа, готового всегда откликнуться сердцем и делом на беды и страдания других людей, прийти к ним на помощь. Во всех этих образах сказывается глубокая симпатия великого романиста к крепостным слугам, у которых нет унижающего человека лакейства, но во всех их действиях проглядывает достоинство личности и забота о благосостоянии и благополучии другого человека [9, с. 104].

Итак, перед нами две различных по стилю и мысли, по средствам воплощения авторского замысла и оценки значимости детства. Но за этим различием явственно проглядывает всеохватывающее единение в главном – в глубоком проникновении в сущностные, прелестные и неповторимые черты данного феномена, оказывающего благотворное влияние на всю последующую жизнедеятельность каждого человека – *поэзию детства, культуру детства*.

Поэзия детства требует возвышенного поэтического воплощения, мы же ограничимся осмыслением и философской трактовкой *культуры детства*. Несомненным приоритетом в этой сфере обладает Маргарет Мид, знаменитый специалист в области *культуры детства*, разработавшая учение о трех этапах ее развития. В своей замечательной книге «Культура и мир детства» она делает обоснованное и доказательное разграничение «между тремя типами культур – *постфигуративной*, где дети прежде всего учатся у своих предшественников, *кофигуративной*, где и дети, и взрослые учатся у сверстников, и *префигуративной*, где взрослые учатся также у своих детей. Постфигуративная культура – это такая культура, где каждое изменение протекает настолько медленно и незаметно, что деды, держа в руках новорожденных внуков, не могут представить себе для них никакого иного будущего, отличного от их собственного прошлого. Прошлое взрослых оказывается будущим каждого нового поколения; прожитое ими – это схема будущего для их детей. Будущее у детей формируется таким образом, что все пережитое их предшественниками во взрослые годы становится также и тем, что испытают дети, когда они вырастут» [5, с. 322]. По твердому убеждению исследователя «в культурах такого рода каждый объект по своей форме, по тому, как с ним обращаются, как его принимают или отвергают, как им злоупотребляют, как ломают или же воздают ему незаслуженные почести, закрепляет формы производства и потребления всех других объектов. Каждый жест закрепляет, вызывает в памяти, отражает или же оказывается зеркальным образом, эхом любого другого жеста, более или менее полной версией которого он является» [5, с. 323].

В отличие от нее, кофигуративная культура характеризуется преобладающей моделью поведения для людей, принадлежащих к данному обществу, каковым оказывается поведение их современников. Здесь дети и взрослые учатся у сверстников. Такие культуры присущи периоду «высших цивилизаций». Иммиграция в США и в Израиль, считала Мид – это типичный случай такого включения в культуру, когда от молодежи требуется, чтобы ее поведение резко отличалось от поведения, характерного для культуры их предков. В этом типе культуры старшие не являются более хранителями мудрости или модельного поведения для молодежи, которая сама, порой недостаточно верно, выбирает свой путь [1, с. 258].

Префигуративная культура, где взрослые учатся также у своих детей, утверждала Мид, отражает время, в котором мы живем. Изобретение и широкое применение компьютера, успешное расщепление атома, открытия в области биохимии живой клетки, объединение всех частей мира реактивной авиацией и телевидением, множество других научно-технических инноваций, по убеждению Мид, привели к возникновению новых социальных механизмов изменения и передачи культуры, принципиально отличных от постфигуративных и кофигуративных. В префигуративной культуре дети стоят перед лицом будущего, которое настолько неизвестно, что их родители и деды неспособны их правильно сориентировать, поэтому взрослые чаще учатся у детей, чем дети у взрослых [1, с. 258].

Изумительный по глубине чувств и поэтического погружения в бездну переживаний

человеческих чувств и свершений, возвышающих людей и их мужественного воплощения в повседневных ратных подвигах. Мир мы находим в творчестве самого читаемого и авторитетного фронтового поэта Великой отечественной войны Константина Симонова. Возьмем в качестве образца его стихотворение «Сын», своей возвышенной лирикой, задушевной человеческой добротой и незабываемой памятью пронизывающее и потрясающее творческую душу до беспредельных глубин. Сюжетная линия здесь проста до гениальности. В конце войны, под самым Берлином, на Одерной переправе, на последнем минном поле погибает командир саперного полка, глубоко и преданно любимый своими однополчанами. Ему воздали все заслуженные почести и награды, а жена полковника в Тамбове получила пенсию за погибшего мужа. Но живет еще где-то женщина, которая всю войну прошла с ним рядом, не пугаясь лишиться жизни, ничего от него не хотела, ни о чем для себя не просила, но от пуль закрыв своим телом из огня его выносила, и стала его любовью в самом начале войны, в сорок первом. Вот пронзительные как солнечный луч и живительные как родниковый источник слова поэта –

Но живет еще где-то женщина,
Что звалась фронтовой женой.
Не обещано, не завещано
Ничего только ей одной.

Только ей одной да мальчишке,
Что читает первые книжки,
Что с трудом одет без заплаток
На ее, медсестры, зарплату...

...Сплетней душу ему не троньте!
Мальчик вправе спокойно знать,
Что отец его пал на фронте
И два раза ранена мать.

Есть над койкой его на коврике
Снимок одерской переправы,
Где с покойным отцом, полковником,
Мама рядом стоит по праву [7, с. 251-252].

Важный вклад в восприятие, осмысление сущности и значимости детства, в массовое перевоспитание детей-правонарушителей внес широко известный советский педагог и писатель Антон Семенович Макаренко. Он был убежден в том, что в воспитательной работе с детьми должен применяться метод, который, будучи общим и единым, в то же время даст возможность каждой отдельной личности развивать свои особенности, сохранять свою индивидуальность [4, с. 80]. Эта методическая установка органически сопряжена с утверждением, согласно которому воспитать ребенка правильно и нормально гораздо легче, чем перевоспитывать. По своей трудности правильное воспитание с самого раннего детства по силам каждому человеку, каждому отцу и каждой матери. Совсем другое дело перевоспитание, которое требует и больше сил, и больше знаний, и больше терпения, которые найдутся не у каждого родителя.

Антон Семенович обращал внимание на то обстоятельство, что «индивидуальный подход к детям не означает возню с уединенной капризной личностью. Надо уметь предъявлять бескомпромиссные требования к личности ребенка, имеющего определенные обязанности перед обществом и отвечающего за свои поступки. Индивидуальный подход к ребенку в том и заключается, чтобы применительно к его индивидуальным особенностям сделать его преданным и достойным членом своего коллектива, гражданином Советского государства. Так рождается в ребенке твердость, несгибаемость закаленного характера, так воспитывается чувство гражданской чести, долга, сознание обязанности по отношению к другим людям» [4, с. 377-378]. А из этого вытекает самый главный вопрос теории и практики

воспитания: в чем состоят заключительные цели воспитания? Выдающийся педагог говорит: «Наша задача не только воспитывать в себе правильное, разумное отношение к вопросам поведения, но еще и воспитывать правильные привычки, т.е. такие привычки, когда мы поступали бы правильно вовсе не потому, что сели и подумали, а потому, что иначе мы не можем, потому что мы так привыкли. И воспитание этих привычек гораздо более трудное дело, чем воспитание сознания» [4, с. 422]. Замечательные рассуждения, обретающие новые грани актуальности в нашем современном обществе.

Профессор И.С. Кон считал необходимым «рассмотреть мир детства не только как продукт социализации и научения со стороны взрослых, но и как автономную социокультурную реальность, своеобразную субкультуру, обладающую своим собственным языком, структурой, функциями, даже традициями. Если до сих пор ученые смотрели на детство глазами взрослых, то теперь они хотят перевернуть угол зрения, рассмотреть взрослый мир сквозь призму детского восприятия. Социология детства рассматривает его не как природную данность, а как социальный конструкт, а детей – как соучастников (хоть и не всегда полноправных) социального процесса, имеющих свой собственный взгляд на мир» [3, с. 63, 67].

В качестве важнейшего фактора формирования и развития эффективно действующей культуры детства в современной психологии и социологии выделяют не отдельного ребенка, «а детскую группу как целостный социальный организм. Именно здесь удовлетворяет ребенок растущие социальные потребности в общении, в информации, в эмоциональном контакте, в совместной деятельности» [3, с. 64].

Важнейшей ценностью, как свидетельствует осуществленное в январе-феврале 2024 года Институтом социологии НАН Беларуси репрезентативное социологическое исследование для современных белорусов, является здоровье. Среди многочисленных вопросов, задававшихся в процессе опроса респондентам и ответов на эти вопросы абсолютное и бесспорное первое место в числе выделяемых ценностей занимает именно здоровье. Таково убеждение 80,9% респондентов от количества опрошенных жителей Республики Беларусь. У более трех четвертей жителей Беларуси – 75,8% – есть дети. Очень интересна мотивация родителей, побуждающая их к рождению детей. Из общего количества мужчин и женщин, имеющих в своей семье детей, 45,0% убеждено, что рождение ребенка укрепляет семью. Чуть меньшее количество мам и пап – 43% – считают, что дети эмоционально облагораживают и возвышают родителей. Более трети опрошенных (из числа имеющих детей) – 36,1% – утверждают, что дети – будущие помощники в делах, надежда на благополучие в старости; 16,3% родителей считают, что, если в семье имеется несколько детей, их легче правильно воспитывать. А 34% опрошенных убеждены, что родительство важно для самореализации женщины и мужчины. И только 9,2% родителей рассчитывают, что рождение ребенка позволит за счет льгот и помощи государства улучшить материальное положение семьи. Следует иметь в виду, что общая сумма процентов в приведенных цифрах больше 100, т.к. каждый опрошиваемый мог выбрать несколько вариантов ответов.

Тяжелейшей катастрофой как для родителей, так и для детей, особенно малолетних, является развод родителей. Официальные статистические данные позволяют выявить основные тенденции в развитии бракосочетания и разводимости в Республике Беларусь. Приведем цифровое выражение этих тенденций, составленное по итогам 2022 года. Общее число браков в нашей стране насчитывало 57 951, а количество разводов 33 980. В расчете на 1000 человек населения количество браков составило 6,3, а разводов – 3,7. Существенное значение имеет соотношение лиц, вступающих в брак мужского пола, по сравнению с женским. Если в первый брак вступают мужчины, достигшие 28,7 лет, а женщины – 26,5 лет, т.е. возрастная разница составляет небольшую величину, размером в 2,2 года, то вторым браком сочетаются мужчины в среднем в возрасте 42,3 года, а женщины – в 39,3 года, разница возрастает в пользу мужчин до 3 лет [8].

Назовем еще один, по-видимому, самый важный показатель в социодинамике народонаселения. В Беларуси за последние 10 лет на 11% сократилось число разводов. Очень

существенно, что стали реже распадаться молодежные браки, за 2020-2021 годы пик распадов брачных союзов сместился с браков до 5 лет на более продолжительные союзы. В 2021 году чаще всего распадались браки продолжительностью от 5 до 10 лет, еще 18,3% браков длились от 10 до 15 лет, 10% – от 15 до 20 лет и чуть более, 14% – это браки 20 лет и старше [8].

С учетом таких тенденций в настоящее время чрезвычайно важным является укрепление института семьи, сохранение и упрочение духовно-нравственных ценностей. Семья в нашем обществе – это подлинная культура жизни, требовательный носитель национальных традиций и гуманистических ценностей таких, в первую очередь как человечность, доброта, духовность, трудолюбие, патриотизм, устремленность в будущее.

В размышлениях, дискуссиях о сущности и роли детства, материнства, отцовства в формировании и развитии человека нельзя не обратить внимание на крупномасштабную и углубляющуюся дивергентность методологических и методических подходов к рассмотрению данной проблематики с одной стороны в Беларуси, России, большинстве человечества в целом, критериями личности в демографическом измерении выступают муж, отец, жена, сын, дочь, внук, с другой стороны в Западно-европейских и Северо-американских государствах определяют родителей не по полу, а по порядковым номерам: «Родитель один», «Родитель два» и т.д., настраивая детей на «гендерный суицид», возможность менять половую принадлежность по настроению, а церкви, вопреки Священному писанию, венчают однополые браки. Лишенное высоких смыслов общество превращается в аморальную и безответственную биомассу, которой легче управлять.

В социодинамике народонаселения Беларуси в рассматриваемой в данной публикации проблематике самое существенное значение имеют долговременные тенденции в рождаемости детей, скорректированные с процессами в среде браков и разводов в расчете на 1000 человек населения. За последние двадцать лет ситуация почти не изменилась: в 2001 и 2002 годах было соответственно: браков 7,8 и 7,7, разводов – 4,4 и 4,4; в 2021 и 2022 годах – браков – 6,4 и 6,3, разводов – по 3,7 [10].

А вот среди рождаемости вырисовывается картина менее оптимистичная. Количество рождений в нашей стране снижается с 2017 года. В 2016 году в Беларуси родилось 117 179 детей, в 2019 – 87 602, в 2023 – чуть более 65 тысяч. Конечно же, необходимо учитывать, что уменьшается общая численность населения. В 2017 году в стране проживало 9 504 704 человека, на начало 2023 г. – 9 200 617 (на 0,6% меньше, чем на начало 2022 года, когда было 9 255 524). С 2020 года из страны уехало не менее 200 тыс. человек, реальная цифра может быть значительно больше [11].

В середине мая 2024 года замминистра труда и социальной защиты Беларуси Валерий Ковальков сообщил, что 80% населения нашей страны проживает в семьях. Большинство воспитывают одного ребенка (чуть более 57%). В каждой третьей семье – по двое детей (чуть более 33%), а 9,2% – многодетные. Причем количество больших семей растет. Сегодня их более 123,6 тысяч. Там воспитывается каждый четвертый ребенок в семье.

Очень важно, что в нашей стране поддержка семьи является национальным приоритетом. Согласно Конституции Республики Беларусь брак, семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства, так как семья выступает в качестве основы сохранения нации и ее развития. За последние десятилетия белорусская семья значительно трансформировалась, произошли изменения в ее структуре, в функциях родителей, а также в тенденциях брачности и разводимости. В последние годы наша молодежь более взвешенно подходит к вопросам заключения брака и рождения детей – они делают это в более поздние сроки, успевая сначала получить образование, начать профессиональную деятельность и даже построить карьеру. Средний возраст вступления в брак в 2021 году составил 28,6 года среди мужчин и 26,3 года среди женщин. Средний возраст матери при рождении первого ребенка – почти 27 лет, в то время как в 1990 году он не достигал и 23 лет [11].

Среди названных проблем приоритетной для белорусского государства, институтов

гражданского общества, общественных организаций, широкой общественности является забота о здоровье детей, для которых необходимо создавать самые комфортные условия. Здоровье детей – это демографическая безопасность, без чего нет смысла думать о завтрашнем дне. Весьма существенный акцент в данной проблематике сделан в утвержденной Всебелорусским Народным собранием в конце апреля 2024 года Концепции национальной безопасности Республики Беларусь. В данном документе к стратегическим интересам и задачам отнесена всесторонняя защита и сбережение института традиционной семьи как союза между женщиной и мужчиной по рождению. В нем также уточнены угрозы институту традиционной семьи и направления нейтрализации их источников, что создает дополнительные предпосылки для повышения демографической безопасности и реализации принципа социальной справедливости для всех без исключения граждан страны. Любая популяризация стандартов бездетной семейной пары – «чайлдфри», идущая к нам с Запада, в нашем информационном, культурном, бытовом, социально-политическом пространстве должна рассматриваться как попытка ослабить белорусское государство.

Глава государства и Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко не однажды высказывал убеждение, что наша страна способна и должна создать благодатные, добротные условия для проживания 15-20 млн. человек. Каждый гражданин должен защищать свою семью, свой дом, своих родных и близких. Культ полноценной семьи с двумя и более детьми должен быть стилем жизни белорусов. Только мы сможем быть уверены, что следующие за нами поколения будут держать суверенитет в своих руках и гарантированно жить в мире.

Список использованных источников

1. Бабосов, Е. М. Социология: Энциклопедический словарь / предисл. Г. В. Осипова / Е. М. Бабосов. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 480 с.
2. Волков, Г. Н. Мир Пушкина: личность, мировоззрение, окружение / Г. Н. Волков. – М.: Молодая Гвардия, 1989. – 269 с.
3. Кон, И. С. Ребенок и общество / И. С. Кон. – М.: Academia, 2003. – 334 с.
4. Макаренко, А. С. Сочинения / А. С. Макаренко. – Т. 5: Общие вопросы теории педагогики. Воспитание в Советской школе. – М.: Изд-во Акад. пед. наук, 1951. – 510 с.
5. Мид, М. Культура и мир детства / М. Мид // Избранные произведения; пер. с англ., коммент. Ю. А. Асеева; сост. и послесловие И. С. Кона. – М.: Гл. ред. вост. лит. изд-ва «Наука», 1988. – 429 с.
6. Пушкин, А. С. «Я памятник себе воздвиг нерукотворный» / А. С. Пушкин // Русская лирика XIX века. Т. 1. – М.: Худож. лит., 1977.
7. Симонов, К. Стихотворения и поэмы / К. Симонов. – Пермь: Перм. книжное изд-во, 1976. – 382 с.
8. Статистический ежегодник Республики Беларусь (стат. сб.). – М-во статистики Респ. Беларусь. Номер регистрации: 03/501-р. – Минск, 2023. – 607 с.
9. Толстой, Л. Н. Собр. соч.: в 22 т. / Л. Н. Толстой. – Т. 1: Детство. Отрочество, Юность. – М.: Худож. лит., 1978. – 528 с.
10. Белстат подсчитал, сколько браков и разводов было в Беларуси в 2023 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://smartpress.by/news/64854>. – Дата доступа: 12.05.2024.
11. Статистический ежегодник Респ. Беларусь, 1923 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/publications/izdania Minsk 2023. – Дата доступа: 12.05.2024.

Сведения об авторах

Бабосов Евгений Михайлович – академик, доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник. Институт социологии, Национальная академия наук Беларуси (ул. Сурганова, 1, корп. 2, 220072, Минск, Республика Беларусь). E-mail: babosov@yandex.ru

UDC 314+316.74



**SOCIOLIZATION: THE ROLE OF CHILDHOOD IN THE FORMATION OF LIFE
HUMAN STRATEGIES**

Babosov E.M.

National Academy of Sciences of Belarus, Minsk

In the article the role of childhood as a starting point in the formation and implementation of life strategy, the formation of human destiny are analyzed. The importance of the family as a value in modern societies is revealed. The main components and trends of the sociodynamics of the population of Belarus are considered.

Keywords: childhood, socialization, methods of education, sociodynamics of population

References

1. Babosov E. M. Sociology: Encyclopedic Dictionary. Moscow, Book House «LIBROKOM», 2009. 480 p.
2. Volkov G. N. Pushkin's world: personality, worldview, environment. Moscow, Molodaya gvardiya Publ., 1989. 269 p.
3. Kon I. S. Child and society. Moscow, Academia Publ., 2003. 334 p.
4. Makarenko A. S. Essays. Volume 5. General issues in the theory of pedagogy. Education in the Soviet school. Moscow. Ed. Academy of Pedagogical Sciences. 1951. 510 p.
5. Mead M. Culture and the world of childhood. Selected works. Moscow, Main editorial office of oriental literature of the Publishing House «Nauka», 1988. 29 p.
6. Pushkin A. S. «I erected a monument to myself, not made by hands» / Russian lyrics of the 19th century. Vol. 1. Moscow, Hudozhestvennaya literatura Publ., 1977.
7. Simonov K. Poems and poems. Perm, Perm book Publishing House, 1976. 382 p.
8. Statistical Yearbook of the Republic of Belarus. (Statistic collection) Ministry of Statistics of the Republic of Belarus. Registration number: 03/501-r. Minsk, 2023. 607 p.
9. Tolstoy L. N. Collected works in 22 volumes. Vol. 1 Childhood. Adolescence, Youth. Moscow, Hudozhestvennaya literatura Publ., 1978. 528 p.
10. Belstat calculated how many marriages and divorces there were in Belarus in 2023. Available at: <https://smartpress.by/news/64854> (accessed 05.12.2024).
11. Statistical yearbook of the Republic. Belarus, 1923Electronic resource. Available at: belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/publications/izdania Minsk 2023 (accessed 05.12.2024).

Author's information

Babosov Evgeny Mikhailovich – Academician, D. Sc. (Philos.), Professor, Chief Researcher. Institute of Sociology of the National Academy of Sciences of Belarus (1 Surganov Str., Bldg 2, Minsk 220072, Belarus). E-mail: babosov@yandex.ru

УДК 316

**НАРРАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В УЧРЕЖДЕНИЯХ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ
НА ПРИМЕРЕ ГЕРИАТРИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

Гостенина В.И., Кривоносова Ж.В.

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, г. Брянск

В статье рассматривается роль нарративного интервью как метода управления персоналом в отделениях гериатрического профиля, который является эффективным инструментом, способствующим выявлению и анализу проблемных моментов в работе персонала, а также повышению эффективности работы и самоанализа сотрудников. По результатам социологического исследования, приведенных ниже, можно сделать вывод, что нарративные технологии в управлении персоналом в учреждениях эффективно способствует повышению качества и эффективности работы сотрудников социального учреждения.

Ключевые слова: нарративное интервью, социальное учреждение, гериатрическое отделение, эффективность управления персоналом.

DOI 10.22281/2542-1697-2024-03-03-69-76

Конструирование понятия «эффективность управления персоналом в социальной работе» происходит по средством дефиниций, которые можно описать как системы, информирующие общественность об определенных проблемах людей и уровне профессионализма персонала для их решения.

Данные теоретические понятия характеризуют конкретные феномены реальности, информирующие о состоянии конкретного направления жизнедеятельности человека в пространстве, специфицируют способ интеграции человека и его включенность в реальный мир, зачастую находящегося в трудной жизненной ситуации. В современном обществе формат понимания социальной работы, социальной помощи, включая определение «трудная жизненная ситуация» значительно расширился. В частности появились специализированные отделения для пожилых людей – учреждения гериатрического профиля. Это обусловлено в значительной степени тем, что растет число пожилых людей в нашей стране; совершенствование управления персоналом в таких учреждениях является актуальным, так как в социальном обслуживании пожилого населения России существует большое количество проблем, и решение их зависит от правильного использования кадрового потенциала социальных служб.

Вопросы управления персоналом в учреждения гериатрического профиля в настоящее время относятся к числу мало разработанных. Затрагиваются лишь некоторые аспекты кадровой работы, в частности вопросы подготовки специалистов и руководителей.

Комплексный подход к системе управления персоналом в такой специфической сфере практически не является объектом подробного исследования и анализа. Это создает предпосылки, с одной стороны, для более глубокого теоретического изучения данного вопроса, а с другой стороны, для анализа фактического состояния управления персоналом организаций и разработки предложений по его совершенствованию [2, с.10-11].

Какими бы совершенными ни были правовое поле, структура учреждений и служб, механизм управления отраслевых и территориальных систем социального обслуживания, с наибольшей эффективностью и пользой социальные службы могут работать только при наличии квалифицированных специалистов, знающих специфику социального обслуживания пожилых категорий населения. Это зависит от правильно проведенных процедур рекрутинга, отбора и дальнейшей работы с персоналом.

Из этого следует, что на протяжении многих лет существует постоянная потребность в разработке и внедрении исследовательских технологий при изучении эффективности деятельности персонала. Одним из таких инновационных исследовательских инструментов

является нарративное интервью, методика, основанная на рассказе, которая является современной технологией управления в социальных учреждениях [3, с.132].

В социологии большое количество эмпирических данных получено методом нарративов. Это могут быть тексты интервью, дневники, рассказы пациентов на стыке социологического и психологического исследований. Впервые этот термин был использован в 1968 году в книге болгарского философа Цветана Годорова "Грамматика Декамерона" [8]. Работа У. Томаса и Ф. Знанецкого «Польский крестьянин в Европе и Америке» (1918-1920) справедливо считается классическим трудом по эмпирической социологии. Авторы широко применяют методы эмпирического социологического исследования, особое внимание, уделяя анализу личных документов [5, с.270].

Одним из видов нарративов в социологии является нарративное интервью. Нарративное интервью - метод, предложенный немецким нарративистом Фрицем Шютце, который заключается в систематическом описании интервью как нарративной техники [4, с. 9]. Нарратив следует самогенерирующейся схеме, отражающей правила рассказывания историй. Ход повествования остается независимым от интервьюера, который играет роль внимательного слушателя. Рассказывание историй, согласно концепции Ф. Шютце, следует самогенерируемой схеме с тремя основными характеристиками [4, с. 13]. Первая характеристика - детализация. Рассказчик предоставляет подробную информацию для правдоподобного перехода от одного события к другому. Вторая характеристика - релевантность. Рассказчик включает описания событий, которые имеют отношение к его субъективному видению мира. Третья характеристика - закрытие гештальта. Событие, описываемое рассказчиком, должно быть полностью представлено через начало, середину и завершение истории.

Нарративное интервью представляет собой метод социологического исследования, который позволяет получить детальное и глубокое понимание социальных событий через перспективу информантов.

Одним из факторов, определяющих развитие организации, считается активизация внутреннего потенциала работников, которая во многом зависит от степени включения новых сотрудников в жизнь организации [1, с. 44]. Нарративное интервью является эффективным методом изучения эффективности деятельности сотрудников в социальных учреждениях. Нарративное интервью предоставляет возможность получить глубинное понимание мотиваций и ценностей каждого сотрудника, а также обеспечить доверительную и поддерживающую атмосферу в коллективе.

Исследование методом нарратива основано на технологии специального фреймворка, который включает определенные шаги и вопросы интервью. Технология предоставляет возможность извлечь детали из контекста повествования рассказчика, а также обнаружить скрытые причины и последствия проблем рассказчика. Важно отметить, что нарративное интервью не ограничивается простым вопросом-ответом, оно ориентировано на глубокий анализ переживаний и эмоционального состояния. Это позволяет интервьюеру проникнуть внутрь личности повествователя и осознать причины его проблем. Важно уметь задавать открытые вопросы, чтобы респонденты могли свободно выразить свои мысли и чувства. Кроме того, следует создать доверительную атмосферу, чтобы рассказчики чувствовали себя комфортно и были готовы «открываться». Важно также уметь слушать и активно включаться в диалог, чтобы получить максимум информации [7, с. 53].

Еще одной особенностью нарративного интервью является его насыщенность искусством слушания и активного включения всех участников процесса. В отличие от традиционных интервью, где подразумевается простой вопрос-ответ, нарративное интервью сфокусировано на развитии сотрудника, помогая ему раскрыть свой потенциал и определить собственные цели и стратегии.

Во время нарративного интервью сотруднику предлагается рассказать свою историю, поделиться своим опытом, успехами и возможными трудностями. При этом важно, чтобы весь процесс был направлен на поиск смысла в профессиональной жизни, осознание

собственной роли и значимости выполняемой работы [6, с. 240].

Теперь обратимся к самому исследованию и его результатам. В ходе социологического исследования «Влияние социально-психологических, личных и профессиональных событий на эффективность работы и карьерный рост» было проведено нарративное интервью с 14 респондентами гериатрического отделения. Респондентам предлагался перечень открытых вопросов

Объект исследования: персонал гериатрического отделения.

Предмет исследования: нарративные технологии как метод управления персоналом в гериатрическом отделении.

Цель исследования: изучение влияния личных и профессиональных событий на эффективность работы и карьерный рост персонала.

Задачи исследования:

- выявить удовлетворенность получаемой информацией для работы персонала;
- определить отношение об эффективности работы персонала в отделении;
- изучить перспективы карьерного роста сотрудников;

Метод исследования: структурированное нарративное интервью.

Тип выборки: кластерная.

Инструментарий исследования: социологический опрос методом структурированного нарративного интервью, включающий тематический анализ в виде таблицы.

Гипотеза исследования: использование нарративных технологий будет являться эффективным подходом для успешного управления и мотивации работы персонала в учреждениях гериатрического профиля, так как они способствуют улучшению эффективности работы и карьерному росту.

В исследовании приняли участие 14 сотрудников гериатрического отделения. Исследование было направлено на изучение влияния личных и профессиональных событий на эффективность работы и карьерный рост.

В рамках исследования респонденты были разделены на три кластера. Первый - включает в себя руководителя отделения и двух докторов, второй – старшую медицинскую сестру, три палатных медицинских сестры, процедурную медицинскую сестру и специалиста по социальной работе. Третий - состоит из обслуживающего персонала, который включает в себя две уборщицы, две буфетчицы и сестру по хозяйственным вопросам. Так же было разделение по социально-демографическим критериям: а именно, критерий образования и квалификационной подготовки и критерий профессионального статуса, которые соответствуют разделению на кластеры, представленные выше.

Для более детального ознакомления с эффективностью работы и перспективой карьерного роста сотрудников остановимся на некоторых основных вопросах интервью.

Для успешного выполнения работы необходимо обеспечить получение всей необходимой информации и технического оснащения. Без этого невозможно гарантировать высокое качество результатов. Поэтому важно уделить должное внимание этому этапу подготовки, чтобы избежать недоразумений и ошибок в процессе работы. Только имея полную картину и все необходимые инструменты, можно быть уверенным в успешном завершении задачи. На вопрос «Вы получаете всю необходимую информацию и необходимое техническое оснащение для качественного выполнения работы? Как Вы читает, важно ли это для выполнения работы? Почему?» результаты представлены в таблице 1.

Неудачи на работе могут быть неприятным и тяжелым испытанием для любого человека. Это может негативно сказаться на карьере, вызвать стресс и беспокойство. Однако важно помнить, что неудачи являются неотъемлемой частью рабочей жизни. Важно извлекать уроки из каждой ситуации, смотреть на них как на возможность для личного и карьерного роста и улучшения своих навыков и эффективности работы. Поэтому вопрос «Вы испытываете неудачи на работе? В каких случаях к Вам предъявлялись претензии по поводу Вашей работы?»

Таблица 1 - Получение необходимой информации и технического оснащения для качественного выполнения работы

«Вы получаете всю необходимую информацию и необходимое техническое оснащение для качественного выполнения работы? Как Вы читает, важно ли это для выполнения работы? Почему?»	
Кластер 1	Вывод: отделение получает всю необходимую информацию важную для понимания особенностей пожилых пациентов, их потребностей и проблем. Важно иметь доступ к актуальным данным, исследованиям и статистике о пожилых людях, их заболеваниях и особенностях ухода за ними. Техническое оснащение, такое как доступ к компьютеру, интернету и принтеру, также необходимо для качественного выполнения работы. Техническое оснащение, в свою очередь, помогает собирать нужные данные, проводить исследования и осуществлять качественную работу. Все это является важным для успешного выполнения задач и создания материалов, которые будут полезны как специалистам в области гериатрии, так и людям, интересующимся этой темой.
Кластер 2	Вывод: вся необходимая информация поступает в полном объеме. Это важно для выполнения работы, поскольку у медицинских сестер огромная ответственность за заботу о здоровье и благополучии пациентов. Без должной информации и технического оборудования, медицинская сестра может столкнуться с трудностями в оказании помощи и соответствии стандартам медицинской практики. Организация обеспечивает всеми нужными инструментами для работы сектора 2. Лекарственные препараты, инъекции, системы капельниц и др. - все это доступно и поступает без задержек.
Кластер 3	Вывод: техническое оснащение играет важную роль в выполнении обязанностей уборщицы, сестры по хозяйственным вопросам и буфетчицы. Наличие специализированных инструментов и оборудования значительно облегчает задачи по уборке и обслуживанию помещений. Без этой информации выполнение задач может быть затруднительным и менее эффективным. Респонденты отметили, что правильное обучение и поддержка также имеют огромное значение для успешного выполнения работы уборщицы, сестры по хозяйственным вопросам и буфетчицы. Обучение помогает понять особенности уборки различных поверхностей, правильного применения моющих средств, методов обслуживания помещений, принципы питания и раздачи порций. Поддержка со стороны руководства и коллег помогает решать возникающие проблемы и повышает профессионализм в работе.

Как часто Вы получаете оценку Вашей работы от Вашего руководителя?» является немаловажным при изучении эффективности работы сотрудников. Ответы респондентов представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Анализ неудач на работе и оценка работы руководителем

«Вы испытываете неудачи на работе? В каких случаях к Вам предъявлялись претензии по поводу Вашей работы? Как часто Вы получаете оценку Вашей работы от Вашего руководителя?»	
Кластер 1	Вывод: одной из самых частых причин столкновения с жалобами является некачественное оказание медицинских услуг, нарушения этических принципов, непрофессиональное поведение, несоблюдение конфиденциальности пациента или дискриминация. Так как специалисты обладают высоким уровнем профессиональной и этической подготовки, жалобы со стороны пациентов сведены к нулю. Частота получения оценок работы от руководителя зависит от многих факторов, включая уровень организации медицинского учреждения и политику его руководства. Учреждение предоставляет регулярные оценки работы врачей, проводя аттестацию или ежегодные обзоры производительности. Получение оценки работы от руководителя является важным аспектом развития профессиональных навыков врача. Это позволяет оценить его производительность, выявить слабые места и улучшить качество предоставляемых медицинских услуг. Кроме того, оценка работы врача также может повлиять на его возможности продвижения по карьерной лестнице или получения дополнительного образования, поэтому оценка работы происходит регулярно.
Кластер 2	Вывод: ошибки или недостаточное качество оказания медицинской помощи, неправильная подготовка и применение медикаментов, неправильное выполнение процедур, несоответствие профессиональным стандартам и требованиям, недостаточные знания и навыки, неаккуратное ведение медицинской документации – все это может быть причинами для конфликтных ситуаций. Так как респонденты данного сектора обладают хорошим уровнем подготовки, слаженности и четкости работы, то претензий предъявляемых по поводу рабочей деятельности не установлено. Частота оценки работы медицинской сестры от руководителя может зависеть от множества факторов, таких как размер медицинского учреждения, политика руководства и протоколы оценки персонала. В данном учреждении оценка работы проводится в рамках ежегодной или регулярной оценки производительности сотрудников.
Кластер 3	Вывод: претензии по работе уборщиц, буфетчиц и сестры по хозяйственным вопросам могут предъявляться в случае просрочек с выполнением обязанностей, некачественной работы, несоблюдения установленных правил и режима работы либо недостаточной ответственности со стороны исполнителей. В данном учреждении все выполняется согласно правилам санитарно-эпидемиологического режима. Респонденты отметили, что оценка работы уборщиц, буфетчиц и сестры по хозяйственным вопросам обычно проводится регулярно руководителем организации. Частота оценки установлена внутренними правилами организации. Включает в себя как ежедневную, так и ежемесячную оценки. Важно, чтобы оценка была объективной и основывалась на конкретных показателях выполнения работы, качестве уборки и соблюдении гигиены.

Организация - это сложная система, в которой каждый отдел, каждый сотрудник, каждый процесс играет свою роль в общем успехе. Успешная и эффективная работа организации и карьерный рост в ней зависят от множества факторов: от стратегического планирования и управления до оперативной эффективности и командного взаимодействия. Результаты ответов на вопрос «Как Вы думаете, насколько успешно работает организация в целом, Ваше и другие подразделения? Что нужно делать, чтобы добиться успеха организации?» представлены ниже (табл. 3).

Таблица 3 - Успешность работы организации

«Как Вы думаете, насколько успешно работает организация в целом, Ваше и другие подразделения? Что нужно делать, чтобы добиться успеха организации?»	
Кластер 1	Вывод: организация работает в целом успешно, но как и в любой организации есть куда расти. Необходимо, чтобы каждое подразделение было вовлечено в достижение общих целей организации и понимало, как их работа влияет на общие результаты. Респонденты обозначили следующие направления для дальнейшего успеха организации: необходимо четко определить цели на уровне всей компании и обеспечить их связь с задачами каждого сотрудника. Каждый сотрудник осведомлен о стратегических целях и имеет необходимые навыки для их достижения. Улучшение навыков и квалификации необходимо для достижения успеха в организации. Важно налаживать коммуникацию между различными подразделениями, чтобы обеспечить более эффективную командную работу. Регулярно оценивать и улучшать процессы управления. Это может помочь достичь максимального успеха и обеспечить долгосрочное развитие организации.
Кластер 2	Вывод: успешность организации может измеряться по различным факторам, включая финансовую производительность, репутацию, уровень удовлетворенности клиентов и сотрудников и другие. Данная организация соответствует всем критериям успешной организации. Также респонденты данного сектора выделили условием своего успеха в организации, качественное и четкое выполнение работы, следование правилам и распорядкам отделения, а так же повышение уровня своих навыков и знаний.
Кластер 3	Вывод: респонденты данного сектора указали, что для успешной организации важно предлагать высококачественные услуги и качественное обслуживание, полностью удовлетворяющие потребности пациентов отделения, а также оптимальное использование финансовых, временных и человеческих ресурсов является ключевым аспектом успеха организации.

Следовательно необходимо проанализировать перспективу карьерного роста сотрудников, ответив на следующий вопрос: «В Вашем учреждении имеются возможности для личного и карьерного роста? Вы бы рекомендовали учреждение как хорошее место работы?». Результаты представлены в таблице 4.

Таким образом, исходя из проведенного исследования, можно сделать следующие выводы:

- отделение получает всю необходимую информацию важную для понимания особенностей пожилых пациентов, их потребностей и проблем. Все сектора располагают доступной и полной информацией и всем необходимым техническим оснащением для качественного и эффективного выполнения работы. Этот вывод верен, как и для сотрудников первого сектора, так и обслуживающего персонала третьего сектора;

- одной из самых частых причин столкновения с жалобами является некачественное оказание медицинских услуг, нарушения этических принципов, непрофессиональное поведение, несоблюдение конфиденциальности пациента или дискриминация. Так как специалисты обладают высоким уровнем профессиональной и этической подготовки, жалобы со стороны пациентов сведены к нулю. Учреждение предоставляет регулярные оценки работы всех сотрудников, проводя аттестацию, ежедневные, ежемесячные и ежегодные обзоры производительности. Получение оценки работы от руководителя является важным аспектом развития профессиональных навыков персонала. Это позволяет оценить его эффективность, выявить слабые места и улучшить качество предоставляемых медицинских услуг;

- успешность организации может измеряться по различным факторам, включая финансовую производительность, репутацию, уровень удовлетворенности клиентов и

сотрудников и другие. Данная организация соответствует всем критериям успешной организации. Также респонденты выделили условием своего успеха в организации, качественное и четкое выполнение работы, следование правилам и распорядкам отделения, повышение уровня своих навыков и знаний, налаживание коммуникации между различными подразделениями для обеспечения более эффективной командной работы;

Таблица 4 - Перспектива карьерного роста

«В Вашем учреждении имеются возможности для личного и карьерного роста? Вы бы рекомендовали учреждение как хорошее место работы?»	
Кластер 1	Вывод: данное отделение является хорошим местом для тех, кто стремится к постоянному развитию как личности и в профессиональном плане. Внушительный набор возможностей для личного и карьерного роста делает его привлекательным вариантом для любого амбициозного специалиста. Учреждение обеспечивает сотрудникам не только стабильность и комфортные условия труда, но и разнообразные возможности для профессионального развития. Это может включать в себя программы обучения, возможности для повышения квалификации и карьерного продвижения.
Кластер 2	Вывод: в отделении уделяется особое внимание индивидуальному развитию сотрудников. Программы наставничества помогают новичкам быстрее адаптироваться, а опытным сотрудникам — поделиться своими знаниями и опытом. Если учреждение предлагает широкий спектр программ и инициатив, направленных на развитие сотрудников, а также активно поддерживает их карьерные амбиции, то, безусловно, можно рекомендовать его как хорошее место работы.
Кластер 3	Вывод: респонденты данного сектора отметили, что в общем учреждении предоставляет уникальные возможности для личного и карьерного роста. С разнообразными программами обучения и развития сотрудников, а также возможностями для продвижения по карьерной лестнице, это место работы является хорошим для тех, кто стремится к постоянному росту и самосовершенствованию. Благодаря дружелюбной и поддерживающей атмосфере, а также профессиональной команде коллег, здесь каждый имеет возможность раскрыть свой потенциал и достичь новых высот. Но в тоже время для сотрудников обслуживающего персонала перспектива карьерного роста очень мала, несмотря на все сказанное выше. В целом, респонденты рекомендовали бы учреждение как хорошее место работы.

- роль премирования в данном учреждении является важной для работы персонала. Но эффективность работы должна строиться на балансе между материальными поощрениями и нематериальными методами мотивации. Нематериальные методы мотивации важны не только при выполнении своих прямых функциональных обязанностей, но и для создания благоприятных отношений в коллективе. Респонденты указали следующие методы нематериальной мотивации, присущие данному отделению, а именно: уважение со стороны коллег, благодарность со стороны пациентов, признание заслуг, развитие навыков и участие в принятии решений;

- данное отделение является хорошим местом для тех, кто стремится к постоянному развитию как личности и в профессиональном плане. Программы наставничества помогают новичкам быстрее адаптироваться, а опытным сотрудникам — поделиться своими знаниями и опытом. Но в тоже время для сотрудников обслуживающего персонала перспектива карьерного роста очень мала, в силу специфики их работы. В целом, респонденты рекомендовали бы учреждение как хорошее место работы.

Нарративные технологии представляют собой мощный инструмент для создания эффективной команды. В данном тексте представлены рекомендации в управлении персоналом в учреждении гериатрического профиля. Внедрение нарративных технологий позволяет сотрудникам отделения делиться своими наблюдениями и опытом, важно акцентировать внимание на положительных аспектах работы сотрудников. Поддержка успехов работников создает мотивацию у персонала и укрепляет их профессиональную идентичность. Нарративные технологии могут быть включены в программы обучения и развития персонала. Анализ случаев из практики, обсуждение этических дилемм помогают сотрудникам развивать навыки в области эмпатии, коммуникации и решения проблем. Регулярные сессии коллективного обсуждения случаев и нарративов позволяют персоналу вместе рефлексировать над своей работой, выявлять сильные стороны и обсуждать

возможные улучшения. Эффективное применение нематериальных методов мотивации позволяет учреждению не только повысить производительность и эффективность работы персонала, но и создать условия для долгосрочного развития и успеха.

Следовательно, внедрение нарративных технологий в управлении персоналом в учреждениях гериатрического профиля способствует формированию эмпатичной, профессиональной и мотивированной команды, способной обеспечить высокое качество ухода и поддержки для пожилых пациентов.

Таким образом, применение нарративного интервью в социальных учреждениях позволяет укрепить связь между сотрудниками и организацией, создать мотивацию и энтузиазм, а также повысить профессиональные навыки и эффективность работы. Этот метод способствует формированию сильной и сплоченной команды, способной успешно справляться с вызовами и достигать общих целей.

Список использованных источников

1. Гостенина, В.И. Социология управления. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / В.И. Гостенина. - СПб.: Питер, 2016. - 156 с.
2. Королева, Л. А. Концепция управления персоналом / Л. А. Королева. — Текст: непосредственный // Междисциплинарный диалог: современные тенденции в общественных, гуманитарных, естественных и технических науках. — 2014. — №1. — С. 113-123.
3. Кравченко, А. И. История социологии: учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 637 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18258-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534627> .
4. Рождественская Е. [Нарративная идентичность в автобиографическом интервью](#) // Социология 4М. №30, 2010. С. 5-26.
5. Рождественская Е.Ю., Семенова В.В. / «Польский крестьянин в Европе и Америке»: социально-политические, биографические и научные контексты // Социологическое обозрение. 2023. Т. 22. № 2. С. 261–284.
6. Трапицын С.Ю., Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.]; под общей редакцией С. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17962-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537022>
7. Троцук, И.В. Теория и практика нарративного анализа в социологии: монография / И.В. Троцук. – М.: Издательство «Уникум-центр», 2006. – 207 с.
8. Todorov, T. Grammaire du dekaameron / T.Todorov. – Mouton: The Hague, 1969. – 100 p.

Сведения об авторах

Гостенина Валентина Ивановна – доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры социологии и социальной работы ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; e-mail: v.gostenina@yandex.ru; Адрес: 241036, Россия, г. Брянск, ул. Бежицкая, 14; Телефон рабочий: +74832580520 (1231)

Кривоносова Жанна Валерьевна – магистр направления подготовки 39.04.01 «Социология», факультет педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; e-mail: zhannakrivososova@yandex.ru; Адрес: 241036, Россия, г. Брянск, ул. Бежицкая, 14.

UDC 316

NARRATIVE TECHNOLOGIES OF PERSONNEL MANAGEMENT IN SOCIAL SERVICE INSTITUTIONS ON THE EXAMPLE OF A GERIATRIC DEPARTMENT

Gostenina V.I., Krivososova Zh.V.

Bryansk State Academician I.G. Petrovski University, Bryansk

The article examines the role of narrative interviews as a method of personnel management in geriatric departments, which is an effective tool for identifying and analyzing problematic issues in the work of staff, as well as improving the efficiency and introspection of employees. Based on the results of the sociological research presented below, it can be concluded that narrative technologies in personnel management in institutions effectively contribute to improving the quality and efficiency of the work of employees of a social institution.

Keywords: narrative interview, geriatric department, work efficiency, personnel management.

References

1. Gostenina, V.I. Sociology of management. A study guide. The standard of the third generation / V.I. Gostenina. - St. Petersburg: Peter, 2016. - 156 p.
2. Koroleva, L. A. The concept of personnel management / L. A. Koroleva. — Text: direct // Interdisciplinary dialogue: current trends in social, humanitarian, natural and technical sciences. - 2014. — No. 1. — pp. 113-123.
3. Kravchenko, A. I. History of sociology: textbook for universities / A. I. Kravchenko. — Moscow: Yurait Publishing House, 2024. — 637 p. — (Higher education). — ISBN 978-5-534-18258-3. — Text: electronic // Yurait educational platform [website]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534627>
4. Rozhdestvenskaya E. Narrative identity in an autobiographical interview // Sociology 4M. No.30, 2010. pp. 5-26.
5. Rozhdestvenskaya E.Yu., Semenova V.V. / "The Polish peasant in Europe and America": socio-political, biographical and scientific contexts // Sociological Review. 2023. Vol. 22. No. 2. pp. 261-284.
6. Trapitsyn S.Yu., Motivation and stimulation of labor activity: textbook and workshop for universities / S. Yu. Trapitsyn [et al.]; under the general editorship of S. Y. Trapitsyn. — 2nd ed., reprint. and add. — Moscow: Yurait Publishing House, 2024. — 362 p. — (Higher education). — ISBN 978-5-534-17962-0. — Text: electronic // Yurait educational platform [website]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537022>
7. Trotsuk, I.V. Theory and practice of narrative analysis in sociology: monograph / I.V. Trotsuk. — M.: Publishing house "Unique Center", 2006. — 207 p.
8. Todorov, T. Grammaire du dekameron / T.Todorov. — Mouton: The Hague, 1969. — 100 p.

Author`s information

Gostenina Valentina Ivanovna – Doctor of Sociology, Professor, Professor of the Department of Sociology and Social Work of the Bryansk State University named after Academician I.G. Petrovsky; e-mail: v.gostenina@yandex.ru ; Address: 14 Bezhitskaya str., Bryansk, 241036, Russia; Work phone: +74832580520 (1231)

Krivososova Zhanna Valeryevna – Master of the field of study 04/39.01 "Sociology", Faculty of Pedagogy and Psychology, Bryansk State University named after Academician I.G. Petrovsky; e-mail: zhannakrivososova@yandex.ru ; Address: 14 Bezhitskaya str., Bryansk, 241036, Russia.

УДК 316

**НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА
К ИССЛЕДОВАНИЮ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ**

Гостенина В.И., Кузнецова Ю.А.

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, г. Брянск

В изучении социальных явлений существует множество теоретических подходов, которые помогают ученым глубоко понять разнообразие общественных процессов. Некоторые из этих парадигм стали ключевыми для социологической науки и формируют основу для дальнейших исследований. Методы исследования: научно-теоретический мониторинг научно-теоретических источников; вторичный анализ эмпирических данных.

Ключевые слова: парадигма, социальные факты, социальная дефиниция, социальное действие, индивид, интеракционизм, социальная роль, социальная реальность.

DOI 10.22281/2542-1697-2024-03-03-77-85

Исследование современной социальной реальности связано с научными социологическими трендами, которые в науке принято определять дефиницией «парадигма» Т. Куна. Однако ситуация современной социологической науки находится в состоянии дискурса, зачастую происходящего из противоположных точек зрения. В данной работе мы сфокусируемся на трех основных парадигмах, которые влияют на понимание и исследовании социальной реальности: парадигме «социальных фактов», парадигме «социальных дефиниций» и парадигме «социального действия».

Существующие социологические дилеммы Э. Гидденс связывает с четырьмя острыми проблемами социологии:

1. Структура и деятельность;
2. Консенсус и конфликт;
3. Введение в социологическое понятие «гендер», ввиду различного положения полов;
4. Разница в подходах к объяснению закономерностей социального мир» [1, с. 538-

545].

В связи с этим возникает потребность в определении понятия «научная парадигма», которое ввёл Томас Кун. Он рассматривал научную парадигму не только в качестве признанной «модели» постановки и решения проблем; он выделял в ней некую «метафизическую» составляющую, «систему онтологических постулатов, конституирующих научную картину мира» [11, с. 31].

Представленные выше три основных парадигмы не являются единственной классификацией подходов к исследованию социума. К современной классификации парадигм отнесем исследование других авторов – основателей школ: структурный функционализм; неофункционализм и теории конфликта; неомарксистская теория; системная теория; символический интеракционизм; этнометодология; теория обмена; сети или теория рационального выбора; современные феминистские теории [12, с. 255].

Из общего множества парадигм, существующих в современной социологии, можно выделить чаще всего применяемые в социологических исследованиях: парадигма «социальных фактов»; парадигма «социальных дефиниций»; парадигма «социального действия».

Рассмотрим парадигму «социальных фактов», которая подчеркивает объективную реальность социальных явлений, независимо от индивидуального восприятия. Далее важно обратить внимание на парадигму «социальных дефиниций», которая акцентирует внимание на том, как люди интерпретируют и определяют общественные явления посредством трансакций и символических значений. Наконец, мы затронем парадигму «социального действия», которая выделяет активное участие индивидов в общественных процессах и представляет анализ социальной реальности.

Изучение парадигм позволит глубоко погрузиться в разнообразие теорий и методов анализа социальных явлений, обогатив современное социологическое знание пониманием функционирования общества.

Мы применяем в исследовании взгляд на проблему академика Г.Н. Осипова на парадигму как методологический принцип решения и разработки, организации исследования. [10, с. 39].

Важнейшей основой социологического метода, по мнению Дюркгейма [10, с. 50], является социальный факт как объект исследования. Это означает, что социальные факты существуют вне индивидуальных сознаний людей, обнаруживаются в конкретных проявлениях общественной жизни. [7, с. 34].

Социальные факты существуют благодаря взаимодействию и взаимозависимости различных компонентов общества. Эти связи позволяют обнаружить закономерности и определить ключевые принципы функционирования социальных структур. Они выступают в роли основных элементов законов, которые описывают тенденции и закономерности поведения как социальных групп, так и индивидуумов.

Правилom социологии признается отсутствие доминирования какой-либо идеологии, приверженность личным пристрастиям и предрассудкам.

Вторым правилом признаем приоритет целого над составляющими его частями. Однако это также означает, что источник социальных фактов находится в обществе, чем в мышлении и поведении индивида. Общество существует как автономная система, управляемая своими законами, независимыми от сознания или действий каждого индивида. Важно помнить, что истинная суть социологии заключается в умении описывать и объяснять общественную жизнь без пристрастия и предвзятости.

Э. Дюркгейм как основоположник обоснования значения социального факта в социологических исследованиях дал их классификацию, представив характеристику в качестве морфологических и духовных. Первые представляют субстракт материи, характеризующий демографические данные населения, характер поселений и т.д. [7, с. 39-50].

Духовные аспекты, в свою очередь, относятся к нематериальному и включают в себя "коллективные представления", которые формируют общее или коллективное сознание. Дюркгейм сосредоточил свое внимание на исследовании коллективного сознания и его различных проявлений, таких как религиозные убеждения, моральные нормы и правовые системы. Он считал этот аспект ключевым для понимания процессов, происходящих в обществе.

Социальные факты не могут быть спутаны с другими фактами (органическими, психическими и др.) т.к. обладают особыми характеристиками. Одна из главных задач Дюркгейма – дать точное определение социальным фактам. Обратимся к работе Дюркгейма: «...разряд фактов, отличающихся специфическими свойствами, составляют образы мыслей, действий и чувствований, находящиеся вне индивида и одаренные принудительной силой, вследствие которой он вынуждается к ним» [8, с. 256].

Ярким примером следования дюркгеймовской концепции социальных фактов является исследование коллективных представлений о нравственных правилах взаимодействия и мотивационных установках трудоустройства молодежи, которое было проведено научно – исследовательской лабораторией социологии и социальных технологий в Брянском государственном университете (научный руководитель профессор Гостенина В.И.) в 2023 году. Цель исследования: выявить мотивационные предпочтения молодёжи при выборе профессии и определить влияние ценностных мотивов на дальнейшее трудоустройство. Респондентская база составила – 191 чел. [5, с. 34].

В качестве основного метода исследования выступил социологический опрос в форме анкетирования, мониторинг и контент - анализ научно - теоретических источников, посвященных проблеме. Научно – концептуальный подход к теоретической части данного исследования опирается на классические социологические теории мотивов поступков и

ценностного выбора индивидов в поле взаимодействия социальных групп. Определение их способности к самостоятельному, сознательному выбору индивидуальных действий человека в рамках общественных установок. (Э. Дюркгейм). Человек, группы, общности - активные субъекта социальной действительности.

Таблица 1 – Распределение выборочной совокупности респондентов по образовательным учреждениям Брянской области и г. Белгород¹

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Количество опрашиваемых человек
1	Брянский государственный технический университет	21
2	Белгородский университет	26
3	Фокинская СОШ №3	56
4	СОШ №71	36
5	Фокинский индустриальный техникум	52
Итого		191

Дюркгеймовскую парадигму социального факта дополнил подход исследования с позиций социального, когда человек предстает активным исполнителем различных действий. Социальная среда внушает человеку определенные мысли и действия, а значит, что выбор индивида является результатом влияния социальной среды. А. Шюц как представитель в рамках концепции «социального факта» также исходит из того, что индивид сам совершает выбор в условиях интенсивности общения между людьми. П. Бергера и Т. Лукмана определяют выбор человека в поле социальной реальности в соответствии с ролью, которую ему приходится принять, и следовать определенным нормам и установкам. Концептуальный подход к исследованию по выбору места трудоустройства для молодежи, по выражению Дюркгейма, проанализированы как «морфологические факты», выражающие «коллективные представления» [13, с. 25].

В связи с этим респондентам предложено провести рейтинг показателей имиджа предприятия, прочесть 7 составляющих имиджа и дать каждому из них оценку по пятибалльной шкале, где 5 – очень важный критерий имиджа, а 1 – совсем не важен. Ответы респондентов по каждому из критериев отображены в таблице 3, которая представлена ниже

Таблица 2 – Оценка важности составляющих имиджа организации

Составляющие / Оценка	1	2	3	4	5
Организационная культура	2%	3%	14%	22%	59%
Экологическая безопасность	5%	3%	15%	27%	50%
Качество, конкурентоспособность товаров и услуг	4%	2%	14%	33%	47%
Финансовые возможности организации	3%	1%	8%	25%	63%
Имидж руководителя организации	6%	5%	19%	30%	40%
Фигурирование названия организации в СМИ	8%	6%	28%	26%	31%
Возможность работать удаленно	10%	5%	20%	18%	46%

Проанализировав данные, можно сделать следующие выводы: морфологические факты двух категорий материальные и духовные оцениваются респондентами однозначно. Однако финансовые возможности организации (средняя оценка – 4,4) и организационная

¹ Госконтракт № 39/23 от 09.10.23г. «Исследование мотивационного пакета профориентационных ценностей и трудоустройства молодежи».

культура (средняя оценка – 4,3) представляются респондентам самыми важными.

Заключительный вопрос анкеты так же предполагал оценку. Респондентом предлагалось оценить привлекательность предприятия по пятибалльной шкале, где 5 – очень важно, а 1 – совсем не важно. Ответы респондентов по каждому из параметров отражены в таблице 3.

Таблица 3 – Оценка степени важности параметров предприятия

Параметр/ Оценка	1	2	3	4	5
Наставничество и обучение	4%	2%	8%	21%	65%
Наличие программ активного отдыха	5%	6%	19%	27%	43%
Количество и качество отпусков	3%	5%	9%	31%	53%
Наличие сайта предприятия в Интернете	9%	7%	17%	21%	46%

Исходя из результатов ответов респондентов, отраженных в таблице 3, составим рейтинг параметров предприятия (критерий – средняя оценка):

1. Наставничество и обучение - 4,4.
2. Количество и качество отпусков – 4,3.
3. Наличие программ активного отдыха – 4,0.
4. Наличие сайта предприятия в Интернете – 3,9.

Таким образом, социальные факты – это объективно существующие вне индивида явления, имеющие в качестве своей основы правила жизни, обладающие принудительной силой, с их помощью индивид руководствуется моральными установками, формирует мировоззрение, модели поведения и т.д. Совокупность социальных фактов представляет собой особую реальность, которую и призвана изучать социология.

Подводя итог, можно заключить, что парадигма социального факта направлена на исследование социальной реальности на основе двух основных групп социальных фактов: материальных и духовных. Эмиль Дюркгейм считал, что каждый индивид вступает в социальный мир, где существует определенная система взаимоотношений, сложившаяся независимо от личных предпочтений субъекта деятельности. В то же время нам предстоит исполнять определенные социальные обязанности – роли. Даже если данные роли полностью соответствуют нашим интересам и потребностям, они могут быть рассмотрены как объективные, так как они олицетворяют систему социализации индивидов, внедрившуюся в наше сознание и поведение.

Как указывалось ранее, парадигмам соответствуют социологические концепции и теории. «Социальная дефиниция» характерна для теорий фемениологической, этнометодологической социологии и в трудах Т. Парсонса в духе теории структурного функционализма.

Символический интеракционизм (взаимодействие) фокусируется на анализе социальных взаимодействий главным образом в их символическом значении, особенно с точки зрения языка. Основателем данного социологического направления является Дж. Г. Мид.

Языковым значением обладает все, чем оперирует человек, т.е. смысловой мир человека. Выражение отношения человека к объектам социальной реальности, которые дают характеристику понятия ценностей, традиций, норм, в целом аксиологии.

Важную роль в концепции символического интеракционизма играют представления людей о социальной реальности, формирующиеся в результате социальных взаимодействий. Люди создают различные представления о социальных явлениях и событиях и эти представления меняются, когда социальный мир претерпевает изменения. Таким образом, на протяжении истории развития цивилизации, представления о социальных функциях семьи значительно изменились.

Однако, в парадигме социальных дефиниций, концепция социального действия занимает особое место принадлежит подходу функционально –структурному Т. Парсонса.

Подчеркнуть важность и роль социальных взаимодействий можно, например, упомянув, что процесс развития социальных представлений исходит из конкретных ситуаций, в которых люди участвуют. Также стоит отметить, как взаимодействия влияют на конструирование символов и значений, которые затем влияют на поведение и сознание.

Важно обратить внимание на теорию Парсонса, в которой автор утверждает, что обширное разнообразие человеческих действий и активностей можно обобщить и представить в виде четырех основных систем: культурной, социальной, личностной и поведенческой. Обсудим, как каждая из систем взаимодействует и влияет на другие аспекты жизни человека.

Понятия основных систем, предложенные Парсонсом, обладают огромным потенциалом для анализа сложных социокультурных явлений. Культурная система, например, формирует ценности, убеждения и нормы, которые определяют поведение индивида в обществе. Эти взаимосвязи между различными системами могут быть ключом к пониманию многих аспектов человеческого бытия.

Глубокое понимание теории Парсонса поможет нам увидеть, что равновесие и стабильность в обществе достигаются благодаря взаимодействию и согласованию между культурной, социальной, личностной и поведенческими системами. Этнометодология, связанная с социальными объяснениями с позиций знания и следования человека нормам и требованиям общества, результирующая человеческие суждения.

Следовательно, черты рациональности должны проявляться в самом поведении. Основоположителем этнометодологии был американский социолог феноменологической ориентации Г. Гарфинкель.

В процессе коммуникаций возникает множество неповторимых ситуаций, которые этнометодологи рассматривают как социокультурную реальность. Уникальность этих ситуаций преодолевается через использование языковых выражений, которые помогают классифицировать их на основе опыта и знаний человека.

Однако важно отметить, что этнометодология является одним из малоизученных направлений в социальных науках. Ее особенность заключается в изучении феноменов, которым раньше уделялось мало внимания. Преодолевая границы традиционных теоретических концепций, этнометодологи стремятся создать общую и абстрактную теорию на основе верифицируемых исследовательских данных.

Одной из сложностей этнометодологии является интерпретация человеческих взаимодействий. Всеобщая природа этих взаимодействий требует особого подхода к построению теории, чтобы учесть разнообразие их интерпретаций и значений.

Таким образом, этнометодология является важным инструментом для изучения социокультурной реальности и позволяет расширить наши знания и понимание о различных феноменах, которые происходят в ходе коммуникаций. Дальнейшие исследования в этой области могут дать еще больше углубленной информации и новые виды анализа этих уникальных ситуаций.

Следует добавить, что парадигма социальных дефиниций предлагает ценный взгляд на то, как мы создаем и поддерживаем социальную реальность. Она подчеркивает, что наше понимание мира не объективно, а обусловлено нашими интерпретациями и определениями, которые формируются в процессе социальных взаимодействий.

Определение действий в форме агрессии, по мысли М.Вебера, раскрывает внутрисубъективный мир индивида и предполагает наличие субъективного смысла.

Социальным действие становится в случае соответствия ожиданиям индивида, которое заканчивается взаимодействием [4, с. 13].

Придача смысла, осознанность действий и их осмысление – вот на что ставит акцент Макс Вебер в своей теории социального действия. Однако, что именно подразумевается под понятием "придать действиям смысл"? "Придать смысл" означает осознание своего

существования и взаимосвязи с миром [6, с. 133]. В процессе наделения смыслом, человек устанавливает связь между конкретным объектом – будь то материальный или идеальный, одушевленный или неодушевленный – и своим внутренним миром. Однако, с другой стороны, имеет смысл только то, что вызывает эмоциональную реакцию и влияет на нашу жизнь. Вещи и события, которые не соответствуют нашим потребностям и интересам, остаются незначимыми и не привлекают наше внимание. Отсюда следует, что придание смысла является одновременно и приданием ценности. Именно эта ценность определяет наше отношение к объекту и наше взаимодействие с ним.

Ценность, по Веберу, несет в себе глубокие формы человеческого мышления и способы умозаключений. Она представляет собой соотношение человека с миром вещей, людей и духовных явлений, не связанное напрямую с утилитарным назначением этих вещей и событий, практической пользой. Значимость и ценность могут быть сведены к последней, однако они также могут быть осознаны внутренним принятием или отталкиванием, что делает их особенно значимыми для личности. Носителем ценностей является личность, постигающая их в опыте внутреннего отталкивания или принятия.

Ценность, или значимость, существует вне категорий «положительная/отрицательная», «объективное/субъективное», и не поддается прямому описанию в этих терминах. Она развивает связь человека и мира, освещая его значимость в опыте внутреннего принятия или отталкивания. Это открывает новые горизонты для понимания самих ценностей и их роли в нашей жизни.

Способ умозаключений, который представляет собой ценность по Веберу, обладает несомненной сложностью и многогранностью. Она раскрывает свои формы и способы проникновения в сознание, а также носит в себе глубокие корни в личностном опыте.

Глубокая потребность человека в определении ценностей является ключевым фактором для понимания его поведения. Эти ценности — это не просто цели или интересы, они представляют собой основные мотивы, которые управляют действиями человека. Можно сказать, что ценности выступают в качестве того фундамента, на котором строится вся жизненная позиция индивида. Именно в этом контексте Вебер высказывал мнение о важности выявления тех ценностей, на которые направлены действия человека, чтобы по-настоящему понять его поступки. Следовательно, понимание ценностей помогает не только определить цели, но и раскрывает суть самого человеческого поведения.

Этика ответственности и этика убеждения - два неразрывно связанных понятия, которые в целом определяют наше социальное поведение. Какими бы мы ни были, рано или поздно мы сталкиваемся с этим коренным противоречием между желанием быть ответственными за последствия наших действий и неотступной защитой своих убеждений независимо от их последствий.

Некоторые люди, руководствуясь этикой ответственности, готовы использовать любые средства для достижения общей цели, даже если при этом ставят под угрозу свою собственную душу. В то время как другие, придерживаясь этики убеждения, стоят на защите своей идеологии, независимо от того, какие могут быть последствия.

Однако, согласно мысли Макса Вебера, эти две этики не являются абсолютными противоположностями, а, на самом деле, взаимодополняют друг друга [9, с. 56]. Они представляют собой разные подходы к социальному действию, и выбор между ними зависит только от нашей совести и ценностей.

Одно из ключевых достоинств науки, по мнению Вебера, заключается в том, что она помогает нам осознать и понять это противоречие между этикой ответственности и этикой убеждения. Путем самостоятельного изучения и анализа научных данных мы можем прийти к осознанному решению, сделать выбор, и быть последовательными в своих убеждениях.

Краткий экскурс в содержательную часть социологических парадигм позволил нам провести их классификацию (табл. 4).

Таблица 4 - Классификация основных социологических парадигм

Название парадигмы	Авторы	Краткое описание
Парадигма «социального действия»	Макс Вебер	Чтобы понять социальную реальность, необходимо учитывать не только внешние социальные факторы, но и внутренние мотивы и цели индивидов. В рамках парадигмы «социального действия» внимание уделяется мотивации и целям индивидов, их субъективным ожиданиям и интерпретациям социальной ситуации.
Парадигма «социальных фактов»	Эмиль Дюркгейм	Парадигма социального факта направлена на классификацию социальной реальности на основе двух основных групп социальных фактов – социальных структур и социальных институтов. Она фокусируется на их природе и взаимодействии.
Парадигма «социальных дефиниций»	Толкотт Парсонс; Макс Вебер	В рамках данной парадигмы акцент делается на значении, которое люди придают социальным явлениям, и на том, как эти значения влияют на их поведение. Важно понимать, что социальные явления имеют смысл для людей, только когда они придают им определенный смысл и соотносят с ними свои действия.

Итак, этика ответственности и этика убеждения - две стороны одной медали, которые определяют наше социальное поведение. Путем взаимодополнения этих подходов и осознания противоречия между ними, мы можем найти баланс и принять свой собственный выбор, руководствуясь совестью и нашими ценностями.

Список использованных источников

- Giddens A. 2001. *Sociology*. Cambridge: Polity Press. P 538-545. Текст: непосредственный.
- Ritzer G. Goodman D. J. *Modern Sociological Theory*. Boston, MA: McGraw Hill. Текст: непосредственный.
- Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых учёных. Материалы Национальной научно-практической студенческой конференции, Том 1, Брянск, 13-14 декабря 2023 года / отв. ред. Е.Д. Селифонова, Т.А. Степченко, О.В. Тишина – Брянск: РИСО БГУ, 2023. – 750 с.
- Вебер М. Основные социологические понятия / Пер. с нем. М.И. Левиной // Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. Текст: непосредственный.
- Гостенина В.И. Социальные тренды управления в условиях современной российской реальности. / Васильчикова А.О., Вертай С.П., Коркия Э.Д. Костюкевич.Н.П., Лифанова Т.Е., Лупенкова Е. Ю.,Мамедов А.К. Мельников С.Л. Мискевич Е. В., Новикова Н.В., Пантюхова Т.Л., Разгонова А.В.,Рогозянский М.Э., Хандожко В.Н., Шибанов С.А., Щербин В.Е.,Ядвиршис А.Е., Якубенко Е. Н./ под ред. Гостениной В.И.. // Монография «Динамика социальной реальности: российские и зарубежные тренды». Брянск. 2015. с. 6-34.
- Грицанов А. А. Социальная реальность: осмысление основных парадигм // Вопросы социальной теории. 2008. Т. 2. С. 133-147. URL: <https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/vst/2008/gritsanov.pdf> (дата обращения:17.05.2024). Режим доступа: свободный.
- Губин О. И. Собираательно-имиджевая модель социологической парадигмы: критический анализ многопарадигматичной социологии Джоржа Ритцера // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2011. № 3. С. 37-55. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sobiratelno-imidzhevaya-model-sotsiologicheskoy-paradigmy-kriticheskiiy-analiz-mnogoparadigmaticnoy-sotsiologii-dzhorzha-rittsera> (дата обращения: 25.04.2024). Режим доступа: свободный.
- Дюркгейм Э. МЕТОД СОЦИОЛОГИИ //Западно-европейская социология XIX-

начала XX веков. - М., 1996. - С. 256-309. URL: <https://socioline.ru/pages/e-dyurkgejm-metod-sotsiologii> (дата обращения: 02.05.2024). Режим доступа: свободный.

9. Здравомыслов А. Г., Цуциев А. А. Этничность в постсоветском пространстве: соперничество теоретических парадигм // Вестник института цивилизации. 2001. № 4. С. 125-154. Текст: непосредственный.

10. Копосов Н.Е. Дюркгейм и кризис социальных наук // Социологический журнал. 1988. № 1-2. С. 55-65. Текст: непосредственный.

11. Полипарадигмальное пространство современной Социологии. Учебник для вузов. С.А. Ильиных, С.А. Филатов, Л.Ю. Руди. Новосибирский Государственный Университет Экономики И Управления «Нинх». URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/poliparadigmалnoe-prostranstvo-sovremennoy-sotsiologii> (дата обращения: 15.04.2024). Режим доступа: свободный.

12. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов /С69 Отв. ред. академик РАН Г. В. Осипов, действительный член РАЕН Л. Н. Москвичев. — М.: Норма, 2003. - 882 с. URL: <https://studfile.net/preview/989698/> (дата обращения: 15.04.2024). Режим доступа: свободный.

13. Шубрт И., Подвойский Д. Современные социологические теории. Как не заблудиться в концептуальном лабиринте? Москва: ВЦИОМ. 2024. 379с. – С. 25.

Сведения об авторах

Гостенина Валентина Ивановна – доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры социологии и социальной работы ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; e-mail: v.gostenina@yandex.ru; Адрес: 241036, Россия, г. Брянск, ул. Бежицкая, 14; Телефон рабочий: +74832580520 (1231).

Кузнецова Юлия Александровна – студент направления подготовки 39.03.01 «Социология», факультет педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; e-mail: yuliya.aleksandrovna.08@list.ru; Адрес: 241036, Россия, г. Брянск, ул. Бежицкая, 14.

UDK 314+316.74

SCIENTIFIC AND THEORETICAL FOUNDATIONS OF THE SOCIOLOGICAL APPROACH TO THE STUDY OF SOCIAL REALITY

Gostenina V.I., Kuznetsova Y.A.

Bryansk State Academician I.G. Petrovski University, Bryansk

In the study of social phenomena, there are many theoretical approaches that help scientists to deeply understand the diversity of social processes. Some of these paradigms have become key to sociological science and form the basis for further research. Research methods: scientific and theoretical monitoring of scientific and theoretical sources; secondary analysis of empirical data.

Keywords: paradigm, social facts, social definition, social action, individual, interactionism, social role, social reality.

References

1. Giddens A. 2001. Sociology. Cambridge: Polity Press. P 538-545. Text: direct.
2. Ritzer G. Goodman D. J. Modern Sociological Theory. Boston, MA: McGraw Hill. Text: direct.
3. Actual problems of modern science: the view of young scientists. Materials of the National Scientific and Practical Student Conference, Volume 1, Bryansk, December 13-14, 2023 / ed. by E.D. Selifonov, T.A. Stepchenko, O.V. Tishina – Bryansk: RISO BSU, 2023. – 750 p.
4. Weber M. Basic sociological concepts / Translated from German by M.I. Levina // Weber M. Selected works. M.: Progress, 1990. Text: direct.

5. Gostenina V.I. Social management trends in the conditions of modern Russian reality. / Vasilchikova A.O., Vertai S.P., Korkia E.D. Kostyukevich.N.P., Lifanova T.E., Lupenkova E. Yu., Mamedov A.K. Melnikov S.L. Miskevich E. V., Novikova N.V., Pantyukhova T.L., Razgonova A.V., Rogozyansky M.E., Khandozhko V.N., Shibanov S.A., Shcherbin V.E., Yadvirshis A.E., Yakubenko E. N./ ed. Gostenina V.I. // Monograph "Dynamics of social reality: Russian and foreign trends". Bryansk. 2015. pp. 6-34.
6. Gritsanov A. A. Social reality: understanding the basic paradigms // Questions of social theory. 2008. Vol. 2. pp. 133-147. URL: <https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/vst/2008/gritsanov.pdf> (date of application: 17.05.2024). Access mode: free.
7. Gubin O. I. Collective image model of the sociological paradigm: a critical analysis of George Ritzer's multiparadigmatic sociology // Bulletin of the Moscow University. Series 18. Sociology and Political Science. 2011. No. 3. pp. 37-55. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sobiratelno-imidzhevaya-model-sotsiologicheskoy-paradigmy-kriticheskoy-analiz-mnogoparadigmatichnoy-sotsiologii-dzhorzha-rittsera> (date of application: 04/25/2024). Access mode: free.
8. Durkheim E. THE METHOD OF SOCIOLOGY // Western European sociology of the XIX-early XX centuries. - M., 1996. - pp. 256-309. URL: <https://socioline.ru/pages/e-dyurkgejm-metod-sotsiologii> (date of application: 05/02/2024). Access mode: free.
9. Zdravomyslov A. G., Tsutsiev A. A. Ethnicity in the post-Soviet space: the rivalry of theoretical paradigms // Bulletin of the Institute of Civilization. 2001. No. 4. pp. 125-154. Text: direct.
10. Kopusov N.E. Durkheim and the crisis of social sciences // Sociological Journal. 1988. No. 1-2. pp. 55-65. Text: direct.
11. The polyparadigmatic space of modern Sociology. Textbook for universities. S.A. Ilyinykh, S.A. Filatov, L.Y. Rudy. Novosibirsk State University Of Economics And Management "Ninh". URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/poliparadigmatnoe-prostranstvo-sovremennoy-sotsiologii> (date of application: 04/15/2024). Access mode: free.
12. Sociology. Fundamentals of general theory: Textbook for universities /C69 Ed. Academician of the Russian Academy of Sciences G. V. Osipov, full member of the Russian Academy of Sciences L. N. Moskvichev. — M.: Norma, 2003. - 882 p. URL: <https://studfile.net/preview/989698/> (date of access: 04/15/2024). Access mode: free.
13. Shubrt I., Podvoisky D. Modern sociological theories. How not to get lost in the conceptual maze? Moscow: VTsIOM. 2024. 379s. – p. 25.

Author`s information

Gostenina Valentina Ivanovna – Doctor of Sociology, Professor, Professor of the Department of Sociology and Social Work of the Bryansk State University named after Academician I.G. Petrovsky; e-mail: v.gostenina@yandex.ru. Address: 14 Bezhitskaya str., Bryansk, 241036, Russia. Phone work: +74832580520 (1231)

Kuznetsova Yulia Alexandrovna – student of the direction of training 39.03.01 «Sociology», Faculty of Pedagogy and Psychology of the Bryansk State University named after Academician I.G. Petrovsky; e-mail: yuliya.aleksandrovna.08@list.ru. Address: 14 Bezhitskaya str., Bryansk, 241036, Russia

УДК 316

**ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВА: ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИМИ
МЕТОДАМИ**

Гостенина В.И., Подъячева О.С.

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, г. Брянск

Статья посвящена изучению проблем общества с помощью эмпирических социологических методов. В ней представлен исторический обзор становления эмпирической социологии, прослеживаются ключевые этапы развития этой дисциплины. Статья подчеркивает важность получения объективных данных о различных социальных явлениях и процессах в социологии. Авторы рассматривают основные виды методов, используемых в эмпирических исследованиях, подразделяя их на качественные и количественные. В статье также обсуждаются преимущества и недостатки каждого метода, а также их применение для анализа различных социальных проблем.

Ключевые слова: исследование, эмпирическая социология, метод социологического исследования, социальные проблемы, качественные методы, количественные методы.

DOI 10.22281/2542-1697-2024-03-03-86-95

Научное исследование общества с использованием социологических методов имеет большую актуальность в современном мире. Социология является важной наукой, которая изучает общественные явления, процессы и отношения. Понимание социологических методов и их применение позволяют исследователям получать объективные данные о социальной действительности, выявлять закономерности и тенденции в обществе.

С помощью социологических методов можно изучать различные аспекты общественной жизни, такие как социальные группы, институты, культуру, структуру общества, социальные нормы и ценности. Эти исследования помогают лучше понять причины и последствия социальных явлений, предсказывать возможные изменения и развитие общества.

Социологические методы также играют важную роль в разработке политики, планировании социальных программ, управлении ресурсами и принятии решений на уровне государства, организаций и сообществ. Исследования, проводимые с использованием социологических методов, помогают обнаруживать проблемы и выявлять возможности для улучшения социальной сферы.

История возникновения и развития социальной науки неразрывно связана с практическими исследованиями – источниками нового знания, необходимого для разработки теорий и контроля социальных процессов. Социологическое исследование, известное как эмпирическое исследование, набрало популярность в конце XIX-начале XX века, заменив индивидуальные методики накопления социальной информации [1, с. 44-46]. Они основаны на практике социального наблюдения и социального обследования. Идею исследования заимствовала социология из различных сфер, например, естествознания, экономики, этнографии и правоведения, в которых ранее были установлены методики эмпирического и экспериментального исследования.

Социологическое исследование имеет богатую историю в мировой науке. В 17 веке возникла необходимость проведения переписей населения, сбора данных о жизни людей. Первая перепись населения была проведена во Франции в конце 17 века [4, с. 114]. Именно переписи населения стали предшественниками эмпирической социологии. Затем появились и исследования таких проблема, как численность населения, рождаемость и смертность, уровень жизни людей [9, с. 204].

Однако родоначальником исследований конкретных социальных явлений можно считать английского демографа Джона Граунта. В 1662 году он выпустил книгу «Естественные и политические наблюдения о данных смертности». Граунт самостоятельно

собирал демографическую информацию и на её основе выявлял закономерности процессов демографического развития, связанных с естественным и социальным фактором. [11].

Исследователь тщательно провел анализ статистических данных, изучив отчеты о смертности за 33 года, и выделил для детального рассмотрения 299250 записей о причинах смерти, отбирая только те, у которых не было сомнений в истинности причины. Граунт пришел к выводу, что некоторые факторы, влияющие на смертность, остаются неизменными, и что уровень смертности городского населения превышает сельский, что среди мужчин он выше, чем среди женщин, и что он особенно высок среди детей в раннем возрасте. Исследователь также оценил численность населения Лондона, что отражало существующую социальную картину, и его выводы свидетельствовали о необходимости введения определенных изменений, требующих эффективного управленческого вмешательства.

Исследователь Джон Граунт анализировал документы о количестве смертей и предпринял попытку разработать систему предупреждения возникновения и распространения бубонной чумы. Модель так и не была создана, но его исследования являются первыми в данной области, основанными на методах анализа статистики населения Лондона. Анализируя противоречивую информацию, Граунт первым обнаружил закономерности в статистике здоровья населения и доказал неверность некоторых установившихся мнений. Особенно важной стала таблица смертности Граунта, где он представил понятия средней продолжительности жизни и вероятности смерти в определенный срок. Граунт стал первым, кто создал математическую модель таблицы смертности. Она показывает, как с возрастом увеличивается вероятность смерти. Сегодня эта модель — важный инструмент для изучения структуры населения. С её помощью анализируют смертность, рождаемость и бракоспособность, прогнозируют численность и возрастную структуру населения.

Последователем Граунта был Уильям Пэтти, который в 1672 г. создал книгу «Политическая анатомия Ирландии». Он смог изучить раскол ирландской общественности по индивидуальной методике. В своих исследованиях Джон Граунт использовал количественные показатели для оценки благосостояния населения. Одним из таких показателей он считал было количество дымовых труб в доме (чем больше труб, тем выше благосостояние владельца) [9, с. 201].

Граунт анализировал различные социально-экономические данные Ирландии с показателями других стран, что позволило ему определять тенденции развития совершенно разных обществ.

Таким образом, эмпирические исследования в области социологии 17-18 веков сыграли ключевую роль в развитии социологии XIX века и заложили основы для возникновения эмпирической социологии.

Социология в XX веке была направлена на эмпирическое исследование, которое обусловлено быстрой динамикой общества, растущими социальными проблемами и улучшением методов исследований. В этот период возникло оживление эмпирической социологии, и университет Чикаго, чикагская «Школа жизни», стал центром развития этого процесса [3]. В результате исследований были собраны самые данные об обычной жизни человека, его взаимодействиях, социокультурной практике и традициях. Чикагская «Школа жизни» обратила внимание на социальную среду, которая влияет на поведение человека, а также на взаимосвязи людей в этой среде [7].

Новый этап в социологии: от теоретических основ к эмпирическим исследованиям. XX век ознаменовался значительными изменениями в области социологии, переходом от абстрактных концепций к конкретным исследованиям. Одним из ключевых моментов этого перехода стала работа Питирима Сорокина, который в 1930-х годах возглавил отделение социологии в Гарвардском университете [2, 6].

Сорокин, будучи сторонником позитивистской методологии, считал, что социология должна опираться на эмпирические данные и строгие методы анализа. Его работа, включающая в себя исследования социальных изменений, социальной мобильности и

культурных феноменов, стала основой для развития новой волны социологических исследований.

Один из студентов Питирима Сорокина, Роберт Мертон, внёс значительный вклад в развитие социологии. Он развивал идеи своего учителя и проводил исследования, которые стали важным этапом в развитии науки. Мертон разработал теорию среднего уровня и концепцию «непреднамеренных последствий» социальных действий. Его работы отличались строгим анализом и опорой на эмпирические данные, что сделало их значимыми для американской социологии. Колумбийский университет в США сыграл ключевую роль в становлении эмпирической социологии, и работы Роберта Мертона стали важной частью этого процесса. [9, с. 213].

Важную роль в развитии эмпирической социологии также сыграл Колумбийский университет. В 40-50-х годах XX века в его стенах работали выдающиеся социологи, такие как Пол Лазарсфельд, Роберт Парк, Герберт Блумер и другие. Они развивали идеи "эмпирической социологии", проводя исследования в области массовых коммуникаций, социальных сетей и межгрупповых отношений [9, с. 215].

Параллельно с Колумбийским университетом в развитии эмпирической социологии активное участие принимал Гарвардский университет. [9, с. 216]. Его исследования были направлены на изучение влияния условий труда на производительность рабочих. Исследователи заметили, что производительность рабочих повышалась не только за счет изменений в условиях труда, но и за счет того, что рабочие чувствовали себя более мотивированными и включенными в рабочий процесс. Эти открытия привели к разработке концепции "человеческих отношений", которая отмечала важность социальных факторов в управлении и организации труда [4, с. 244].

Таким образом, труды Сорокина, Мертона и других выдающихся социологов XX века привели к новому этапу в развитии социологии. Эмпирические исследования стали ключевым инструментом понимания социальных феноменов, а развитие индустриальной социологии и социологии управления привело к более глубокому пониманию взаимосвязи между социальными и экономическими процессами.

Социология, как наука о обществе, с самого своего возникновения стремилась не только описать, но и объяснить социальные явления. Именно стремление к объективному анализу и поиску закономерностей в функционировании общества привело к появлению эмпирических исследований.

В ранней социологии, в основном, применялись описательные методы, фокусирующиеся на наблюдении и сборе данных о социальных явлениях. Однако, со временем, необходимость в более систематизированном и объективном анализе данных привела к появлению двух основных подходов в социологии: количественного и качественного [14, с. 381].

Количественные методы, опирающиеся на статистический анализ и математические модели, позволяют проводить обширные исследования больших групп людей, выявить закономерности и тенденции в обществе. К ним относятся анкетирование, статистический анализ, эксперименты и другие методы, которые позволяют получить числовые данные.

Качественные методы фокусируются на глубоком анализе отдельных случаев и индивидуальных опытов. Они позволяют понять мотивы поведения людей, их ценности и отношения. К ним относятся глубинные интервью, наблюдение, анализ текстов и другие методы, которые дают качественные данные, например, описания, истории, интерпретации.

Количественные методы исследований представляют собой группу методов, применяемых в области социологии для сбора данных. Основная цель количественных исследований заключается в анализе количественных и объективных характеристик поведения человека или групп людей. Обычно такие исследования проводятся на уровне макросоциологии [2, с. 47].

Количественные методы обычно формализованы, стандартизированы и одинаковы для всех исследователей.

Подготовка исследований начинается задолго до начала работы на месте, исследования могут быть повторены, при этом не зависят от внешних изменений и факторов. Только значительные общественные и социальные изменения могут привести к тому, что количественные методы в конечном итоге изменятся, появятся новые социальные требования для их использования в исследовательской практике.

Методы и инструменты количественного анализа имеют свои особенности, которые существенно отличаются от качественных методов, основными количественными методами, используемыми социологами, являются опрос, эксперимент и анализ документов (рис. 1).

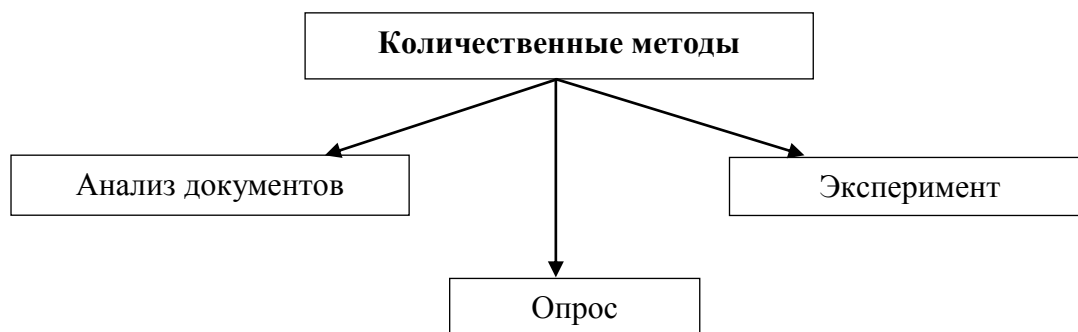


Рисунок 1 – Основные количественные методы, применяемые в социологии

Метод опроса - один из самых распространенных методов сбора социологической информации. Он заключается в получении информации от респондентов с помощью заранее подготовленных вопросов.

Существуют два основных вида опросов: анкетный (осуществляется с помощью письменного анкетного листа) и интервью (проводится в устной форме). Опросы могут быть проведены лично, по телефону, по почте, по интернету или с помощью мобильных устройств. Выбор способа проведения зависит от целей исследования, доступных ресурсов, а также от характеристик целевой аудитории [5].

Ключевыми преимуществами метода опроса являются доступность, широкий охват и стандартизация.

Таким образом, опросы являются важным и эффективным инструментом количественного исследования общества, позволяющим получить информацию о различных социальных явлениях и процессах в обществе [13]. Однако для достижения точных результатов необходимо тщательно планировать проведение опроса и анализировать полученные данные, учитывая все особенности этого метода исследования.

Помимо опроса в социологическом исследовании может использоваться эксперимент. Социологический эксперимент представляет собой метод исследования, который позволяет изучить изменения в деятельности социального объекта в результате воздействия на него новых или измененных факторов, введенных экспериментатором. Этот метод включает в себя вмешательство экспериментатора в естественные процессы путем создания определенных контролируемых условий, которые приводят к формированию новой ситуации. Таким образом, можно оценить соответствие поведения объекта измененным условиям и проверить гипотезу.

Поэтому в ходе эксперимента основной задачей является проверка гипотез о наличии или отсутствии причинных связей между изучаемыми явлениями, процессами и событиями. Проведение социального эксперимента становится необходимым в случаях, когда требуется решить задачи, связанные с определением реакции различных социальных (профессиональных, демографических и прочих) групп или областей на воздействие определенных факторов, способных вызвать изменения в их обычной ситуации. В рамках прикладного социологического исследования такими факторами могут быть рекомендации, выработанные в результате проведенного прикладного исследования. Их внедрение связано

с проведением эксперимента [7].

Не менее интересным является и метод анализа документов - это не просто чтение, а целая система методических приемов и процедур, позволяющая извлекать из документальных источников ценную социологическую информацию. Он служит незаменимым инструментом для изучения социальных процессов и явлений, помогая решать разнообразные исследовательские задачи. Анализ документов позволяет заглянуть в прошлое, изучая события, которые уже невозможно наблюдать непосредственно. Изучение документальных свидетельств, охватывающих долгие годы, позволяет выявить тенденции и динамику изменений в обществе.

Существует два основных метода анализа документов, каждый из которых подходит для решения определенных исследовательских задач.

Традиционный анализ – это классический подход, основанный на логических построениях, позволяющих раскрыть основное содержание изучаемого материала. Он акцентирует внимание на индивидуальной истории автора и идеально подходит для анализа уникальных личных документов, таких как письма, дневники, мемуары [8, с. 422].

Контент-анализ – это более формализованный подход, который предполагает перевод массовой текстовой информации в количественные показатели. Он опирается на статистические закономерности частотного распределения смысловых единиц в тексте. Этот метод особенно эффективен при анализе больших объемов данных, таких как статьи, новости, рекламные материалы, и позволяет выявить скрытые закономерности и тренды.

Таким образом, количественные методы исследования общества играют важную роль в поиске объективной информации о социальных процессах и явлениях, что позволяет принимать обоснованные решения и разрабатывать эффективные стратегии развития общества.

Качественные исследования в социологии сосредоточены на частных явлениях, что позволяет получить полную картину функционирования общества. Среди представителей качественного подхода в социологии можно выделить таких учёных, как Г. Зиммель, Юрген Хабермас, Дж. Герберт Мид, М. Вебер и Альфред Шюц. Каждый из них разработал свою теоретическую концепцию, опираясь на собственный субъективный взгляд на социальную жизнь. Они считают, что изучение конкретного человека, его переживаний и повседневных действий является ключевым аспектом социологических исследований. [6].

Качественные методы в социологии направлены не на поверхностное описание явлений, а на глубокое понимание их сути. Здесь количество респондентов не играет такой ключевой роли, как качество и глубина получаемых ответов. Применение качественных методов требует высокого профессионализма и мастерства исследователя.

Существует множество различных качественных методов в социологии, но наиболее распространёнными являются неформализованное интервью, фокус-группа, биографический метод, а также case-study. Каждый из этих методов имеет свои особенности и применяется для решения определённых исследовательских задач. (рис. 2).

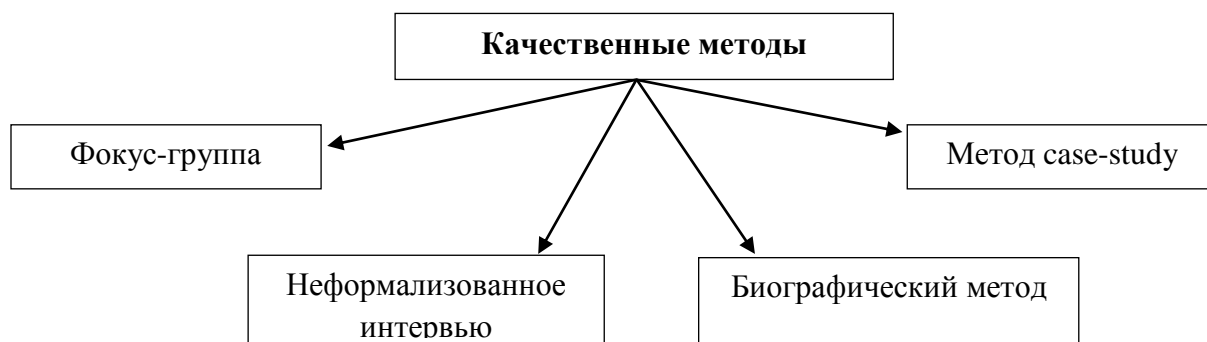


Рисунок 2 – Основные качественные методы, используемые в социологии

Одним из методов, заслуживающих особого внимания, является фокусированное групповое интервью, которое в социологических кругах также известно как фокус-группа.

Фокус-группа представляет собой особый вид интервью, проводимого одновременно с группой людей, объединённых общими социальными характеристиками. Благодаря эффекту группового взаимодействия при обсуждении определённой темы этот метод «группового» интервью приобретает новые качественные свойства и возможности. [10, с. 260].

В фокус-группе, состоящей из экспертов в определённой области, происходит «мозговой штурм» — совместная генерация идей для решения актуальных проблем.

Термин «фокус-группа» обычно применяют к группе обычных людей. Здесь исследователя интересует объяснение определённого поведения (социального, политического, потребительского и т. д.) или отношения конкретной социальной группы к различным процессам и явлениям. [10, с. 261].

Проведение фокус-группы сводится к интервью в форме обсуждения проблемы по гайду с небольшой группой участников. Важным методическим принципом является социальная однородность группы, где участники находятся в примерно одинаковом социальном положении.

Главным в проведении фокусированного группового интервью является модератор. Он задает вопросы в соответствии с гайдом, уточняет ответы респондентов, старается стимулировать участников к обсуждению.

Таким образом, фокус-группа является эффективным инструментом для изучения мнений и предпочтений целевой аудитории о продукте или услуге. Участники фокус-группы могут предоставить ценные отзывы и рекомендации, которые помогут улучшить товар или услугу до его запуска на рынок.

Важно правильно организовать фокус-группу, чтобы получить объективные данные и максимальную пользу от проведенного исследования.

Следующим качественным методом исследования является еще одна разновидность интервью- нестандартизированное.

Нестандартизированное интервью отличается отсутствием строгих правил поведения у интервьюера. Этот метод опроса применяется в начальной стадии определения исследовательской задачи. В отличие от формализованных интервью, здесь не стараются собрать одинаковые ответы у всех опрошенных, и каждый участник не рассматривается как статистическая единица. Содержание беседы может варьироваться в зависимости от конкретного опрошенного: каждый участник делится теми данными или мнениями, которые он считает наиболее важными или информативными. Таким образом, применение заранее составленного и длинного списка вопросов может оказаться бесполезным [11].

Данный метод проведения интервью позволяет лучше понять вопрос или проблему на уровне интуиции, а также выявить неожиданные аспекты исследования. Свободное интервью может быть полезным для объяснения неожиданных результатов количественных исследований. Например, с его помощью можно проанализировать расхождения между результатами голосования и предварительными прогнозами. Также этот метод применим для изучения новых проблем, возникающих в процессе исследования.

Другим способом качественного изучения общества является биографический метод. Биографический подход в социологии представляет собой комплексный метод исследования, который фокусируется на анализе личного жизненного пути человека, его внутренних взглядов на собственную жизнь и окружающую реальность, которые выражены через личное повествование. В качестве источников информации часто используются личные записи (мемуары, дневники и прочее) или же материалы, собранные в ходе интервью и бесед.

Важность биографических исследований обусловлена тем, что современная наука еще не полностью понимает человека как объект исследования, не может точно классифицировать его характеристики и не знает, как корректно связать его с историческими, социальными и культурными событиями.

Следует отметить, что биографический метод является единственным способом научного изучения личности в процессе ее развития, так как он позволяет отследить изменения в жизненном пути. Также очевидно, что биографии служат культурными образцами в любом обществе и способствуют культурной и социальной интеграции.

И, наконец, не менее интересным качественным методом является case-study. Цель данного метода - тщательный анализ одного или нескольких случаев для глубокого раскрытия процессов, происходящих в обществе. Кейс-стади — это метод социологического исследования, основанный на глубоком и всестороннем изучении конкретного случая (кейса).

Основной методологический принцип кейс-стади заключается в использовании качественных методов сбора и анализа эмпирических данных. Это позволяет социологам погрузиться в повседневную жизнь организаций и изучить аспекты их существования, которые трудно или невозможно охватить традиционными опросами.

Анализ случая — это метод исследования, который характеризуется ограниченным использованием количественных методов. Здесь чаще всего имеют дело не с общими статистическими данными, а с небольшими группами людей, такими как контактные и полуконтактные. В этом случае нет необходимости в анкетировании или формализации документов исследования. [3].

В методе «анализ случая» нет строгой структуры проведения интервью. Исследователь напрямую общается с участниками исследования, ведёт с ними диалог, наблюдает за их поведением и даже может участвовать в некоторых событиях в качестве наблюдателя.

Этот метод особенно ценен тем, что предоставляет разнообразную информацию. Кроме того, он доступен для социологов-практиков. Благодаря своим диагностическим и инновационным возможностям, этот метод позволяет исследователю выступать в роли консультанта и разрабатывать конкретные рекомендации для решения выявленных проблем, учитывая особенности конкретного объекта исследования.

В заключение хотелось бы отметить, что проблемы общества – это сложная и многогранная тема, требующая комплексного подхода. Социологические методы позволяют нам глубже погрузиться в изучение этих проблем, анализируя их причины, последствия и возможные решения. Исследования, проведенные с помощью качественных и количественных методов, выявляют тенденции, закономерности и взаимосвязи, формирующие социальную реальность.

Однако, важно отметить, что социология не предлагает готовых ответов на все вопросы. Она лишь предоставляет нам инструменты для анализа и понимания сложных социальных процессов. Для эффективного решения проблем необходима совместная работа социологов, политиков, представителей различных социальных групп и всех заинтересованных сторон.

Список использованных источников

1. Абрамова, С. Б. Методология и методы социологического изучения социальных изменений : учебно-методическое пособие / Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020. — 112 с – Текст: непосредственный
2. Анури́н В.Ф. Эмпирическая социология. – М.: Академ. Проект, 2003 – Текст: непосредственный
3. Чураков, А.Н. Информационное общество и эмпирическая социология, 1998 г. - Режим доступа: свободный. – URL: <https://sociology-internet.narod.ru/info/churakov.pdf> (дата обращения: 16.06.2024) – Текст: электронный
4. Батыгин, Г.С. История социологии. Учебник / Г.С. Батыгин, Д.Г. Подвойский. – М.: Издательский Дом "Высшее Образование и Наука", 2007. – 444 с. - Текст: непосредственный
5. Гостенина В. И. и др. Методологические особенности социологии управления в меняющемся научном дискурсе современности. Эмпирическое значение // Ежегодник НИИ

фундаментальных и прикладных исследований за 2010 год. — Брянск: РИО Брянского государственного университета, 2010. - Режим доступа: свободный. – URL: <https://litmir.club/br/?b=605845&p=2> (дата обращения: 16.06.2024) – Текст: электронный

6. Гостенина В.И., Косякова В.П., Подъячева О.С. Французская школа в социологии. Экономика. Социология. Право. №4(32) (2023). Брянск: БГУ, 2023. - Точка доступа: <http://profitbrgu.ru> Размещено на официальном сайте журнала: 26.12.2023 г. - Режим доступа: свободный. – URL: <http://profit-brgu.ru/wp-content/numbers/2023-N4/ESP-2023-N4-03.pdf> (дата обращения: 16.06.2024) – Текст: электронный

7. Гостенина, В. И. Социология управления [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся в бакалавриате по направлению 040100 "Социология" : [для бакалавров и специалистов : допущено учебно-методическим объединением] / В. И. Гостенина. - Москва [и др.] : Питер ; Минск [и др.] : Питер, 2013. - 335 с. : табл.; 22 см. - (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения).; - Режим доступа: свободный. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01009596112> (дата обращения: 16.06.2024) – Текст: электронный

8. Добреньков В. И. Методы социологического исследования (классический университетский учебник) / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 2008. - 768 с. – Текст: непосредственный

9. История социологии: В 3 кн.: Учебник / Под ред. проф. В.И. Добренькова. – Кн. 1: История социологии (XIX– первая половина XX в.). – М.: ИНФРА-М, 2004. – 592 с. - Текст: непосредственный

10. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований / А.И. Кравченко. - М.: Юрайт, 2014. - 832 с. Текст: непосредственный

11. Методология и методы социологического исследования: учебник / под ред. В. И. Дудиной, Е. Э. Смирновой — СПб.: Изд-во СПбГУ, 2014. — 388 с. - Режим доступа: свободный. – URL: http://lib.yu.am/disciplines_bk/b8dfe00fed35e7949c6287d8f6736b6.pdf (дата обращения: 17.06.2024) – Текст: электронный

12. Осипов, Г.В. История социологии: Уч. для вузов / Г.В. Осипов, В.П. Култыгин. - М.: Норма, 2017. - 256 с. - Режим доступа: свободный. – URL: http://library.lgaki.info:404/2017/Осипов_История_социологии.pdf (дата обращения: 17.06.2024) – Текст: электронный

13. Подъячева О.С. Социальная мобильность и ее факторы. Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых учёных. Материалы Национальной научно-практической студенческой конференции, Том 1, Брянск, 13-14 декабря 2023 года / отв. ред. Е.Д. Селифонова, Т.А. Степченко, О.В. Тишина – Брянск: РИСО БГУ, 2023. – 750 с. - Режим доступа: свободный. – URL: <https://brgu.ru/science/publikatsii/sborniki-trudov/Том%201%20Сборник%20Национальная%20конференция.pdf> (дата обращения: 17.06.2024) – Текст: электронный

14. Тощенко Ж.Т. Социология: Учебник /Ж.Т. Тощенко. 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити – Дана, 2017. – 608 с. – Текст: непосредственный

Сведения об авторах

Гостенина Валентина Ивановна – доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры социологии и социальной работы ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; e-mail: v.gostenina@yandex.ru; Адрес: 241036, Россия, г. Брянск, ул. Бежицкая, 14; Телефон рабочий: +74832580520 (1231)

Подъячева Ольга Сергеевна – студент направления подготовки 39.03.01 «Социология», факультет педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; e-mail: pp0_25@mail.ru; Адрес: 241036, Россия, г. Брянск, ул. Бежицкая, 14

UDC 316

PROBLEMS OF SOCIETY: RESEARCH USING SOCIOLOGICAL METHODS

Gostenina V.I., Podyacheva O.S.

Bryansk State Academician I.G. Petrovski University, Bryansk

The article is devoted to the study of social problems using empirical sociological methods. It provides a historical overview of the formation of empirical sociology and traces the key stages in the development of this discipline. The article emphasizes the importance of empirical methods in sociology, which allow obtaining objective data about social phenomena and processes. The authors consider the main types of methods used in empirical research, dividing them into qualitative and quantitative. The article also discusses the advantages and disadvantages of each method, as well as their application to the analysis of various social problems.

Key words: research, empirical sociology, sociological research method, social problems, qualitative methods, quantitative methods.

References

1. Abramova, S. B. Methodology and methods of sociological study of social changes: educational manual / S. B. Abramova, N. L. Antonova, A. V. Merenkov; under general ed. A. V. Merenkova; Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation, Ural Federal University. - Ekaterinburg: Ural Publishing House. un-ta, 2020. — 112 p. — Text: direct
2. Anurin V.F. Empirical sociology. – M.: Academician. Project, 2003 – Text: direct
3. Churakov A.N. Information society and empirical sociology, 1998 - Access mode: free. – URL: <https://sociology-internet.narod.ru/info/churakov.pdf> (access date: 06.16.2024) – Text: electronic
4. Batygin, G.S. History of sociology. Textbook / G.S. Batygin, D.G. Podvoisky. – M.: Publishing House “Higher Education and Science”, 2007. – 444 p. - Text: immediate
5. Gostenina V.I. et al. Methodological features of the sociology of management in the changing scientific discourse of our time. Empirical significance // Yearbook of the Research Institute of Fundamental and Applied Research for 2010. - Bryansk: RIO Bryansk State University, 2010. - Access mode: free. – URL: <https://litmir.club/br/?b=605845&p=2> (date of access: 06/16/2024) – Text: electronic
6. Gostenina V.I., Kosyakova V.P., Podyacheva O.S. French school in sociology. Economy. Sociology. Right. No. 4(32) (2023). Bryansk: BSU, 2023. - Access point: <http://profitbrgu.ru> Posted on the official website of the magazine: 12.26.2023 - Access mode: free. – URL: <http://profitbrgu.ru/wp-content/numbers/2023-N4/ESP-2023-N4-03.pdf>(access date: 06.16.2024) – Text: electronic
7. Gostenina, V. I. Sociology of management [Text]: textbook for students of higher educational institutions studying in undergraduate studies in the direction 040100 "Sociology": [for bachelors and specialists: approved by the educational and methodological association] / V. I. Gostenina . - Moscow [etc.]: St. Petersburg; Minsk [etc.]: Peter, 2013. - 335 p. : table; 22 cm - (Tutorial) (Third generation standard).; - Access mode: free. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01009596112> (access date: 06.16.2024) – Text: electronic
8. Dobrenkov V.I. Methods of sociological research (classical university textbook) / V.I. Dobrenkov, A.I. Kravchenko. - Moscow: INFRA-M, 2008. - 768 p. – Text: immediate
9. History of sociology: In 3 books: Textbook / Ed. prof. IN AND. Dobrenkova. - Book 1: History of sociology (XIX – first half of the XX century). – M.: INFRA-M, 2004. – 592 p. - Text: immediate
10. Kravchenko, A.I. Methodology and methods of sociological research / A.I. Kravchenko. - M.: Yurayt, 2014. - 832 p. Text: direct
11. Methodology and methods of sociological research: textbook / ed. V. I. Dudina, E. E. Smirnova - St. Petersburg: St. Petersburg State University Publishing House, 2014. - 388 p. - Access mode: free. – URL:

http://lib.y-su.am/disciplines_bk/b8dfe00fed35e7949c6287d8f6736b6.pdf (access date: 06/17/2024) – Text: electronic

12. Osipov, G.V. History of sociology: Textbook. for universities / G.V. Osipov, V.P. Kultygin. - M.: Norma, 2017. - 256 p. - Access mode: free. - URL: http://library.lgaki.info:404/2017/Osipov_History_sociology.pdf (access date: 06/17/2024) – Text: electronic

13. Podyacheva O.S. Social mobility and its factors. Current problems of modern science: the view of young scientists. Materials of the National Scientific and Practical Student Conference, Volume 1, Bryansk, December 13-14, 2023 / rep. ed. E.D. Selifonova, T.A. Stepchenko, O.V. Silence - Bryansk: RISO BSU, 2023. - 750 p. - Access mode: free. - URL: <https://brgu.ru/science/publikatsii/sborniki-trudov/Volume%201%20Collection%20National%20conference.pdf> (date of access: 06/17/2024) – Text: electronic

14. Toshchenko Zh.T. Sociology: Textbook /Zh.T. Toshchenko. 4th ed., revised. and additional – M.: Unity – Dana, 2017. – 608 p. – Text: immediate

Author`s information

Gostenina Valentina Ivanovna – Doctor of Sociology, Professor, Professor of the Department of Sociology and Social Work of the Bryansk State University named after Academician I.G. Petrovsky; e-mail: v.gostenina@yandex.ru. Address: 14 Bezhitskaya str., Bryansk, 241036, Russia. Phone work: +74832580520 (1231)

Podyacheva Olga Sergeevna – student of the direction of training 39.03.01 «Sociology», Faculty of Pedagogy and Psychology of the Bryansk State University named after Academician I.G. Petrovsky; e-mail: pp0_25@mail.ru. Address: 14 Bezhitskaya str., Bryansk, 241036, Russia.

УДК 316.26

ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ: МАРКСИЗМ И НАРОДНИЧЕСТВО

Епремян Т.В., Косякова В.П.

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, г. Брянск

В статье рассматриваются основные положения марксизма и народничества, их влияние на развитие российской общественной мысли и практики, а также проводится критический анализ их применимости в современном обществе. Анализ этих двух подходов позволяет лучше понять различные способы осмысления социальных изменений и их влияние на формирование политических и экономических моделей. В статье показано, что исторический ракурс изучения марксизма и народничества позволяет понять основные принципы и идеи, лежащие в основе каждого из этих направлений общественной мысли России конца 19-начала 20 века, и проанализировать их влияние на общество. Также исследован исторический контекст, в котором возникли данные идеологии, рассмотрено их развитие в последующие годы.

Ключевые слова: исторический ракурс, марксизм, народничество, общественная мысль, общество

DOI 10.22281/2542-1697-2024-03-03-96-106

Актуальным является обращение к историческим аспектам развития социологической мысли [1; 2; 3]: без знания эволюции научного знания невозможно понять причины тех процессов, которые происходят в современности, а также прогнозировать будущее [4; 13; 18]. Поэтому мы обратились к таким направлениям истории социологии, как марксизм и народничество.

Марксизм и народничество представляют собой два разных подхода к анализу и изменению социальных структур. Хотя оба направления возникли в XIX веке и имеют общие корни в социалистической мысли, они различаются методологией и подходами к изучению социально-экономических процессов и пониманием роли людей в трансформации общества.

Марксизм, разработанный Карлом Марксом и Фридрихом Энгельсом, подчеркивает роль экономических отношений и классовой борьбы в формировании общества. Марксисты считают, что корень всех противоречий и социальных проблем лежит в эксплуатации одного класса другим и что революционное преобразование общества возможно только через свержение капитализма и установление диктатуры пролетариата.

Народничество, напротив, акцентирует внимание на роли народа и его культурно-исторических особенностях в процессе общественного развития. Народники видят основную проблему российского общества не в экономической, а в культурной и социальной отсталости, которая должна быть преодолена путем возвращения к народным традициям и ценностям. О важности культурной составляющей в эволюции социума свидетельствуют и многие современные публикации [6; 19; 20].

История и развитие социологической и политической мысли в России XIX века, несомненно, связаны с двумя основными течениями: марксизмом и народничеством. Марксизм, возникший в Европе как теория борьбы пролетариата за свои права, неизбежно столкнулся с особенностями российского общества того времени. В то же время народничество, воплотившее в себе стремление к национальному возрождению через непосредственное взаимодействие сельского общества с народом, оказало большое влияние на развитие революционной мысли в России. В данной статье анализируются и сравниваются эти два движения, их основные идеи, методология и влияние на политическое развитие России, а также делается попытка выявить существенные различия и сходства между ними.

Тема «марксизм и народничество» является актуальной для исследования, так как она позволяет изучить и сравнить два различных подхода к решению социально-экономических проблем. Марксизм и народничество представляют собой два идеологических течения, которые влияли на развитие социальной и политической мысли в XIX веке.

Изучение данной темы позволяет понять основные принципы и идеи, лежащие в

основе каждой из этих идей, и проанализировать их влияние на общество. Также исследован исторический контекст, в котором возникли данные идеологии, и их развитие в последующие годы.

Перед возникновением марксистских кругов в России авангардом революционного движения были народники, которые отвергали марксистские взгляды. В 1883 году на свет появилась первая марксистская организация в стране – «Освобождение труда», созданная Г.В. Плехановым, который из-за преследований со стороны царской власти был вынужден эмигрировать в Женеву. Плеханов, уже ранее проникнувшийся идеями народничества, в эмиграции познакомился с марксизмом и отказался от своих прежних убеждений, став одним из главных проповедников марксистской мысли. Группа «Освобождение труда» активно занималась популяризацией марксизма в России. Она осуществила перевод на русский язык ключевых работ Маркса и Энгельса, включая «Коммунистический манифест», «Наемный труд и капитал» и «Развитие социализма от утопии к науке», которые печатали за рубежом и тайно проникали в Россию. Г.В. Плеханов, Засулич, Аксельрод и другие участники группы также создали множество трудов, в которых прояснились основы марксизма и принципы научного социализма.

Маркс и Энгельс, выдающиеся учителя рабочего класса, первыми поняли, что социализм - не фантазия утопистов, а неизбежное следствие развития современного капиталистического общества. Они утверждали, что капитализм обречен на крах, подобно тому, как рухнула система крепостного права, и что пролетариат станет его гробовщиком. Они показали, что только борьба пролетариата за победу над буржуазией способна избавить человечество от капитализма и эксплуатации.

Маркс и Энгельс утверждали, что пролетариат должен осознать свою силу, понять свои классовые интересы и объединиться для решительной борьбы против буржуазии. Они раскрывали законы развития капиталистического общества и доказывали научно, что развитие капитализма и классовая борьба в нем неизбежно приведут к краху капитализма, победе пролетариата и установлению диктатуры пролетариата.

Маркс и Энгельс утверждали, что невозможно мирно избавиться от капиталистической власти и превратить частную собственность в общественную. Они подчеркивали, что рабочий класс должен свергнуть политическое господство буржуазии через революционное насилие, уничтожить сопротивление эксплуататоров и создать общество без классов. Для этого, по их мнению, необходимо установить диктатуру пролетариата, которая впоследствии должна привести к возникновению коммунистического общества.

Маркс и Энгельс утверждали, что промышленный пролетариат является наиболее революционным и передовым классом в капиталистическом обществе. Они считали, что именно пролетариат способен объединить всех недовольных капитализмом и вовлечь их в революционные события. Однако для преодоления старого порядка вещей и создания нового общества без классов пролетариат должен иметь свою собственную рабочую партию, которую Маркс и Энгельс назвали Коммунистической.

Группа «Освобождение труда», возглавляемая Плехановым, стала первым проводником идей Маркса и Энгельса в русском марксизме. Она проложила дорогу марксизму в русской эмигрантской прессе, когда в самой России еще не наблюдалось активности социал-демократического движения. Основной задачей группы была идеологическая и теоретическая подготовка к возникновению этого движения. Наиболее значимым идеологическим барьером на пути марксистской пропаганды и социал-демократического восстания в то время были народнические идеи, которые находили широкую поддержку среди передовых рабочих и революционно настроенной интеллигенции.

В процессе развития капитализма в России рабочий класс стал значимой революционной силой, способной к организованной борьбе. Однако его роль в революционном процессе не была осознана народниками, которые ошибочно считали

крестьянство главным революционным двигателем и верили, что власть царя и помещиков может быть повалена исключительно крестьянским восстанием. Народники отвергали рабочий класс и не осознавали его важности для победы над царским режимом и крепостничеством, а также необходимость союза рабочего класса с крестьянством и его руководящую роль в этом процессе. Народники не осознавали, что рабочий класс является наиболее революционным и передовым слоем в обществе.

Революционеры-народники сначала пытались вовлечь крестьян в борьбу против царского правительства. Молодые активисты, представляющие революционную интеллигенцию, замаскировались под крестьян и отправились в деревню, стремясь привлечь «народ», как они тогда называли его. Так возник термин «народники». Однако крестьянство не поддержало их, поскольку они не были знакомы с крестьянской жизнью и потребностями. Большинство народников было арестовано полицией. В результате они решили продолжить борьбу против царского режима самостоятельно, без поддержки народа, что привело к еще более серьезным ошибкам.

Тайное общество «Народная воля» начало готовить покушение на царя. 1 марта 1881 года народовольцам удалось убить царя Александра II бомбой. Однако это не принесло никакой выгоды народу. Убийство одного человека не могло свергнуть царскую власть, не могло уничтожить помещичий класс. На место убитого царя вступил другой - Александр III, под чьим правлением жизнь рабочих и крестьян стала еще более тяжелой.

Выбранный народниками путь борьбы с царизмом через отдельные убийства, через индивидуальный террор, был ошибочным и вредным для революции. Стратегия индивидуального террора исходила из неверной народнической концепции активных «героев» и пассивной «толпы», ожидающей подвигов от «героев». Эта ошибочная теория утверждала, что только отдельные выдающиеся личности определяют ход истории, в то время как масса, народ, класс, «толпа», как пренебрежительно называли их народнические писатели, неспособна к осозанным, координированным действиям, и может лишь слепо следовать за «героями». В результате народники отказались от широкомасштабной революционной работы среди крестьянства и рабочего класса, переключившись на индивидуальный террор. Народники заставили одного из выдающихся революционеров того времени - Степана Халтурина - прекратить деятельность по созданию революционного рабочего союза и полностью посвятить себя террористическим акциям.

Популисты отвлекали внимание трудящихся от борьбы с классом угнетателей, занимаясь бесполезными для революции убийствами отдельных представителей этого класса. Они замедляли развитие революционной активности рабочего класса и крестьянства, препятствуя им понять свою ведущую роль в революции и создание собственной партии.

Хотя подпольная организация популистов была разгромлена царским правительством, их идеи долго сохранялись среди революционно настроенной интеллигенции. Остатки популистов упорно противостояли распространению марксизма в России и затрудняли организацию рабочего класса.

Таким образом, марксизм в России смог укрепиться и развиваться только через противоборство с популизмом. Группа «Освобождение труда» активно противостояла ошибочным взглядам популистов, раскрывая вред, который они наносят рабочему движению, и методы их борьбы.

В своих трудах, направленных против популистов, Плеханов демонстрировал, что их взгляды не имеют ничего общего с научным социализмом несмотря на то, что популисты сами себя называли социалистами.

Плеханов стал пионером в применении марксистской критики к ошибочным идеям народничества. Он с легкостью разоблачал ошибочные позиции народников, одновременно демонстрируя превосходство марксистских идей.

Что представляли собой ключевые неверные убеждения народников, подвергшиеся критике Плеханова? Прежде всего, народники считали, что капитализм в России является нежелательным явлением, исключая его дальнейшее развитие в стране, что в свою очередь

предполагало отсутствие прогресса и расширения рабочего класса.

Кроме того, народники не признавали рабочий класс как лидирующую силу революционного движения, они мечтали об установлении социализма без вклада пролетариата. В качестве главных двигателей революции они видели крестьянство, находящееся под руководством интеллигенции, и крестьянскую общину, которую они рассматривали как зародыш будущего социализма.

Наконец, народники обладали неправильным и вредным пониманием исторического процесса. Они не были осведомлены и не понимали экономических и политических законов развития общества, оставаясь в этом аспекте задним. По их убеждению, историю формируют не классовая борьба, а индивидуальные выдающиеся личности, названные «героями», которые, слепо следуя за ними, составляют «толпу», «народ», «классы».

Плеханов боролся с народниками, разоблачая их, и написал серию марксистских трудов, которые стали основой для обучения и воспитания марксистов в России. Такие произведения, как «Социализм и политическая борьба», «Наши разногласия», «К вопросу о развитии монистического взгляда на историю», подготовили почву для утверждения марксизма в России.

В своих работах Плеханов изложил основные идеи марксизма. Особенно важной была его книга «К вопросу о развитии монистического взгляда на историю», опубликованная в 1895 году. Ленин отмечал, что именно благодаря этой книге «выросло целое поколение русских марксистов» [12, с. 347].

В своих трудах, направленных против народников, Плеханов доказал, что нелепо задавать вопрос о том, должен ли развиваться капитализм в России. Плеханов указывал на то, что Россия уже находится на пути капиталистического развития, и что нет силы, способной отклонить ее от этого пути.

Революционеры не ставили перед собой задачу задерживать развитие капитализма в России, так как им все равно не удалось бы это сделать. Их цель заключалась в том, чтобы опираться на мощную революционную силу, порождаемую развитием капитализма – на рабочий класс, развивать его классовое сознание, организовывать его, помогать ему создать свою собственную рабочую партию.

Плеханов опроверг второе основное заблуждение народников, которое заключалось в отрицании важной роли пролетариата в революционной борьбе. Народники считали появление пролетариата в России своего рода «историческим несчастьем» и описывали его как «язву пролетариата». Плеханов отстаивал идеи марксизма и его применимость к России, утверждая, что, несмотря на преобладание крестьян и небольшое количество пролетариата, именно на него и его рост должны рассчитывать революционеры.

Почему именно на пролетариат? Потому что пролетариат, несмотря на его небольшое количество, является трудовым классом, связанным с передовыми формами производства, такими как крупное производство, и имеющим большие перспективы в будущем.

Потому что пролетариат, как класс, постоянно растет и развивается политически, легко организуется на крупных предприятиях и является наиболее революционным из-за своего пролетарского статуса, поскольку в революции он не имеет ничего, кроме своих цепей, что можно потерять.

С другой стороны, положение крестьянского населения выглядит иначе. Несмотря на их значительную численность, крестьяне, в особенности те, которые владеют землей в личном пользовании, являются трудовой категорией, связанной с наиболее архаичной формой экономической деятельности – мелкохозяйным хозяйством. Это не позволяет им рассчитывать на значительное развитие.

Крестьянская община не только не усиливается в качестве класса, но ежегодно распадается на две противоположные группы: буржуазию (кулаков) и бедноту, которая в свою очередь делится на пролетарию и полупролетарию. Более того, из-за своей изолированности и меньшей склонности к революционным изменениям в сравнении с пролетариатом, крестьяне оказываются менее склонными к объединению и организации.

Идеологи народничества утверждали, что социализм в России придет не при помощи диктатуры пролетариата, а через крестьянскую общину, которую они считали началом и основой социализма. Однако община не могла служить ни основой, ни началом социализма, ведь в её стенах правили кулаки, «мироеды», которые эксплуатировали бедняков, батраков и малоимущих середняков. Формальное существование общественной собственности на землю и периодические перераспределения земли не меняли ситуации. Земельные наделы получали члены общины, у которых был скот, инвентарь, семена — другими словами, богатые середняки и кулаки. Безземельные крестьяне, бедняки и малоимущие были вынуждены отдавать землю кулакам и идти на заработки, работать на кулаков. Крестьянская община фактически стала удобным средством для прикрытия кулацкого господства и дешевым способом для царского режима собирать налоги с крестьян по принципу коллективной ответственности. Поэтому царское правительство не вмешивалось в дела крестьянской общины. Было бы смешно считать такую общину началом или основой социализма.

Плеханов также развенчал еще одну распространенную ошибочную концепцию народников, которые уделяли приоритетное внимание роли «героев», выдающихся личностей, их мыслям, игнорируя при этом вклад масс, «толпы», народа и классов в социальное прогрессирование. Плеханов критиковал народников за их идеалистические взгляды, подчеркивая, что истина лежит не в идеализме, а в материалистической теории Маркса и Энгельса.

Плеханов внёс значительный вклад в развитие и обоснование марксистского материализма. Согласно этой теории, он утверждал, что прогресс общества на самом деле определяется не стремлениями и концепциями выдающихся личностей, а прогрессом в материальных условиях жизни общества, преобразованиями в методах производства необходимых для жизни благ, а также в отношениях между классами в сфере производства и распределения этих благ. Идеи людей не формируют их социально-экономическое положение, а наоборот, именно социально-экономическое положение определяет их мысли и стремления. Если идеи и желания выдающихся личностей противоречат экономическому развитию общества и потребностям прогрессирующего класса, то даже самые выдающиеся личности могут оказаться бесполезными. В то же время, те, чьи идеи и стремления соответствуют экономическим потребностям общества и прогрессирующего класса, могут стать на самом деле выдающимися личностями.

На вопросы народников о том, что масса представляет собой толпу, и что только герои формируют историю, превращая толпу в народ, марксисты отвечали: не герои создают историю, а история формирует героев, следовательно, не герои формируют народ, а народ порождает героев и продвигает историю вперед. Выдающиеся личности, играющие важную роль в жизни общества, могут сделать это только в случае, если они правильно понимают условия общественного развития и способны изменить их к лучшему. Такие герои могут оказаться в нелепом положении неудачников, если не смогут адекватно оценить потребности общества и начнут действовать вопреки историческим требованиям, считая себя "создателями" истории.

Сочинения Плеханова и его борьба с народниками серьезно подорвали влияние народников среди революционно настроенной интеллигенции. Однако идеологическое поражение народничества еще не было полностью завершено. Эту задачу — уничтожить народничество как врага марксизма — взял на себя Ленин.

Большинство народников вскоре после поражения партии «Народной воли» отказалось от революционной борьбы с царским правительством и начало призывать к примирению, к соглашению с царской властью. В 80-х и 90-х годах народники стали выражать интересы кулачества.

Группа «Освобождение труда» разработала два проекта программы русских социал-демократов (первый в 1884 году и второй в 1887 году). Это был значимый шаг в направлении создания марксистской социал-демократической партии в России.

Тем не менее, у группы «Освобождение труда» были и свои ошибки. В первом

проекте программы оставались следы народнических взглядов, а также принималась тактика индивидуального террора. Плеханов не учитывал того факта, что в процессе революции пролетариат может и должен привлечь крестьянство на свою сторону, и только в союзе с ним сможет одержать победу над царизмом. В некоторых своих работах Плеханов совсем не учитывал крестьянство, утверждая, например: «Мы не видим, кроме буржуазии и пролетариата, других общественных сил, на которые можно было бы опираться в оппозиционных или революционных союзах» [17, с.119].

Эти взгляды Плеханова стали отправной точкой для его будущих меньшевистских убеждений. Группа «Освобождение труда» и марксистские кружки того периода еще не были тесно связаны с рабочим движением. Это было время становления и укрепления в России идей марксизма, теории марксизма и принципов социал-демократии. В период с 1884 по 1894 годы социал-демократия существовала как отдельные небольшие группы и кружки, практически не связанные или имеющие очень слабые связи с широким рабочим движением. Подобно растущему плоду в утробе матери, социал-демократия переживала, по выражению Ленина, «процесс внутриутробного развития».

Группа «Освобождение труда» лишь «теоретически заложила основы социал-демократии и сделала первый шаг в направлении рабочего движения», как отмечал Ленин.

Ленину пришлось решить задачу объединения марксизма с рабочим движением в России, а также исправить ошибки группы «Освобождение труда».

Рассмотрим биографии известных ученых данной области.

Владимир Ильич Ленин (1870-1924) был революционером, политическим лидером и теоретиком русской рабочей партии, сыгравшим ключевую роль в Октябрьской революции 1917 года в России. Он был основателем и лидером большевистской партии, первого руководящего коммунистического правительства в мире. Ленин проводил политику строительства социализма в Советском Союзе и играл важную роль в формировании мирового коммунистического движения.

Ленин был выдающимся оратором, писателем и интеллектуалом, автором многих работ по социальной и политической философии. Его наиболее известными работами являются «Государство и революция», «Империализм, как высшая стадия капитализма» и «Что делать?». Ленин также создал путь для развития марксизма, известный как ленинизм, нацеленный на применение марксистских принципов в условиях конкретной страны.

Ленин был защитником рабочего класса и сторонником рабочей революции, нацеленной на установление диктатуры пролетариата и ликвидацию буржуазного порядка. Его концепции и деятельность оказали значительное влияние на развитие мировой истории и политики XX века. Ленин умер в 1924 году после того, как перенес сердечный приступ.

Карл Маркс был выдающимся немецким философом, экономистом, социологом, журналистом и революционером, основателем теории коммунизма. Он родился 5 мая 1818 года в городе Трире в Пруссии и умер 14 марта 1883 года в Лондоне. Маркс получил образование в университетах в Бонне, Берлине и Янске, и начал свою карьеру как журналист. Совместно с Фридрихом Энгельсом, он написал «Манифест коммунистической партии», в котором выразил свои идеи об историческом материализме, классовой борьбе и диктатуре пролетариата. В 1849 году Маркс был вынужден покинуть Германию из-за своей политической деятельности и провел большую часть своей жизни в изгнании в Брюсселе, Париже и Лондоне. Здесь он продолжал писать и работать над своими трудами, включая «Капитал», главное произведение, в котором он исследовал капиталистическую экономику.

Идеи и теории Карла Маркса оказали огромное влияние на развитие политической и социальной мысли во всем мире. Его труды стали основой для формирования коммунистических движений и партий, и его влияние прослеживается в современной политической теории, философии и экономике.

Георгий Валентинович Плеханов (1856-1918) - российский революционный мыслитель, один из основателей российского марксизма. Он родился в придворном городе Гудалин в Тульской губернии. Плеханов начал свою политическую деятельность в конце

1870-х годов, принимая участие в деятельности марксистских организаций. Он был сторонником учения Маркса и Энгельса, и стремился к превращению России в социалистическое общество. Плеханов выступал против народничества и террористических методов борьбы, призывая к организации пролетариата для борьбы за социализм. Он также активно критиковал русскую интеллигенцию за ее бесплодный радикализм.

Сам Плеханов был участником ряда крупных революционных событий в России, включая революцию 1905 года и Февральскую революцию 1917 года. Однако, он был критикован за свою консервативную позицию и слабые политические действия.

Плеханов умер в 1918 году в изгнании в Финляндии. Его идеи и работы остались важными для развития марксизма и революционного движения в России и мире.

Лев Троцкий, настоящее имя Лев Давидович Бронштейн, родился 7 ноября 1879 года в Екатеринославе (ныне Днепрпетровск, Украина). Он был революционером, политиком и теоретиком, одним из главных лидеров Октябрьской революции в России 1917 года.

Троцкий начал свою политическую деятельность в конце 19 века, принимая участие в революционных движениях. В 1905 году он был избран председателем Петроградского совета рабочих депутатов (Совета депутатов рабочих и солдатских депутатов Петрограда), и организовал вооруженное восстание в городе.

После Октябрьской революции 1917 года, Троцкий стал комиссаром по иностранным делам и командующим Красной армией. Он играл ключевую роль в победе Красной армии в Гражданской войне и в установлении советской власти в России.

Однако в ходе борьбы за власть внутри Коммунистической партии, Троцкого был исключен из партии и выслан из Советского Союза в 1929 году. Он жил в разных странах, прежде всего в Мексике, где был убит агентами НКВД в 1940 году.

Лев Троцкий оставил значительный след в истории мировой революционной мысли, а его работы по вопросам революции, теории и практики марксизма до сих пор актуальны.

Мао Цзэдун (1893-1976) был китайским политическим лидером и революционером, который стал основателем Китайской Народной Республики и лидером Коммунистической Партии Китая.

Мао Цзэдун родился в деревне Шаошань в семье крестьян. Он получил образование в Хунани, а затем поступил в университет в Чанша. В начале 1920-х годов он принял участие в основании Коммунистической Партии Китая и начал активную политическую деятельность.

В 1935 году Мао Цзэдун стал главным командующим Красной Армией, которая была главной силой в Китайской Гражданской войне. В результате победы Коммунистической партии над националистами в 1949 году, Мао Цзэдун объявил создание Китайской Народной Республики и стал ее первым председателем.

В ходе своего правления Мао Цзэдун провел серию реформ, в том числе коллективизацию крестьянских хозяйств, индустриализацию страны и кампанию по ликвидации «четких элементов». Однако его правление также было отмечено крупными ошибками, включая китайскую культурную революцию, которая привела к трагическим последствиям для миллионов людей.

Мао Цзэдун умер в 1976 году, но его влияние на современный Китай сохраняется до сих пор. Его философия и политические идеи остаются важными для многих китайцев, а также для многих коммунистических партий и революционеров по всему миру.

Эдуард Бернштейн (1850-1932) - немецкий политик и теоретик социал-демократии.

Он родился 6 января 1850 года в Берлине в семье еврейских торговцев. С детства проявлял интерес к политике и социальным вопросам. В 1872 году присоединился к социал-демократической партии Германии (SDP) и стал активным участником рабочего движения.

Бернштейн активно участвовал в публикациях и дебатах внутри партии, выступая за постепенные реформы и демократизацию общества, в отличие от радикальных марксистских позиций. Он призывал к участию в мирных демократических процессах и к работе внутри парламента для достижения социалистических целей.

В 1899 году Бернштейн опубликовал свое важное произведение «Проблемы

социализма», где он критиковал некоторые основные теории Карла Маркса, считая, что они устарели и не соответствуют современным условиям. Вместо революционного насилия и переворотов, он предлагал эволюционный, постепенный путь к социализму через реформы и участие в политической жизни.

Бернштейн оказал значительное влияние на развитие социал-демократии в Германии и других странах, стоя на позициях демократического социализма и сотрудничества с другими политическими силами. Его идеи также повлияли на формирование таких направлений, как социал-демократия и демократический социализм. Эдуард Бернштейн умер 18 декабря 1932 года в Цюрихе, оставив после себя огромное наследие в области политической теории и социальной борьбы. Эти деятели внесли большой вклад в историю социологической мысли, что повлияло и на жизнь целых стран.

Итак, мы рассмотрели марксизм и народничество в историческом ракурсе и выяснили, что эти социологические направления представляют собой два идеологических течения, которые влияли на развитие социальной и политической мысли в конце XIX – начале XX веков. Марксизм и народничество представляют большой интерес для исследования, так как их идеи влияли на формирование политических движений, реформ и революций в различных странах мира. Изучение этих идеологий позволит студенту (в свете реформ в образовании [5; 15; 16]) углубить свои знания о социологии, политологии и экономике [7; 9; 10], а также лучше понять социальные и политические процессы [8; 11; 14], происходящие в современном обществе, полном трансформаций и противоречий.

Список использованных источников

1. Бабосов, Е. М. Теоретическое наследие классиков социальной мысли: Эрих Фромм / Е. М. Бабосов, Э. Д. Коркия, А. К. Мамедов. – Москва : ООО «МАКС Пресс», 2022. – 124 с. – ISBN 978-5-317-06905-6. – EDN TERVGI.
2. Бабосов, Е. М. Теоретическое наследие классиков социальной мысли: Карл Густав Юнг / Е. М. Бабосов, А. К. Мамедов. – Москва : ООО «МАКС Пресс», 2019. – 160 с. – ISBN 978-5-317-06034-3. – EDN YTPJLN.
3. Бабосова, Е. С. Развитие неопарсонсианства на рубеже XX-XXI в / Е. С. Бабосова, А. К. Мамедов, Н. А. Панич // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. – 2015. – № 3. – С. 5-23. – EDN VHLDXT.
4. Волнистая, М. Г. Социальный капитал коммуникативного поля научного сообщества / М. Г. Волнистая, А. К. Мамедов // Журнал Белорусского государственного университета. Социология. – 2018. – № 3. – С. 89-95. – EDN YWAKRF.
5. Гезалов, А. А. о. Статус и миссия университета в постмодерне / А. А. о. Гезалов, Э. Д. Коркия, А. К. Мамедов // Век глобализации. – 2018. – № 4(28). – С. 152-159. – EDN YXBVTV.
6. Киричек, П. Н. Информация плюс культура: социальный кросс-контакт / П. Н. Киричек // Личность. Культура. Общество. – 2013. – Т. 15, № 3-4(79-80). – С. 138-146. – EDN PLUECD.
7. Киричек, П. Н. Креативный самотренинг в учебе студента-журналиста / П. Н. Киричек // Трансформация медиасреды в XXI веке : Материалы международной научно-практической конференции, Москва, 24 апреля 2019 года / Ответственный редактор Д.В. Неренц. – Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2019. – С. 70-76. – EDN TJNIML.
8. Киричек, П. Н. Номинальность и реальность системы управления / П. Н. Киричек // Практический дискурс высшей школы : Сборник докладов Международной научно-практической конференции, Брянск, 01 декабря 2016 года. – Брянск: Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, 2016. – С. 117-121. – EDN XGWJEP.
9. Киричек, П. Н. Основы креативного самотренинга в учебе студента-журналиста / П. Н. Киричек // Преподаватель высшей школы : Электронный ресурс: сборник статей

выпускников программы профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы». В 2 -х томах. – Москва : Московский гуманитарный университет, 2021. – С. 316-328. – EDN HTIDH.

10. Киричек, П. Н. Риски медиаобразования и качество инфосреды / П. Н. Киричек // Реклама и связи с общественностью: традиции и инновации : Труды пятой юбилейной Международной научно-практической конференции, Ростов-на-Дону, 14–15 сентября 2017 года / Редколлегия: А.Н. Гуда (пред.) [и др.]. Том Часть I. – Ростов-на-Дону: Ростовский государственный университет путей сообщения, 2017. – С. 95-102. – EDN ZNZZUB.

11. Коркия, Э. Д. Новые контуры социального неравенства: тренды становления / Э. Д. Коркия, А. К. Мамедов // Перспективы науки. – 2014. – № 2(53). – С. 93-100. – EDN SEPDBD.

12. Ленин, В.И. Полное собрание сочинений, т. XIV. Москва: Издательство политической литературы, 1972. 565 с.

13. Мамедов, А. К. Логос Демоса. Судьба Прометея : от Эсхила до Шелли / А. К. Мамедов, Д. Г. Горлач, М. Е. Горлач. – Москва : ООО «МАКС Пресс», 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-317-06928-5. – EDN BWAQQZ.

14. Мамедов, А. К. Поиск идентичности в современных реалиях: дикретность, посттрадиционализм и индивидуализм / А. К. Мамедов, О. И. Якушина // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. – 2015. – Т. 15, № 4. – С. 20-30. – EDN UXMDTR.

15. Мамедов, А. К. Социологическое образование в России: тенденции развития / А. К. Мамедов, Л. В. Темнова // Социальная политика и социология. – 2014. – Т. 2, № 4-1(105). – С. 94-107. – EDN UXZUZL.

16. Мамедов, А. К. Университет в информационном обществе: новые вызовы и реалии / А. К. Мамедов // Университет в глобальном мире: новый статус и миссия : сборник материалов XI Международной научной конференции, Москва, 20–21 февраля 2017 года / Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Социологический факультет. – Москва: ООО «МАКС Пресс», 2017. – С. 169-171. – EDN YOMJPF.

17. Плеханов, Г.В. Собрание сочинений в 24 т., т. III. [электронный ресурс] // Режим доступа: https://archive.org/details/g_v_plekhanov/%20-%20%D0%9E%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/

18. Шилина, С. А. Социолингвистические аспекты феномена власти в контексте научной парадигмы Н. Лумана / С. А. Шилина // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2008. – № 1-1(1). – С. 175-178. – EDN MUUMSR.

19. Korkiya, E. D. Features of self-design in the virtual world / E. D. Korkiya, A. K. Mamedov // Социодинамика. – 2022. – No. 3. – P. 1-21. – DOI 10.25136/2409-7144.2022.3.37580. – EDN NUSIVY.

20. Volnistaya, M. G. Truth as a sociocultural phenomenon: modern interpretation / M. G. Volnistaya, E. D. Korkiya, A. K. Mamedov // Журнал Белорусского государственного университета. Социология. – 2020. – No. 4. – P. 14-22. – DOI 10.33581/2521-6821-2020-4-14-22. – EDN CGQMJN.

Сведения об авторах

Епремян Татьяна Владимировна – старший преподаватель кафедры социологии и социальной работы факультета педагогики и психологии Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского; e-mail: epremyan@yandex.ru; Адрес: 241036, Брянск, ул. Бежицкая, д. 14.

Косякова Валерия Павловна - студент направления подготовки «Социология» факультета педагогики и психологии Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского; e-mail: Kvalerap4@gmail.com. Адрес: 241036, Брянск, ул. Бежицкая, д. 14.

THE HISTORY OF SOCIOLOGY: MARXISM AND POPULISM

Yepremyan T.V., Kosyakova V.P.

Bryansk State Academician I.G. Petrovski University, Bryansk

The article examines the main provisions of Marxism and populism, their impact on the development of Russian public thought and practice, and also provides a critical analysis of their applicability in modern society. The analysis of these two approaches makes it possible to better understand the different ways of understanding social changes and their impact on the formation of political and economic models. The article shows that the historical perspective of the study of Marxism and populism makes it possible to understand the basic principles and ideas underlying each of these areas of public thought in Russia in the late 19th and early 20th centuries, and analyze their impact on society. The historical context in which these ideologies arose is also investigated, and their development in subsequent years is considered.

Keywords: historical perspective, Marxism, populism, public thought, society

References

1. Babosov, E. M. The theoretical legacy of the classics of social thought: Erich Fromm / E. M. Babosov, E. D. Korkia, A. K. Mamedov. – Moscow : MAX Press LLC, 2022. – 124 p. – ISBN 978-5-317-06905-6. – EDN TERVGI.
2. Babosov, E. M. The theoretical legacy of the classics of social thought: Carl Gustav Jung / E. M. Babosov, A. K. Mamedov. – Moscow : MAX Press LLC, 2019. – 160 p. – ISBN 978-5-317-06034-3. – EDN YTPJLN.
3. Babosova, E. S. The development of neo-Parsonianism at the turn of the XX-XXI century / E. S. Babosova, A. K. Mamedov, N. A. Panich // Bulletin of the Moscow University. Series 18. Sociology and Political Science. – 2015. – No. 3. – pp. 5-23. – EDN VHLDXT.
4. Volnistaya, M. G. Social capital of the communicative field of the scientific community / M. G. Volnistaya, A. K. Mamedov // Journal of the Belarusian State University. Sociology. - 2018. – No. 3. – pp. 89-95. – EDN YWAKRF.
5. Gezalov, A. A. O. Status and mission of the University in postmodernity / A. A. O. Gezalov, E. D. Korkia, A. K. Mamedov // Century of Globalization. – 2018. – № 4(28). – Pp. 152-159. – EDN YXBJTV.
6. Kirichek, P. N. Information plus culture: social cross-contact / P. N. Kirichek // Personality. Culture. Society. – 2013. – Vol. 15, No. 3-4(79-80). – pp. 138-146. – EDN PLUECD.
7. Kirichek, P. N. Creative self-monitoring in the studies of a student journalist / P. N. Kirichek // Transformation of the media environment in the XXI century : Materials of the international scientific and practical conference, Moscow, April 24, 2019 / Responsible editor D.V. Nerents. – Moscow: Russian State University for the Humanities, 2019. – pp. 70-76. – EDN TJNIML.
8. Kirichek, P. N. Nominality and reality of the management system / P. N. Kirichek // Practical discourse of higher school : Collection of reports of the International scientific and practical conference, Bryansk, December 01, 2016. – Bryansk: Bryansk State University named after Academician I.G. Petrovsky, 2016. – pp. 117-121. – EDN XGWJEP.
9. Kirichek, P. N. Fundamentals of creative self-training in the studies of a student journalist / P. N. Kirichek // Higher school teacher : Electronic resource: collection of articles by graduates of the professional retraining program «Higher school teacher». In 2 volumes. – Moscow : Moscow University of the Humanities, 2021. – pp. 316-328. – EDN HTIDIH.
10. Kirichek, P. N. Risks of media education and the quality of the information environment / P. N. Kirichek // Advertising and public relations: traditions and innovations : Proceedings of the fifth anniversary International Scientific and Practical Conference, Rostov-on-Don, September 14-15, 2017 / Editorial board: A.N. Guda (prev.) [and others]. Volume Part I. – Rostov-on-Don: Rostov State University of Railway Engineering, 2017. – pp. 95-102. – EDN ZNZZUB.
11. Korkia, E. D. New contours of social inequality: trends of formation / E. D. Korkia, A.

- K. Mamedov // Prospects of science. – 2014. – № 2(53). – Pp. 93-100. – EDN SEPDBD.
12. Lenin, V.I. The Complete Works, vol. XIV. Moscow: Publishing House of Political Literature, 1972. 565 p.
13. Mamedov, A. K. Logos of Demos. The Fate of Prometheus : from Aeschylus to Shelley / A. K. Mamedov, D. G. Gorlach, M. E. Gorlach. – Moscow : MAX Press LLC, 2023. – 256 p. – ISBN 978-5-317-06928-5. – EDN BWAQQZ.
14. Mamedov, A. K. The search for identity in modern realities: dictation, posttraditionalism and individualism / A. K. Mamedov, O. I. Yakushina // Bulletin of the Peoples' Friendship University of Russia. Series: Sociology. – 2015. – Vol. 15, No. 4. – pp. 20-30. – EDN UXMDTR.
15. Mamedov, A. K. Sociological education in Russia: development trends / A. K. Mamedov, L. V. Temnova // Social policy and Sociology. - 2014. – Vol. 2, No. 4-1(105). – pp. 94-107. – EDN UXZUZL.
16. Mamedov, A. K. University in the information society: new challenges and realities / A. K. Mamedov // University in the global world: new status and mission : proceedings of the XI International Scientific Conference, Moscow, February 20-21, 2017 / Lomonosov Moscow State University, Faculty of Sociology. – Moscow: MAX Press LLC, 2017. – pp. 169-171. – EDN YOMJPF.
17. Plekhanov, G.V. Collected works in 24 volumes, vol. III. [electronic resource] // Access mode: https://archive.org/details/g_v_plekhanov/%20-%20%D0%9E%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/
18. Shilina, S. A. Sociolinguistic aspects of the phenomenon of power in the context of the scientific paradigm of N. Luhmann / S. A. Shilina // Philological sciences. Questions of theory and practice. – 2008. – № 1-1(1). – Pp. 175-178. – EDN MUUMSR.
19. Korkiya, E. D. Features of self-design in the virtual world / E. D. Korkiya, A. K. Mamedov // Социодинамика. – 2022. – No. 3. – P. 1-21. – DOI 10.25136/2409-7144.2022.3.37580. – EDN NUSIVY.
20. Volnistaya, M. G. Truth as a sociocultural phenomenon: modern interpretation / M. G. Volnistaya, E. D. Korkiya, A. K. Mamedov // Журнал Белорусского государственного университета. Социология. – 2020. – No. 4. – P. 14-22. – DOI 10.33581/2521-6821-2020-4-14-22. – EDN CGQMJN.

Author`s information

Yepryemyan Tatyana Vladimirovna – Senior Lecturer at the Department of Sociology and Social Work, Faculty of Pedagogy and Psychology, Bryansk State University named after Academician I.G. Petrovsky; e-mail: epremyan@yandex.ru ; Address: 14 Bezhitskaya str., Bryansk, 241036.

Kosyakova Valeria Pavlovna - student of the Sociology department of the Faculty of Pedagogy and Psychology of the Bryansk State University named after Academician I.G. Petrovsky; e-mail: Kvalerap4@gmail.com. Address: 14 Bezhitskaya str., Bryansk, 241036

УДК 316.454

**УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ:
ИЗУЧЕНИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИМИ МЕТОДАМИ**

Кирпиченко А.М., Шилин А.М.

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, г. Брянск

В статье рассматриваются актуальные вопросы управления деятельностью такой организации, как студенческое общежитие. Авторы ставят проблему того, что большинство общежитий, предоставляемых российскими вузами, не отвечают требованиям, предъявляемым современностью. Студенты сталкиваются с различными проблемами как в социальной, так и в бытовой сферах. Авторы показывают, что в числе прочего такое положение дел с некачественным осуществлением процесса управления. Руководитель любой организации, любого учреждения берёт на себя ответственность за качественное выполнение возложенных на него полномочий. Ненадлежащее выполнение своих обязанностей по управлению студенческим общежитием может привести к возникновению ряда серьёзных проблем. В статье рассматриваются те социологические методы, которые позволяют изучить управленческий аспект деятельности организации – студенческого общежития.

Ключевые слова: молодежь, студенты, проблемы, управление организацией, социологические методы

DOI 10.22281/2542-1697-2024-03-03-107-118

Актуальным является обращение к механизму управления деятельностью организации, каковой является студенческое общежитие. Во-первых, изучение проблем студентов, проживающих в общежитии, с помощью социологического исследования, представляет собой важное и значимое поле для изучения социальных взаимодействий, межличностных конфликтов, процессов адаптации и дезадаптации, а также других важных аспектов, которые влияют не только на качество жизни студентов, но и на их успехи в учёбе. На основе этого можно разработать эффективные управленческие стратегии и меры поддержки, которые будут способствовать улучшению условий проживания и обучения студентов [10; 12; 20].

Во-вторых, в контексте современной образовательной среды в высшей школе [6; 13], где студенческое общежитие играет важную роль в жизни каждого молодого человека, важно не только исследовать проблемы, но и разрабатывать методы и инструменты эффективного управления возникающими проблемами [11; 14]. Специфика управленческих параметров в контексте исследовательской деятельности социолога может стать ключевым элементом в повышении качества образования и жизни студентов.

Любое государство заинтересовано в том, чтобы его граждане успешно социализировались в современных условиях [15]. В первую очередь это относится к молодежи, так как она является наиболее мобильной категорией. При наличии огромного жизненного потенциала и, как правило, отсутствия больших финансовых возможностей молодые люди претендуют на особую форму жилища. Общежитие является оптимальным вариантом проживания для многих иногородних студентов. Его ещё называют своеобразной «школой жизни». В этих условиях люди сосуществуют и приспособляются друг к другу в ограниченном пространстве.

Однако большинство общежитий, предоставляемых российскими вузами, не отвечают требованиям, предъявляемым современностью. Студенты сталкиваются с различными проблемами как в социальной, так и в бытовой сферах. Это связано с некачественным или «халатным» осуществлением процесса управления. Руководитель любой организации, любого учреждения берёт на себя ответственность за качественное выполнение возложенных на него полномочий. Ненадлежащее выполнение своих обязанностей по управлению студенческим общежитием может привести к возникновению ряда серьёзных проблем.

Такие социально-бытовые проблемы, как нарушение санитарно-гигиенических норм проживания, устаревание материально-технической базы, которая была создана еще в

советский период, недостаточное оснащение бытовой техникой, а также различия проживающих на социальном и культурном уровне [9; 23] создают массу противоречий. В совокупности все эти проблемы могут сказываться на успеваемости студентов, изменении их физического и психического здоровья, а также на понижении работоспособности. Часто возникают межличностные конфликты как среди проживающих, так и между проживающими в общежитии и его руководством. Конфликты на межнациональной и религиозной почве, бытовые, организационные конфликты – это всё может повлиять на молодого человека, вступившего во взрослую жизнь и привести к эмоциональному выгоранию.

Необходимо искать пути устранения данных проблем, так как от этого будет зависеть успешное становление молодого специалиста в будущем и будет определён уровень его образовательных и профессиональных достижений. Те условия жизни, которые связаны с организацией коммуникативного или материально-бытового пространства, позволяют студенту эффективно формировать свою будничную жизнь, принимая участие как в учебной, так и во внеучебной деятельности.

Своевременное обнаружение и дальнейшее решение различного рода социально-бытовых проблем студентов, проживающих в общежитиях, является залогом их успешного будущего. Эта важная задача «лежит на плечах» руководства самого учебного заведения и на управленческом персонале общежития или студенческого городка. Оперативное обнаружение возникающих проблем способствует быстрому принятию мер по их устранению. Чем более слаженно будет выполняться управленческая деятельность, тем эффективнее будут её результаты.

Таким образом, любой вопрос необходимо исследовать всесторонне. Поэтому проблемы студенческий общежитий как организации важно изучать как изнутри, то есть на уровне самих студентов, проживающих в них, так и снаружи, то есть на уровне управления.

Исходя из вышесказанного, можно сказать: исследование управленческих параметров исследовательской деятельности социолога по изучению проблем студентов, проживающих в общежитии – одна из актуальных проблем в образовательной среде, так как имеет потенциал оказать заметное влияние на улучшение образовательной и социальной среды для студентов и является важным направлением для дальнейших исследований. Формирование молодого специалиста начинается с обстановки, которая его окружает, следовательно, необходимо начинать изучение этой обстановки на уровне общежития.

Целью исследования является изучение механизма управления деятельностью организации (студенческого общежития) в современных реалиях.

Изучение студенчества и проблем студентов, проживающих в общежитии, является значимой темой для социологов, которые в свою очередь посвящали свои исследования этому вопросу. Отметим, что работы в этой области разнообразны, а вклад в анализ социальных аспектов жизни студентов в общежитиях вносили самые разные учёные, как зарубежные, так и наши соотечественники.

Эверет Хьюз (Everett Hughes) – американский социолог, который занимался изучением социальных отношений и взаимодействий в различных социальных обстановках, включая также рассмотрение студенческих общежитий. Актуальны его работы о влиянии социальной среды на поведение и адаптацию личности.

Ирина Петрова – это российский социолог, которая проводила исследования и изучала социальные аспекты жизни студентов в общежитиях России. В её работах можно опираться на анализ адаптации к новой социальной среде, межличностные конфликты и другие аспекты студенческой жизни молодых людей.

Обратимся к управленческому аспекту в сфере развития организации. Археологические памятники и дошедшие до нас тексты мыслителей древности говорят о том, что управленческие отношения между людьми зародились в глубине веков. В трудах Аристотеля, Платона и других философов можно найти упоминания о проблемах политики государства, различные аспекты построения взаимоотношений власти с народом, описание

социально-политических систем. На протяжении нескольких тысячелетий, из поколения в поколение, люди накапливали опыт, учились организовывать совместный труд, обменивались продуктами духовной и материальной деятельности. Благодаря всем этим действиям уже к концу XIX - началу XX в. начала формироваться своеобразная отрасль научных знаний, содержащая в себе информацию о процессе управления [2; 3; 17].

Если рассматривать управление в широком смысле, то его можно определить, как неотъемлемый атрибут технической, биологической или социальной системы. Управление обеспечивает сохранение этой системы, упорядочивает её структуру, помогает в развитии и достижении поставленных целей.

Социальное управление можно представить, как взаимоотношения людей в виде сложной системы, в которой они выполняют определённые функции с целью решения конкретных задач [18].

Социология как наука очень тесно взаимодействует с практикой как государственного, так и муниципального управления.

Это связано с тем, что социологи могут проверить научный инструментарий, используя его в поле практических преобразований. Для практиков в государственном и муниципальном управлении социология и её научный инструментарий важны для непрерывного движения вперёд в подконтрольных сферах и для постоянного обновления. При правильном построении взаимосвязи между социологией как наукой и процессом управления можно достигнуть взаимодополняемой и результативной системы. Для того, чтобы это осуществить, необходимо использовать методы социологического исследования не изолированно от управленческой деятельности, а как важные элементы технологии принятия, а в дальнейшем и реализации решений, которые направлены на преодоление определённых проблем.

Социология управления на современном этапе представляет собой социологию изучающую, она передаёт заказчику полученные данные. Однако стоит усилить общественно-преобразующую функцию социологии, то есть перейти от простой передачи полученных данных заказчику к участию в разработке «практических рекомендаций», непосредственному включению социолога в управленческую деятельность и её сопровождение. Такая деятельность может привести к конструктивным социальным изменениям. Несмотря на то, сколько бы работы ни было проделано, социолог может только обозначить проблему, предположить пути её решения. Кардинально повлиять на ситуацию может только политическая воля и наличие решимости для её реализации.

При достижении поставленной управленческой цели существуют определённые ограничения. Первая категория ограничений – внутренние. Они могут быть представлены в виде квалификации людей, наличия или отсутствия необходимых ресурсов или, например, качества имеющейся информации. Вторая категория – это внешние ограничения. Они, как правило, представлены в виде связи с внешним миром и поставщиками, наличием или отсутствием инвесторов и т.д. При принятии любого управленческого решения можно столкнуться с ограничениями. Однако их наличие не говорит о том, что невозможно изменить ситуацию в лучшую сторону. Всегда есть возможность найти альтернативный способ достижения поставленной цели.

Принятию управленческих решений базируется на некоторых принципах. К ним относят:

- принцип системности (значимые факторы необходимо учитывать всесторонне);
- принцип автоматизма реализации управленческих решений (решение, которое принято руководством в короткие сроки и без искажений доводится до адресата и используется как практическое руководство к действию);
- свобода выбора (нижестоящий руководитель вправе самостоятельно сам принимать решения на своём уровне);
- принцип ответственности (за результат реализации любого принятого решения необходимо нести ответственность);

- принцип соразмерности прав и ответственности (при распределении обязанностей необходимо учитывать уровень компетентности лица, которое принимает решение и уровень его непосредственных функциональных обязанностей);
- принцип творчества (осуществляется в тех случаях, когда проблема требует решения, выходящего за пределы стандартных рамок);
- своевременность (каждое решение должно быть принято в отведённое для него время, в противном случае можно не получить ожидаемого эффекта);
- принцип единства единоначалия и коллегиальности (коллегиальность предполагает обсуждение проблемы руководителем с подчинёнными и может быть выражена в неявной форме; после обсуждения проблемы руководитель берёт на себя всю полноту ответственности и принимает решение – это и есть единоначалие);
- соучастие (в принятии решения принимают участие все, кого прямо или косвенно оно касается).

На результаты проведённого социологического исследования опирается процесс планирования. Полученные данные используют в тех случаях, когда органы управления разрабатывают и составляют программы и хотят заложить научные основания в свою работу. «Ни один план не будет полным и всесторонним без предварительного проведенных научных исследований, которые необходимо предусматривать как в текущем, так и в перспективном планировании. Особое место среди них занимают социологические исследования так, как только с помощью их можно оценить состояние и тенденции развития жизни людей» [21].

При учёте данных социологического исследования есть возможность: связать все те мероприятия, которые были запланированы с решением существующих социально-экономических проблем; учесть качество и уровень жизни населения как на уровне небольшого населённого пункта, так и на уровне государства; рационально определить те средства и формы работы, с помощью которых поставленные задачи будут выполнены наиболее эффективно.

На основе социологического прогнозирования процесс управления позволяет учитывать всевозможные варианты развития управляемых систем. Верные прогнозы – это залог качественного проектирования и более современного управления. В случае, если сведения, полученные в ходе социологического исследования, отражают не только состояние объекта, но и его изменения во времени, т.е. его динамику, то полезность таких сведений возрастает в разы. Этого можно достигнуть, используя повторные социологические исследования.

Использование социологических исследований – частая практика в различного рода организациях.

Таким образом, процесс управления формировался ещё с древних времён и для того, чтобы достигнуть такого результата и той эффективности, который есть сейчас, людям необходимо было на протяжении нескольких тысячелетий накапливать опыт, пробовать организовывать совместный труд и обмениваться продуктами своей жизнедеятельности. Управление – это взаимоотношение людей, скоординированное таким образом, чтобы каждый выполнял возложенные на него функции и целью решения конкретных, поставленных свыше задач.

Результаты исследования в управленческом процессе можно использовать для дальнейшего планирования и прогнозирования своей деятельности.

Социология – это наука, которая направлена на то, чтобы решать конкретные социальные задачи, на поиск таких способов, которые позволят оперативно разрешить возникающие вновь и вновь проблемы общества. Это было актуально как в момент появления науки, так сейчас, в современном обществе, поглощаемом цифровизацией. Информационные технологии проникают абсолютно в каждую из сфер жизнедеятельности социума, что несомненно сказывается на жизни каждого человека [4; 16; 22]. Для того, чтобы углубиться в процесс познания общественных систем (также и с управленческой точки

зрения), прибегают к эмпирическим исследованиям. Для обеспечения валидности полученных результатов в ходе такого исследования необходимо использовать чётко разработанную, обоснованную и проверенную методологию.

Под эмпирическим исследованием мы понимаем определённую систему логически последовательных методологических, методических и организационно-технологических процедур, связанных между собой единой целью: получить достоверные данные об изучаемом явлении или процессе для их последующего использования в практике [7].

Валидность – это показатель качества метода, его способность давать результаты, которые смогут адекватно отразить явление, которое мы изучаем, т.е. именно те результаты, для которых он предназначен.

Чем качественнее разработана методология, тем точнее на выходе мы получаем данные. Особенно важно учитывать данный факт в социологии управления, так как результаты исследований напрямую могут повлиять на принятие тех или иных управленческих решений [19].

Мы будем рассматривать социологическое исследование как один из инструментов управленческой деятельности.

Социологическое исследование можно описать как познавательную деятельность социолога или группы социологов, которая включает в себя систему методологических и теоретических оснований, аналитических процедур, методов сбора и обработки данных и имеющая целью получение нового знания или технологию решения.

Исследования настолько плотно вошли в нашу жизнь, что мы сталкиваемся с ними постоянно. Это могут быть как количественные исследования, так и качественные. Мы можем столкнуться как с большим и громоздким опросом, так и небольшим пульс-опросом, занимающим 1-2 минуты. Исследование может касаться как определённой глубокой темы, изучение которой требует определённых знаний в этой сфере, так и поверхностным, направленным на простых обывателей и их отношение к проблеме. С результатами некоторых исследований мы можем ознакомиться, так как они находятся в открытом доступе.

Социологические исследования часто используются при организации процесса управления. Очень удобно изучить мнение людей и после этого принять то или иное решение, чтобы избежать негативных последствий.

При этом полученные данные (сама анкета, готовые диаграммы с распределениями вариантов ответа, либо статья, подкреплённая цифрами) – это лишь вершина айсберга, которую может увидеть человек, не связанный с исследовательской сферой.

Деятельность социолога предполагает полное или частичное сопровождение проекта. Подготовка, проведение, обработка исследования – это трудоёмкий процесс, который может занять большое количество времени.

Социологическое исследование требует детальной проработки проблемы, определения цели и задач, рассмотрение теоретической базы. Изучив теоретические аспекты, социолог приступает к разработке инструментария, непосредственному сбору данных (как однократному, так и периодически повторяющемуся) и обработке с последующей публикацией, либо передачей заказчику.

У истоков социологических исследований стоит работа одного из основоположников социологии как самостоятельной науки французского философа и социолога Эмиля Дюркгейма (Émile Durkheim) «Самоубийство» (фр. *Le Suicide*). Основным методом, используемым при написании данного труда – метод вторичного анализа существующей на тот момент официальной статистики. Э. Дюркгейм считал необходимым показать, что для «самоубийства» как явления характерно наличие не психологических, а именно социальных причин. Он полагал, что социолог в любой ситуации должен придерживаться одного правила: «Прежде чем приступить к исследованию определенной категории социальных явлений, ему [социологу] нужно избавиться от тех понятий, которые у него сложились о них в течение жизни; ему нужно исходить из принципа, что он ничего не знает о них, об их

характерных признаках и о причинах, от которых они зависят» [5]. Э. Дюркгейм видел сходство между исследователем и такими учёными, как физики, физиологи, химики и даже психологи. Объяснял социолог это тем, что учёные, изучая что-либо, вступают в неизведанную область науки, открывают что-то новое. Он считал, что метод социологии необходимо приблизить к методам естественных наук, т.е. использовать в качестве основы наблюдение и измерение. Таким образом, для социологии необходимо изучать такие акты поведения, которые доступны для наблюдения и измерения.

При планировании исследования необходимо чётко определить его цель. Исходя из поставленной цели, мы сможем точно определить методы, которыми будет реализовано исследование. Правильно подобранные методы исследования способствуют получению наиболее достоверной и качественной информации [8]. Таким образом, результат социологического исследования в любой сфере, в том числе и в управлении, напрямую зависит от методов исследования.

Изучал методологию и рассматривал методы социологии как науки родоначальник социологии, французский философ Огюст Конт (фр. Auguste Comte) (1798-1857). Именно О. Конт предложил термин социология (от лат. *societas* — общество и др.-греч. *λόγος* — слово). Однако социолог не только дал название науке об обществе, он определил специфику его метода и предмета.

Советский и российский социолог и философ Николай Иванович Лапин (20 мая 1931 — 25 декабря 2021) утверждал, что первоисточником дефиниции «социология» являются лекции О. Конта в письменном варианте «Курс позитивной философии» (1839 год).

Выдающийся социолог О. Конт выделял три основных метода в социологической дисциплине: 1) наблюдение за социальными фактами; 2) эксперимент; 3) сравнительный метод.

По его мнению, на них базируется наука, поэтому рассмотрим их более подробно.

Социальный факт О. Конт определял как всё то, что очевидно в поведении индивида, и за чем мы можем наблюдать. Само наблюдение он разделял на прямое, т.е. когда мы наблюдаем непосредственно за объектами (как отдельный человек, так группа или общество) в реальном времени и косвенное, т.е. когда мы описываем обычаи социальных групп, их традиции и нравы. С помощью этого метода, по мнению О. Конта, социолог может придать используемому материалу характер объективности, тем самым возвести социологию в ранг наук.

Второй метод, который мы рассмотрим – это эксперимент. С его помощью мы можем наблюдать за изменениями нужного нам явления, предварительно воссоздав необходимые условия. Как и наблюдение, по мнению О. Конта, эксперимент проявляется в двух формах: опосредованный и непосредственный. Наиболее применимым социолог считал именно опосредованный эксперимент, так как он проявляется в форме наблюдения за различного рода переменами, кризисами, социальными потрясениями или иного рода патологическими отклонениями в обществе. С помощью такого эксперимента мы можем понять, какое состояние общества является нормальным, а какое – уже отклонение. Возможности непосредственного эксперимента достаточно ограничены, поэтому осуществлять контроль за его результатами сложно. Это является его существенным недостатком.

Третий метод, который выделял О. Конт – сравнительный метод. Сравнить мы можем:

- те факторы, которые в большей степени оказывают влияние на жизнь обществ, народов, а также государств;
- сами общества во всём их многообразии;
- любые состояния изучаемого общества, с целью выявления всех этапов развития общества.

Недостаток сравнительного метода – это представление социальных состояний как существующих, т.е. мы не можем проследить их последовательность.

Большое значение сравнительному методу придавал Э. Дюркгейм. Социолог писал о

том, что «сравнительный метод – единственно пригодный для социологии» [1].

Использование перечисленных методов актуально и в современных социологических исследованиях. Однако современники выделяют в качестве основных следующие методы: наблюдение, анализ документов и опрос (анкетирование и интервьюирование во всех их формах и проявлениях).

У каждого из этих методов есть свои достоинства и недостатки, поэтому перед проведением каждого исследования нужно чётко определить, какой из методов будет наиболее эффективным, а какой использовать не стоит вовсе. Особенно важно это учитывать при использовании данных, полученных в результате социологического исследования, в управленческом процессе. Так как принятие управленческого решения как на уровне малой группы, так на уровне организации или даже государства влечёт за собой определённые последствия (как положительные, так и отрицательные).

Первый метод, который мы более детально рассмотрим – это наблюдение. Его можно использовать в социологическом исследовании в качестве метода сбора первичной информации о необходимом объекте. Т.е. исследователь, изучая явление, опирается на непосредственное восприятие и напрямую регистрирует те факторы, которые как-либо (напрямую или косвенно) могут касаться изучаемого объекта.

Можно выделить несколько классификаций метода наблюдения.

По степени формализации:

- структурированное (контролируемое);
- неструктурированное (неконтролируемое).

По положению наблюдателя в процессе исследования:

- включённое;
- невключённое.

По месту проведения исследования и условий организации:

- полевое;
- лабораторное.

По регулярности проведения:

- систематическое;
- случайное.

Для того, чтобы метод был реализован правильно и эффективно, необходимо придерживаться последовательности действий, указанных ниже.

Самый первый и при этом самый важный шаг состоит в том, что нам необходимо определить цель наблюдения и задачи. То есть для чего мы будем его проводить и какие результаты мы хотим получить на выходе. Далее исследователь изучает виды наблюдения и определяет наиболее полезные для него. Следующий шаг – это постановка объекта и предмета наблюдения, способа, при помощи которого будут фиксироваться и регистрироваться полученные данные. Последний этап – это обработка полученной информации, её интерпретация.

После того, как наблюдение проведено и вся информация получена, можно приступить к написанию отчёта и передачи его заказчику.

Для фиксации результатов наблюдения используются специальные документы: протоколы, дневники и карточки, фото-, видео- и звукозаписи. Исследователь может выбрать наиболее удобный способ или использовать несколько вместе. Выбор может изменяться в каждом отдельном случае.

Социолог при проведении исследования редко использует наблюдение в качестве основного метода. Его используют в комплексе с другими методами для сбора значимой информации. И в этом случае мы можем говорить о том, что наблюдение служит специфическим целям исследования.

Следующий значимый метод для социолога – анализ документов. Документ – это специально созданный человеком предмет, цель которого – передача и хранение информации.

В социологии существует достаточно большое количество документов, которые затрагивают всевозможные стороны общественной жизни. Поэтому, перед тем, как приступить и осуществлению социологического исследования, необходимо проанализировать документы по затрагиваемой теме. Анализ документов можно разделить на два взаимодополняющих друг друга типа: традиционный и формализованный. У каждого из них есть свои недостатки, но при совместном их использовании социолог может получить надёжную и при этом достоверную информацию.

Рассмотрим первый тип анализа документов: традиционный или классический. Его суть заключается в том, что исследователь сам толкует и интерпретирует содержание документа. Однако субъективность является главным недостатком метода, так как интерпретация материала зависит от самого человека.

Второй тип – формализованный. Его ещё называют контент-анализ или количественный анализ. Цель метода заключается в нахождении тех признаков (свойств или черт) документа, которые отражают существенные стороны содержания рассматриваемого документа. Особенностью метода является возможность легко подсчитать такие признаки. Главным недостатком является неполное, неисчерпывающее раскрытие содержания документа.

Ещё один метод сбора первичной информации, который мы рассмотрим, – опрос. В процессе сбора данных интервьюер обращается к человеку или группе людей, которые соответствуют установленным квотам, по заранее подготовленной теме. Таких людей называют респондентами. Опрос широко распространён при осуществлении социологических исследований, так как имеет ряд достоинств:

- у социолога практически нет ограничений в выборе освещаемых тем, при этом есть возможность охватить большое количество респондентов;
- мы можем получить информацию из первых уст, т.е. непосредственно от участников изучаемого события;
- исследователь может смоделировать любую ситуацию с последующим выявлением субъективного состояния респондента;
- оперативность, т.е. скорость получаемых данных.

Определим наиболее ярко выраженные недостатки метода:

- респонденты могут отвечать неискренне, т.е. их слова и поступки не совпадают. Это так называемый парадокс Лапьера, который приводит к получению информации в искажённом виде;
- полученная информация может быть субъективна, в случае если на респондента было оказано давление социальной одобряемостью. Респондент не будет отвечать на вопросы искренне, а скорее подстроится под навязанные обществом ожидания;
- человек, который проходит опрос, может оказаться некомпетентным в исследуемой теме, что также негативно скажется на качестве полученной информации.

Есть две формы опроса: личный, его ещё называют face-to-face, и дистанционный. К первой форме можно отнести квартирные или уличные опросы, а ко второй – телефонные, интернет – опросы или опросы с анкетами на самозаполнение. Главный инструмент любого опроса – анкета.

Таким образом, эмпирическое исследования в социологии – сложный и многоплановый процесс. Он занимает много времени и требует тщательной подготовки. Постановка цели и методы, с помощью которых эта цель будет достигаться, нужно продумать до мелочей. Только в этом случае исследователь сможет получить полезную, а главное достоверную информацию. Один из основоположников социологии О. Конт считал, что для качественного исследования процессов и явлений необходимо использовать один из трёх основных методов: наблюдение, эксперимент или сравнительный метод.

При реализации исследования в наши дни особой популярностью пользуются следующие методы: наблюдение, анализ документов и опрос.

Правильно разработанная методология позволит получить наиболее достоверную

информацию, которую можно будет использовать в различных сферах деятельности человека, в том числе и в управлении.

Список использованных источников

1. Бабосов, Е. М. Теоретическое наследие классиков социальной мысли: Эрих Фромм / Е. М. Бабосов, Э. Д. Коркия, А. К. Мамедов. – Москва : ООО «МАКС Пресс», 2022. – 124 с. – ISBN 978-5-317-06905-6.
2. Бабосов, Е. М. Теоретическое наследие классиков социальной мысли: Карл Густав Юнг / Е. М. Бабосов, А. К. Мамедов. – Москва : ООО «МАКС Пресс», 2019. – 160 с. – ISBN 978-5-317-06034-3.
3. Бабосова, Е. С. Развитие неопарсонсианства на рубеже XX-XXI в / Е. С. Бабосова, А. К. Мамедов, Н. А. Панич // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. – 2015. – № 3. – С. 5-23..
4. Байдакова, Д. М. Сетевая культура молодежи: границы новой реальности / Д. М. Байдакова, П. Н. Киричек // Россия в период трансформации: молодежь и вызовы современного общества : материалы седьмой международной научно-практической конференции студентов и аспирантов, Ярославль, 04–05 апреля 2013 года. – Ярославль, 2013. – С. 53-55.
5. Волнистая, М. Г. Социальный капитал коммуникативного поля научного сообщества / М. Г. Волнистая, А. К. Мамедов // Журнал Белорусского государственного университета. Социология. – 2018. – № 3. – С. 89-95.
6. Гезалов, А. А. о. Статус и миссия университета в постмодерне / А. А. о. Гезалов, Э. Д. Коркия, А. К. Мамедов // Век глобализации. – 2018. – № 4(28). – С. 152-159.
7. Голенкова, О. В. Использование методов социологического исследования как технологии практикоориентированного обучения / О. В. Голенкова, Т. Е. Лифанова, С. А. Шилина // Управление образованием: теория и практика. – 2022. – № 8(54). – С. 178-186. – DOI 10.25726/a2869-9594-7780.
8. Голенкова, О. В. Педагогические методы обучения трудотерапии как механизма реализации потенциала социоприродного окружения в процессе социализации инвалидов / О. В. Голенкова, Т. Е. Лифанова, С. А. Шилина // Управление образованием: теория и практика. – 2022. – № 8(54). – С. 145-152. – DOI 10.25726/m8666-4267-8592-j.
9. Киричек, П. Н. Информация плюс культура: социальный кросс-контакт / П. Н. Киричек // Личность. Культура. Общество. – 2013. – Т. 15, № 3-4(79-80). – С. 138-146..
10. Киричек, П. Н. Креативный самотренинг в учебе студента-журналиста / П. Н. Киричек // Трансформация медиасреды в XXI веке : Материалы международной научно-практической конференции, Москва, 24 апреля 2019 года / Ответственный редактор Д.В. Неренц. – Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2019. – С. 70-76..
11. Киричек, П. Н. Номинальность и реальность системы управления / П. Н. Киричек // Практический дискурс высшей школы : Сборник докладов Международной научно-практической конференции, Брянск, 01 декабря 2016 года. – Брянск: Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, 2016. – С. 117-121.
12. Киричек, П. Н. Основы креативного самотренинга в учебе студента-журналиста / П. Н. Киричек // Преподаватель высшей школы : Электронный ресурс: сборник статей выпускников программы профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы». В 2 -х томах. – Москва : Московский гуманитарный университет, 2021. – С. 316-328.
13. Киричек, П. Н. Риски медиаобразования и качество инфосреды / П. Н. Киричек // Реклама и связи с общественностью: традиции и инновации : Труды пятой юбилейной Международной научно-практической конференции, Ростов-на-Дону, 14–15 сентября 2017 года / Редколлегия: А.Н. Гуда (пред.) [и др.]. Том Часть I. – Ростов-на-Дону: Ростовский государственный университет путей сообщения, 2017. – С. 95-102.

14. Киселев, А. Г. Информация в периметре управления: алгоритмы реконструкции / А. Г. Киселев, П. Н. Киричек // Социологическая наука и социальная практика. – 2016. – № 1(13). – С. 35-47.
15. Коркия, Э. Д. Новые контуры социального неравенства: тренды становления / Э. Д. Коркия, А. К. Мамедов // Перспективы науки. – 2014. – № 2(53). – С. 93-100.
16. Кусова, Л. Н. Информационное общество и молодежь: проблемы и особенности социальной адаптации / Л. Н. Кусова, С. А. Шилина // Консолидация российского общества в новых геополитических реалиях : Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 21–22 ноября 2022 года. – Вологда: Вологодский научный центр Российской академии наук, 2023. – С. 208-212.
17. Мамедов, А. К. Логос Демоса. Судьба Прометея : от Эсхила до Шелли / А. К. Мамедов, Д. Г. Горлач, М. Е. Горлач. – Москва : ООО «МАКС Пресс», 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-317-06928-5.
18. Мамедов, А. К. Поиск идентичности в современных реалиях: дикретность, посттрадиционализм и индивидуализм / А. К. Мамедов, О.И. Якушина // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. – 2015. – Т. 15 (4). – С. 20-30.
19. Мамедов, А. К. Социологическое образование в России: тенденции развития / А. К. Мамедов, Л. В. Темнова // Социальная политика и социология. – 2014. – Т. 2, № 4-1(105). – С. 94-107.
20. Мамедов, А. К. Университет в информационном обществе: новые вызовы и реалии / А. К. Мамедов // Университет в глобальном мире: новый статус и миссия : сборник материалов XI Международной научной конференции, Москва, 20–21 февраля 2017 года / Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Социологический факультет. – Москва: ООО «МАКС Пресс», 2017. – С. 169-171.
21. Шилина, С. А. Социолингвистические аспекты феномена власти в контексте научной парадигмы Н. Лумана / С. А. Шилина // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2008. – № 1-1(1). – С. 175-178.
22. Korkiya, E. D. Features of self-design in the virtual world / E. D. Korkiya, A. K. Mamedov // Социодинамика. – 2022. – No. 3. – P. 1-21. – DOI 10.25136/2409-7144.2022.3.37580.
23. Volnistaya, M. G. Truth as a sociocultural phenomenon: modern interpretation / M. G. Volnistaya, E. D. Korkiya, A. K. Mamedov // Журнал Белорусского государственного университета. Социология. – 2020. – No. 4. – P. 14-22. – DOI 10.33581/2521-6821-2020-4-14-22.

Сведения об авторах

Кирпиченко Анастасия Михайловна – специалист по исследованиям Отдела по работе с Брянской областью Автономной некоммерческой организации по развитию цифровых проектов в сфере общественных связей и коммуникаций «Диалог Регионы»; e-mail: anastasiakirpichenko@yandex.ru; Адрес: 241023, Брянск, ул. Бежицкая, д. 14.

Шилин Андрей Михайлович - магистрант направления подготовки «Менеджмент в образовании» факультета педагогики и психологии Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского; e-mail: supershilin2012@yandex.ru. Адрес: 241023, Брянск, ул. Бежицкая, д. 14.

UDC 316.454

MANAGEMENT OF THE ORGANIZATION'S ACTIVITIES: THE STUDY OF SOCIOLOGICAL METHODS

Kirpichenko A.M., Shilin A.M.



The article deals with topical issues of managing the activities of an organization such as a student dormitory. The authors pose the problem that the majority of dormitories provided by Russian universities do not meet the requirements of modernity. Students face various problems in both social and domestic spheres. The authors show that, among other things, this state of affairs is associated with poor-quality implementation of the management process. The head of any organization, any institution assumes responsibility for the high-quality performance of the powers assigned to him. Improper performance of one's duties in managing a student dormitory can lead to a number of serious problems. The article discusses those sociological methods that allow us to study the managerial aspect of the organization's activities – student dormitories.

Keywords: youth, students, problems, organization management, sociological methods

References

1. Babosov, E. M. The theoretical legacy of the classics of social thought: Erich Fromm / E. M. Babosov, E. D. Korkia, A. K. Mamedov. – Moscow : MAX Press LLC, 2022. – 124 p. – ISBN 978-5-317-06905-6.
2. Babosov, E. M. The theoretical legacy of the classics of social thought: Carl Gustav Jung / E. M. Babosov, A. K. Mamedov. – Moscow : MAX Press LLC, 2019. – 160 p. – ISBN 978-5-317-06034-3.
3. Babosova, E. S. The development of neo-Parsonianism at the turn of the XX-XXI century / E. S. Babosova, A. K. Mamedov, N. A. Panich // Bulletin of the Moscow University. Series 18. Sociology and Political Science. – 2015. – No. 3. – pp. 5-23.
4. Baidakova, D. M. Network culture of youth: the boundaries of a new reality / D. M. Baidakova, P. N. Kirichek // Russia in the period of transformation: youth and challenges of modern society: materials of the seventh international scientific and practical conference of students and postgraduates, Yaroslavl, April 04-05, 2013. – Yaroslavl, 2013. – pp. 53-55.
5. Volnistaya, M. G. Social capital of the communicative field of the scientific community / M. G. Volnistaya, A. K. Mamedov // Journal of the Belarusian State University. Sociology. - 2018. – No. 3. – pp. 89-95.
6. Gezalov, A. A. O. Status and mission of the University in postmodernity / A. A. O. Gezalov, E. D. Korkia, A. K. Mamedov // Century of Globalization. – 2018. – № 4(28). – Pp. 152-159.
7. Golenkova, O. V. The use of methods of sociological research as a technology of practice-oriented learning / O. V. Golenkova, T. E. Lifanova, S. A. Shilina // Education management: theory and practice. – 2022. – № 8(54). – Pp. 178-186. – DOI 10.25726/a2869-9594-7780- u.
8. Golenkova, O. V. Pedagogical methods of teaching occupational therapy as a mechanism for realizing the potential of the socio-natural environment in the process of socialization of the disabled / O. V. Golenkova, T. E. Lifanova, S. A. Shilina // Education management: theory and practice. – 2022. – № 8(54). – Pp. 145-152. – 10.25726/m8666-4267-8592-j.
9. Kirichek, P. N. Information plus culture: social cross-contact / P. N. Kirichek // Personality. Culture. Society. – 2013. – Vol. 15, No. 3-4(79-80). – pp. 138-146. – EDN PLUECD.
10. Kirichek, P. N. Creative self-monitoring in the studies of a student journalist / P. N. Kirichek // Transformation of the media environment in the XXI century : Materials of the international scientific and practical conference, Moscow, April 24, 2019 / Responsible editor D.V. Nerents. – Moscow: Russian State University for the Humanities, 2019. – pp. 70-76.
11. Kirichek, P. N. Nominality and reality of the management system / P. N. Kirichek // Practical discourse of higher school : Collection of reports of the International scientific and practical conference, Bryansk, December 01, 2016. – Bryansk: Bryansk State University named after Academician I.G. Petrovsky, 2016. – pp. 117-121.
12. Kirichek, P. N. Fundamentals of creative self-training in the studies of a student journalist / P. N. Kirichek // Higher school teacher : Electronic resource: collection of articles by graduates of the professional retraining program "Higher school teacher". In 2 volumes. – Moscow : Moscow University of the Humanities, 2021. – pp. 316-328.

13. Kirichek, P. N. Risks of media education and the quality of the information environment / P. N. Kirichek // Advertising and public relations: traditions and innovations : Proceedings of the fifth anniversary International Scientific and Practical Conference, Rostov-on-Don, September 14-15, 2017 / Editorial board: A.N. Guda (prev.) [and others]. Volume Part I. – Rostov-on-Don: Rostov State University of Railway Engineering, 2017. – pp. 95-102.
14. Kiselyov, A. G. Information in the perimeter of management: algorithms of reconstruction / A. G. Kiselyov, P. N. Kirichek // Sociological science and social practice. – 2016. – № 1(13). – Pp. 35-47.
15. Korkia, E. D. New contours of social inequality: trends of formation / E. D. Korkia, A. K. Mamedov // Prospects of science. – 2014. – № 2(53). – Pp. 93-100.
16. Kusova, L. N. Information society and youth: problems and features of social adaptation / L. N. Kusova, S. A. Shilina // Consolidation of Russian society in new geopolitical realities : Materials of the All-Russian Scientific and practical conference with international participation, Moscow, November 21-22, 2022. Vologda: Vologda Scientific Center of the Russian Academy of Sciences, 2023. – pp. 208-212.
17. Mamedov, A. K. Logos of Demos. The Fate of Prometheus : from Aeschylus to Shelley / A. K. Mamedov, D. G. Gorlach, M. E. Gorlach. – Moscow : MAX Press LLC, 2023. – 256 p. – ISBN 978-5-317-06928-5.
18. Mamedov, A. K. The search for identity in modern realities: dictation, posttraditionalism and individualism / A. K. Mamedov, O. I. Yakushina // Bulletin of the Peoples' Friendship University of Russia. Series: Sociology. – 2015. – Vol. 15, No. 4. – pp. 20-30.
19. Mamedov, A. K. Sociological education in Russia: development trends / A. K. Mamedov, L. V. Temnova // Social policy and Sociology. - 2014. – Vol. 2, No. 4-1(105). – pp. 94-107.
20. Mamedov, A. K. University in the information society: new challenges and realities / A. K. Mamedov // University in the global world: new status and mission : proceedings of the XI International Scientific Conference, Moscow, February 20-21, 2017 / Lomonosov Moscow State University, Faculty of Sociology. – Moscow: MAX Press LLC, 2017. – pp. 169-171.
21. Shilina, S. A. Sociolinguistic aspects of the phenomenon of power in the context of the scientific paradigm of N. Luhmann / S. A. Shilina // Philological sciences. Questions of theory and practice. – 2008. – № 1-1(1). – Pp. 175-178.
22. Korkiya, E. D. Features of self-design in the virtual world / E. D. Korkiya, A. K. Mamedov // Социодинамика. – 2022. – No. 3. – P. 1-21. – DOI 10.25136/2409-7144.2022.3.37580.
23. Volnistaya, M. G. Truth as a sociocultural phenomenon: modern interpretation / M. G. Volnistaya, E. D. Korkiya, A. K. Mamedov // Журнал Белорусского государственного университета. Социология. – 2020. – N. 4. – P. 14-22. – DOI 10.33581/2521-6821-2020-4-14-22.

Author`s information

Kirpichenko Anastasia Mikhailovna – Research Specialist of the Bryansk Region Department of the Autonomous Non-profit Organization for the Development of digital projects in the field of public relations and communications «Dialog Regions»; e-mail: anastaciakirpichenko@yandex.ru; Address: 14 Bezhitskaya str., Bryansk, 241023, Russia.

Shilin Andrey Mikhailovich - student of the Journalism training course at the Faculty of Philology of the Bryansk State University named after Academician I.G. Petrovsky; e-mail: supershilin2012@yandex.ru. Address: 14 Bezhitskaya str., Bryansk, 241023

ПРАВО

УДК 347.42:369

ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИНСТИТУТА УБЫТКОВ В ОТНОШЕНИЯХ
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Родина Т.Ю., Козин Д.А.

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, г. Брянск

В статье анализируются вопросы применения гражданско-правового института убытков к отношениям права социального обеспечения. На основе исследования правоприменительной практики, трудов учёных-юристов автором выявлены два наиболее фундаментальных проблемных вопроса – определение правовой природы убытков в отношениях социального обеспечения и возможность их рестроспективного взыскания. Отмечается, что природа института убытков склоняется в сторону частного права, однако в публичном праве необходимо предусмотреть аналогичный механизм, там, где такое возможно.

Ключевые слова: льготы; неполученные доходы; рестроспективное взыскание; социальное обеспечение; убытки.

DOI 10.22281/2542-1697-2024-03-03-119-125

В соответствии с пунктом 2 статьи 15 Гражданского кодекса Российской Федерации под убытками понимаются расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества (реальный ущерб), а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода). В классическом виде убытки применяются как компенсационное средство защиты лица в частноправовых отношениях.

Вместе с тем сложившееся правоприменение, а равно и законодательное регулирование, свидетельствует о возможности применения убытков в отраслях публичного права. Особенностью применения гражданско-правового института убытков в публично-правовых отношениях является применение их к самостоятельным частным правоотношениям, существующим параллельно публичным в том или ином деле. Так, например, законодательство позволяет предъявить в рамках уголовного процесса гражданский иск о возмещении вреда, причинённого преступлением [1, ст. 44], определяет возможность возмещения вреда окружающей среде в соответствии с таксами (иначе – твёрдыми единицами исчисления убытков) и методиками [3, ст. 77].

Конституционный Суд РФ, рассматривая возможность применения убытков в делах по налоговым спорам о взыскании недоимки (суммы, образовавшейся вследствие просрочки исполнения налогового обязательства), указал, что убытки являются юридическим средством межотраслевого характера и их применение к публичным правоотношениям возможно в таком качестве, но такое применение «не может быть произвольным и должно соотноситься с особенностями налоговых отношений, обеспечивать баланс конституционно защищаемых ценностей, публичных и частных интересов на основе вытекающих из принципов справедливости и юридического равенства критериев разумности и соразмерности (пропорциональности)» [10].

По мнению Конституционного Суда, гражданско-правовое средство «убытки» направлено на обеспечение возмещения имущественного вреда, причинённого бюджетам публично-правовых образований в результате невозможности получения налогов в отдельных случаях, например, вследствие налогового преступления. Их использование допустимо, если эта вынужденная мера единственно возможна для обеспечения неукоснительного соблюдения конституционной обязанности платить законно установленные налоги и сборы.

Вместе с тем в некоторых отраслях публичного права применение убытков вызывает

спорные вопросы в теории и проблемы в применении на практике.

Таковой, например, является отрасль права социального обеспечения.

Социальное обеспечение представляет собой систему мер по поддержке лиц, нуждающихся в таковой, исходя из законодательно определённых критериев. Отношения социального обеспечения составляют социальное обеспечение, социальное страхование, пенсионное обеспечение, пенсионное страхование, здравоохранение.

Особенностью социального обеспечения является осуществление поддержки на безэквивалентной основе, т.е. право получения мер поддержки не обуславливается трудовой или иной общественно полезной деятельностью, а размер выплат определён законодательством и также не зависит от труда и иной общественно полезной деятельности граждан.

1. Первым проблемным вопросом является определение правовой природы убытков в отношениях социального обеспечения. Как следует из названия, убытки исходят из слова «убывать». Нередко, взаимодействуя с государственными субъектами, частные лица получают отказы в предоставлении им той или иной меры социальной поддержки (например, пособий, компенсаций, льгот). Тогда, в судебном порядке, указанные лица оспаривают вынесенный им отказ или (и) предъявляют требование о признании права на получение соответствующих мер поддержки. Однако законодательство дифференцирует характер и процедуру предоставления мер социальной поддержки в зависимости от вида отношений по социальному обеспечению (основания предоставления мер), что ставит под сомнение возможность применения гражданско-правового института убытков в складывающихся спорах.

Так, например, Е.А. Свиных отмечает проблему возмещения неполученной части накоплений участников накопительно-ипотечной системы жилищного обеспечения военнослужащих (далее – НИС) в результате неправомерных действий (бездействия) государственных органов и их должностных лиц в форме невключения военнослужащего в реестр участников НИС (исключения из реестра) [9].

Военнослужащий-участник НИС по завершении службы по определённым основаниям не менее, чем через три года имеет право воспользоваться накопленными на именном накопительном счёте средствами [2, ст. 10]. Указанные начисления складываются из ежегодно отчисляемой суммы из федерального бюджета (накопительного взноса) и доходов от инвестирования накоплений федерацией в лице Минобороны.

При этом неначисление участнику НИС инвестиционного дохода за период его неправомерного невключения в реестр (исключения из реестра) признаётся судами причинением участнику НИС имущественного вреда со ссылкой на общеизвестные статьи 15, 16 и 1069 ГК РФ, признавая неполучение участником НИС инвестиционного дохода за период его неправомерного исключения из реестра убытками вследствие неправомерных действий (бездействия) органов власти и их должностных лиц [9, с. 41].

Нельзя не согласиться с вышеуказанным автором, который приходит к выводу, что неначисленный на накопительно-ипотечный счёт инвестиционный доход можно квалифицировать как неполученные доходы, которые указанные лица получили бы, если бы право участника НИС не было нарушено. Однако отношения по возмещению таких доходов являются отношениями по социальному обеспечению, а не гражданско-правовыми. Предназначением накоплений участника НИС является их использование для жилищного обеспечения военнослужащих. Следовательно, выплата этих сумм имеет целевой социально-обеспечительный характер.

Автор отмечает отсутствие в действующем законодательстве прямого указания на необходимость доначисления инвестиционного дохода на ИИС участников НИС, которые были включены в реестр НИС несвоевременно (неправомерно исключены из реестра), что не свидетельствует об отсутствии правовых оснований для восстановления прав участника НИС на получение инвестиционного дохода.

Соглашаясь с автором, в дополнение хочется отметить, что убытки являются

механизмом гражданского права и обуславливаются договорными отношениями, когда лицо вступило в правоотношение с другим лицом и последним были нарушены условия связывающего их обязательства. При этом в праве социального обеспечения право порождается не вступлением в правоотношение, а наличием «льготного» статуса, что не даёт оснований считать пособия, субсидии и прочее гражданскими выплатами и применять общегражданский, но не общеимущественный (налоговое право, социальное обеспечение и др.), институт убытков. Также, убытки нуждаются в доказывании. Однако не следует отождествлять убытки (ст. 15, 16 ГК РФ) и причинение вреда (ст. 1069 ГК РФ).

Нужно отметить и то, что государство не связывает себя обязательствами с правосубъектными лицами – оно лишь исполняет обязанности по предоставлению им обеспечения, защиты.

Ввиду изложенного, следует рекомендовать законодателю исключить статью 16 из Гражданского кодекса, порождающую захламление правового поля, поскольку: если убытки будут причинены государством, лицо воспользуется общей статьёй 15 Кодекса, если же речь будет идти уже о вреде – на это применяется статья 1069 Кодекса и разъяснения Верховного Суда РФ по ней. В качестве необходимого также следует дополнить законодательство о тех или иных мерах социальной поддержки механизмом доначисления не полученных, но причитающихся сумм, там, где такое возможно.

2. Вторым проблемным вопросом является возможность ретроспективного взыскания убытков.

Довольно разный подход ко взысканию убытков наблюдается в законодательстве и правоприменительной практике в ситуациях, связанных с получением удостоверения (напр., подвергнувшегося воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, ветерана труда, члена семьи погибшего (умершего) ветерана боевых действий), назначением и выплатой доплаты к пенсии отдельным категориям пенсионеров, пособий на детей.

Так, например, если лицо в административном порядке получает отказ в выдаче ему удостоверения, а в судебном порядке выигрывает спор (отказ органов социальной защиты признаётся незаконным), то правом пользоваться льготами лицо наделяется *ex post* – т.е. после фактического оформления (изготовления) ему удостоверения по судебному решению [11]. Вопрос о признании права на меры поддержки в период судебного оспаривания отказа в оформлении удостоверения ввиду отсутствия последнего истцами не ставится. Видимо, по причине того, что льготы, право на которые подтверждает удостоверение, предоставляются разными органами, а настоящий спор связан с оспариванием решения конкретного органа, причём являющийся отправной точкой в отношениях с другими органами, впоследствии предоставляющими меры.

Однако есть и обратные случаи, когда убытки в период отсутствия удостоверения и судебных тяжб связаны с неполучением конкретной меры социальной поддержки – например, ежемесячной денежной выплаты, носящей, однако, заявительный, а не проактивный характер [4, ст. 23.1], – а суды удовлетворяют иски о взыскании убытков *ex ante*, т.е. с момента получения отказа в оформлении удостоверения по момент разрешения спора в суде [12].

С другой стороны, доплата к пенсии отдельным категориям пенсионеров, например, замещавшим должность первого руководителя сельхозпредприятия, образовательного учреждения, главного редактора районной газеты, главы муниципального образования, устанавливается и выплачивается со дня подачи заявления об установлении доплаты к пенсии, но не ранее дня, с которого назначена соответствующая пенсия по старости (инвалидности), и не ранее дня, следующего за днем увольнения с работы [5, п. 6 ст. 3].

Так, суды при рассмотрении дел об установлении факта работы в должности первого руководителя, признании права на назначение доплаты к пенсии учитывают такие обстоятельства и понуждают орган социальной защиты произвести доплату со дня подачи обращения лица и подачи им заявления в этот орган – т.е. ретроспективно [14].

Такой же подход наблюдается и в отношении детских пособий, выплата которых

законодательством уже исключена, но в период действия предыдущей редакции закона истец, получивший отказ, имел право на получение такого пособия [13].

Анализ приведённых ситуаций показывает, что в законодательстве и судебной практике на сегодняшний день отсутствует единообразный подход к регулированию ретроспективного взыскания убытков в отношениях социального обеспечения.

Н.В. Зайцева, исследуя поведенческие стандарты в системе частноправовых отношений, проводит линию разграничения частного и публичного права и указывает, что частное (имущественное) право «обычно действует *ex post*, т.е. после нарушения стандарта поведения или нормативного предписания» и использует «систему восстанавливающих средств, которые уравнивают конкурирующие интересы сторон таким образом, чтобы истец не пострадал в финансовом отношении в результате правонарушения, совершённого ответчиком» [7]. При этом публичное право предполагает наличие сдерживающих средств, таких как штрафы, которые превышают фактические убытки истца.

Таким образом, по смыслу рассуждений автора применение убытков в публичном праве не презюмируется в силу иного характера механизма правового регулирования.

Н.Н. Парыгина, исследуя вопросы диффамации в адрес публично-правовых образований, указывает на возможность наличия факта причинения им убытков, которые защищаются посредством экономических санкций, а равно и на возможность наличия факта причинения убытков частным лицам в виде имущественных потерь [8].

Е.Г. Васильева, проблематизируя механизм взыскания неправомерно (ошибочно) предоставленного имущественного налогового вычета по НДФЛ, отмечает, что в настоящее время наметилась устойчивая тенденция применения гражданско-правового института неосновательного обогащения в публично-правовых отношениях. Основными предпосылками к этому послужили отсутствие публично-правового регулирования возмещения (компенсации) средств, полученных в результате незаконного предоставления имущественного налогового вычета, так называемых публичных расходов (убытков федеральному бюджету), и применение аналогии права и аналогии закона (статья 6 ГК РФ) [6].

Как видно, на уровне правоприменительного процесса происходит смешение частноправовых и публично-правовых институтов – убытков, неосновательного обогащения, которые привычно гражданскому праву применяются совместно. Конечно, данные институты имеют под собой изначально, а может быть и полностью, гражданско-правовую природу – тем не менее вопрос их применения к отношениям публичным (это и социальные отношения, в т.ч. пенсионные, и налоговые, и диффамационные, уже из сферы гражданского права) остаётся открытым.

В сложившейся ситуации представляется верным не лишать потерпевших лиц права на защиту, вместе с тем – выработать общий принцип применения гражданско-правовых способов защиты к публичным отношениям (в доктрине, на уровне Конституционного Суда РФ) либо же конкретизировать каждое законодательство, регулирующее предоставление того или иного вида мер социальной поддержки.

Например, в исключительно имущественных отношениях (по получению денежных льгот) разрешить применение убытков (т.е. обращение за не полученными, но причитающимися суммами), но не более, чем за один год со дня обращения, поскольку речь идёт об административном порядке. В делах по оформлению удостоверений применение убытков представляется не совсем удачным, поскольку в административном порядке нужно учитывать основания для отказа, необходимость оформления удостоверения на бланках строгой отчётности и вообще сам процесс его оформления.

При всём при этом остаётся риском увеличение нагрузки на судебную систему (судебную власть, функции которой и предназначены для разрешения споров) и, соответственно, захламление судебной системы лишними спорами.

Список использованных источников

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 29.05.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2024) // Парламентская газета. – 2001. – № 241-242. – 22 декабря.
2. О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих : Федеральный закон от 20.08.2004 № 117-ФЗ (ред. от 28.04.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 34. – Ст. 3532.
3. Об охране окружающей среды : Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024) // Российская газета. – 2002. – № 6. – 12 января.
4. О ветеранах : Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 3. – Ст. 168.
5. О доплате к пенсии отдельным категориям пенсионеров : Закон Брянской области от 10.07.2001 № 50-З (ред. от 26.01.2024) // Брянские известия. – 2001. – № 140. – 1 августа.
6. Васильева, Е. Г. Механизм взыскания неправомерно (ошибочно) предоставленного имущественного налогового вычета по НДФЛ: актуальные вопросы правоприменения / Е. Г. Васильева // Имущественные отношения в Российской Федерации. – 2023. – № 10(265). – С. 32-45. – DOI 10.24412/2072-4098-2023-10265-32-45. – EDN LHCUKA.
7. Зайцева, Н. В. Поведенческие стандарты в системе частноправовых отношений / Н. В. Зайцева // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2023. – № 59. – С. 97-120. – DOI 10.17072/1995-4190-2023-59-97-120. – EDN KVKYAE.
8. Парыгина, Н. Н. Диффамация в адрес публично-правовых образований: сущность, виды и противостояние с позиций гражданского права / Н. Н. Парыгина // Российский юридический журнал. – 2023. – № 3(150). – С. 90-102. – DOI 10.34076/20713797_2023_3_90. – EDN MPIKVP..
9. Свиных, Е. А. О восстановлении нарушенного права участника накопительно-ипотечной системы жилищного обеспечения военнослужащих на получение инвестиционного дохода / Е. А. Свиных // Право в Вооруженных Силах - Военно-правовое обозрение. – 2020. – № 2(271). – С. 40-50. – EDN LBGAGU.
10. По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 15 и статьи 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации, подпункта 14 пункта 1 статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации и части первой статьи 45 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.С. Машукова : Постановление Конституционного Суда РФ от 02.07.2020 № 32-П // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 2020. 6 июля.
11. Апелляционное определение Брянского областного суда от 24.10.2023 № 33-3319/2023 (УИД 32RS0015-01-2023-000800-96) – Текст : электронный // Брянский областной суд: сайт. – URL: <https://oblsud.brj.sudrf.ru/> (дата обращения: 20.08.2024).
12. Апелляционное определение Брянского областного суда от 23.05.2023 № 33-1424/2023 (УИД 32RS0007-01-2022-000567-39). – Текст : электронный // Брянский областной суд: сайт. – URL: <https://oblsud.brj.sudrf.ru/> (дата обращения: 20.08.2024).
13. Решение Володарского районного суда г. Брянска от 10.10.2023 № 2-649/2023 (УИД 32RS0004-01-2023-000222-85). – Текст : электронный // Володарский районный суд г. Брянска: сайт. – URL: <https://volodarsky.brj.sudrf.ru/> (дата обращения: 20.08.2024).
14. Решение Советского районного суда г. Брянска от 22.06.2023 №2-2201/2023 (УИД 32RS0027-01-2023-000163-13). – Текст : электронный // Советский районный суд г. Брянска: сайт. – URL: <https://sovetsky.brj.sudrf.ru/> (дата обращения: 20.08.2024).

Сведения об авторах

Родина Татьяна Юрьевна – старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин юридического факультета ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского». Адрес: 241036, Россия, г. Брянск, ул. Бежицкая,14. Е-

mail: rodina1803@rambler.ru

Козин Дмитрий Александрович – магистрант 3 курса юридического факультета ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского». Адрес: 241036, Россия, г. Брянск, ул. Бежицкая, 14. E-mail: snak12349@gmail.com

UDC 347.42:369

ISSUES OF APPLICATION OF THE INSTITUTE OF LOSSES IN SOCIAL SECURITY RELATIONS

Rodina T.YU., Kozin D.A.

Bryansk State Academician I.G. Petrovski University, Bryansk

The article analyzes the issues of the application of the civil law institute of damages to the relations of social security law. Based on the study of law enforcement practice and the works of legal scholars, the author identified two of the most fundamental problematic issues - determining the legal nature of losses in social security relations and the possibility of their retrospective recovery. It is noted that the nature of the institution of damages leans towards private law, but in public law it is necessary to provide a similar mechanism, where possible.

Keywords: benefits; lost income; retrospective recovery; social security; losses.

References

1. The Criminal Procedure Code of the Russian Federation : Federal Law No. 174-FZ dated 12/18/2001 (as amended on 05/29/2024) (with amendments and additions, introduction. effective from 07/01/2024) // Parliamentary Newspaper. – 2001. – No. 241-242. – December 22.
2. On the accumulative mortgage system of housing for military personnel : Federal Law No. 117-FZ dated 08/20/2004 (ed. dated 04/28/2023) // Collection of Legislation of the Russian Federation. – 2004. – No. 34. – Article 3532.
3. On Environmental Protection : Federal Law No. 7-FZ of 10.01.2002 (as amended on 08.08.2024) (with amendments and additions, introduction. effective from 09/01/2024) // Rossiyskaya Gazeta. – 2002. – No. 6. – January 12.
4. On veterans : Federal Law No. 5-FZ of 12.01.1995 (as amended on 08.08.2024) // Collection of Legislation of the Russian Federation. - 1995. – No. 3. – Article 168.
5. On pension supplement for certain categories of pensioners : The Law of the Bryansk region dated 07/10/2001 No. 50-Z (ed. from 01/26/2024) // Bryansk Izvestia. – 2001. – No. 140. – August 1.
6. Vasilyeva, E. G. The mechanism for collecting illegally (mistakenly) provided property tax deduction for personal income tax: topical issues of law enforcement / E. G. Vasilyeva // Property relations in the Russian Federation. – 2023. – № 10(265). – Pp. 32-45. – DOI 10.24412/2072-4098-2023-10265-32-45. – EDN LHCUKA.
7. Zaitseva, N. V. Behavioral standards in the system of private law relations / N. V. Zaitseva // Bulletin of the Perm University. Legal sciences. - 2023. – No. 59. – pp. 97-120. – DOI 10.17072/1995-4190-2023-59-97-120. – EDN KVKYAE.
8. Parygina, N. N. Defamation against public legal entities: the essence, types and confrontation from the standpoint of civil law / N. N. Parygina // Russian Law Journal. – 2023. – № 3(150). – Pp. 90-102. – DOI 10.34076/20713797_2023_3_90. – EDN MPIKVP..
9. Svininykh, E. A. On the restoration of the violated right of a participant in the accumulative mortgage system of housing provision for military personnel to receive investment income / E. A. Svininykh // Law in the Armed Forces - Military-legal review. – 2020. – № 2(271). – Pp. 40-50. – EDN LBGAGU.
10. In the case of checking the constitutionality of paragraph 1 of Article 15 and Article 1064 of the Civil Code of the Russian Federation, subparagraph 14 of paragraph 1 of Article 31 of the Tax Code of the Russian Federation and part one of Article 45 of the Civil Procedure Code of the Russian Federation in connection with the complaint of citizen I.S. Mashukov : Resolution of

the Constitutional Court of the Russian Federation dated 07/02/2020 No. 32-P // The official Internet portal of legal information <http://www.pravo.gov.ru> , 2020. July 6th.

11. Appeal ruling of the Bryansk Regional Court dated 10/24/2023 No. 33-3319/2023 (UID 32RS0015-01-2023-000800-96) – Text : electronic // Bryansk Regional Court: website. – URL: <https://oblsud.brj.sudrf.ru> / (date of appeal: 08/20/2024).

12. Appeal ruling of the Bryansk Regional Court dated 05/23/2023 No. 33-1424/2023 (UID 32RS0007-01-2022-000567-39). – Text : electronic // Bryansk Regional Court: website. – URL: <https://oblsud.brj.sudrf.ru> / (date of access: 08/20/2024).

13. Decision of the Volodarsky District Court of Bryansk dated 10.10.2023 No. 2-649/2023 (UID 32RS0004-01-2023-000222-85). – Text : electronic // Volodarsky District Court of Bryansk: website. – URL: <https://volodarsky.brj.sudrf.ru> / (date of appeal: 08/20/2024).

14. Decision of the Sovetsky District Court of Bryansk dated 06/22/2023 No.2-2201/2023 (UID 32RS0027-01-2023-000163-13). – Text : electronic // Sovetsky District Court of Bryansk: website. – URL: <https://sovetsky.brj.sudrf.ru> / (date of access: 08/20/2024).

Authors` information

Rodina Tatyana Yuryevna – senior lecturer at the Department of Civil Law Disciplines of the Faculty of Law of the Bryansk State University named after Academician I.G. Petrovsky. Address: 14 Bezhitskaya str., Bryansk, 241036, Russia. E-mail: rodina1803@rambler.ru

Kozin Dmitriy Aleksandrovich – 3rd year undergraduate student at the Faculty of Law of the Bryansk State University named after Academician I.G. Petrovsky. Address: 14 Bezhitskaya str., Bryansk, 241036, Russia. E-mail: snak12349@gmail.com

ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. ПРАВО.

**Свидетельство о регистрации средства массовой информации
выдано Федеральной службой по надзору
в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Эл № ФС77-65142 от 28.03.2016 г.**

Главный редактор журнала:
доктор экономических наук, доцент
О.В. Бабич

Адрес учредителя:
ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»
241036, г. Брянск, Бежицкая, 14.

Адрес редакции и издателя:
РИО ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского».
241036, г. Брянск, Бежицкая, 14.

Дата выхода журнала в свет 25.09.2024 г. **16+**